

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.

Венгер Л. А.



***Главные факторы от которых
зависит успешность адаптации к
учебному процессу.***

- Психологическая готовность к школьному обучению;
- Состояние и уровень физиологического развития ребенка.





- На что же родителям обратить главное внимание при организации жизни ребенка, который вскоре станет учеником?

- И как достичь того, чтобы ребенок был готов к школьному обучению?

Общие знания

Осведомленность ребенка в разных областях

- ☐ «Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания).
- ☐ Моя семья (Ф. И. О. родителей, состав семьи, профессии).
- ☐ Окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т. д.)



Математические представления

- Числовая последовательность в пределах 20.
- Сложение и вычитание в пределах 10.
- Понятие «больше – меньше».
- Основные геометрические фигуры.
- Ориентировка в пространстве.
- Измерение предметов при помощи линейки.
- Цвета и их оттенки.



Речь

- ▶ Умение составлять рассказ по картинке.
- ▶ Пересказывать содержание известной сказки.
- ▶ Рассказывать связные истории из своей жизни.
- ▶ Рассуждать.
- ▶ А вот умение бегло читать или писать письменными буквами – совершенно не обязательно!



Внимание, память, мышление

- ▶ Все интеллектуальные функции (*внимание, память и мышление*) должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, т. е. сознательно управляемыми.

Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании.



Мелкая моторика



Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать.

Поэтому ему нужно уметь:

- правильно держать ручку;
- пользоваться ножницами;
- рисовать и лепить;
- обводить контуры и заштриховывать фигуры.





Что же должна включать *подготовка ребенка к школе?*

▶ **Желание учиться, идти в школу.**

▶ **Стремление узнавать новое.**

➤ Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.

➤ Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.



**Умение слушать и слышать учителя,
выполнять его требования, действовать по образцу.**

- Играя с ребенком, используйте игры с правилами (домино, лото, шашки, подвижные игры и т. д.).

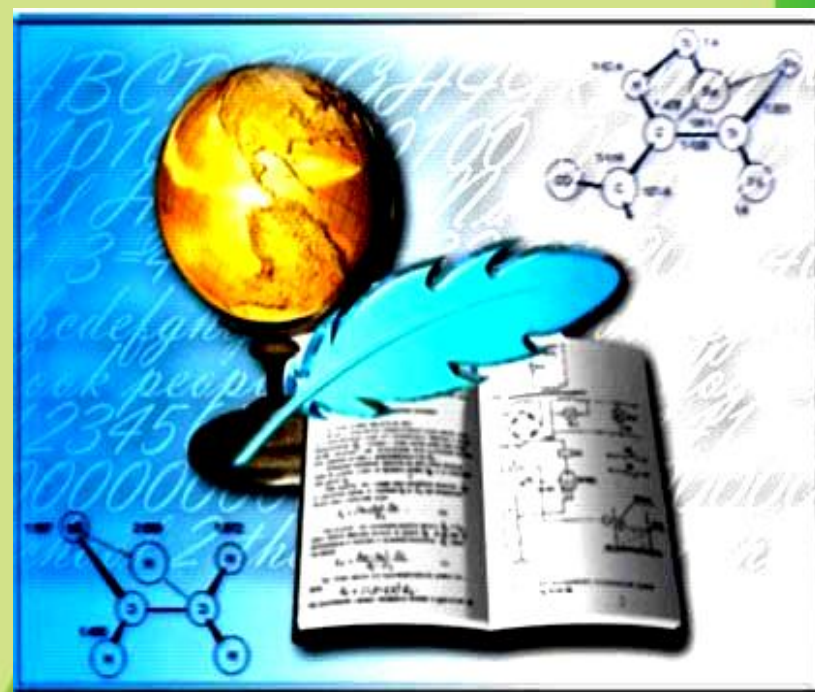
Следите за тем, чтобы
*ребенок выполнял правила
игры.*



Умение думать



- ▶ Учите ребенка устанавливать причинно-следственные связи.
- ▶ Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.



Умение говорить, доказывать свою точку зрения

- ▶ Больше общайтесь с ребенком.
- ▶ Поощряйте его желание высказывать свою точку зрения, уважительно относитесь к ней.



Умение считать



- Закрепляйте с ребенком состав числа (8 – это $4 + 4$, $3 + 5$, $2 + 6$ и т.д.);
- умение ориентироваться в числовом ряду («соседи» числа 5 – это 4 и 6);
- Совершенствование пространственно-временных представлений (верх-низ, раньше-позже, право-лево).



Готовность руки к письму

Развивайте мелкую моторику руки:

вместе с ребенком

- ☐ рисуйте,
- ☐ раскрашивайте (стараясь не залезать за границы рисунка);
- ☐ лепите;
- ☐ собирайте мозаику.



Умение читать



- ☐ Закрепляйте представления ребенка о звуках, слогах, словах и предложениях.

Предложите ребенку назвать звук, с которого начинается слово. Именно звук, а не букву. В противном случае у детей возникают трудности при слиянии звуков.

- ☐ Знакомить с буквами желательно тогда, когда ребенок уже начнет читать по слогам.
- ☐ Понимание того, что буквы и звуки – это вовсе не одно и то же, поможет ребенку в овладении письмом.
- ☐ Очень важно уметь делить слово на слоги.

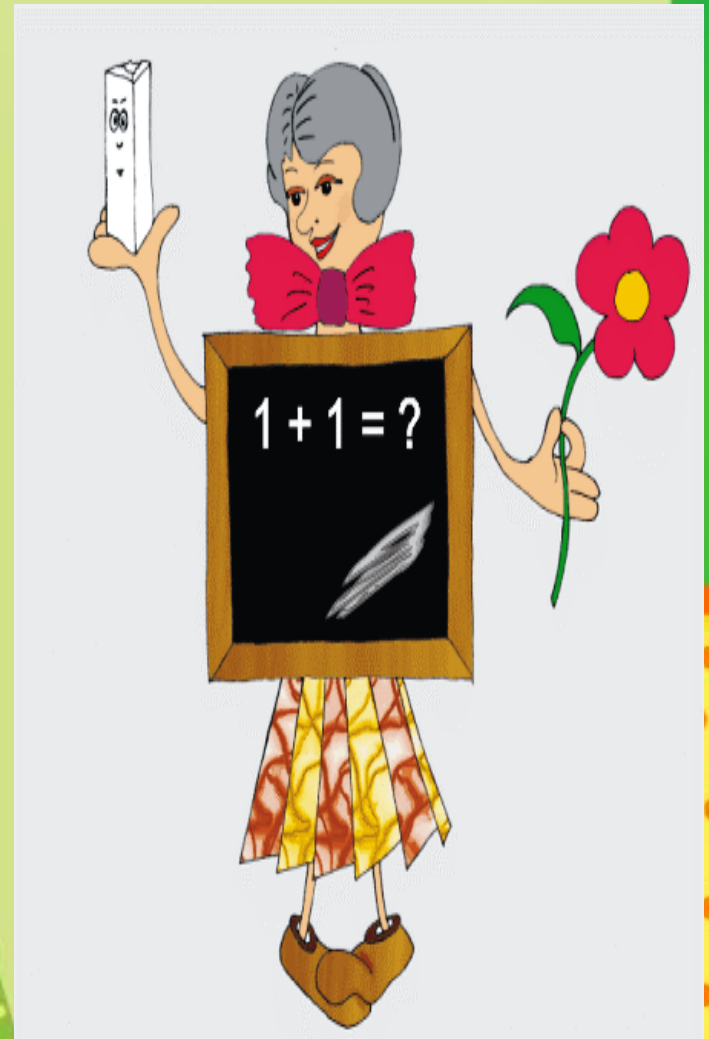
Умение общаться со взрослыми

- ▶ Организовывайте с ребенком совместную деятельность.
- ▶ Не обсуждайте при нем взрослых.
- ▶ Объясняйте ему правила общения с учителем и другими взрослыми людьми.



Соблюдение социальных и этических норм

- Рассказывайте ребенку о правилах поведения в обществе и закрепляйте их своим примером.
- Уважайте права ребенка, предъявляйте разумные требования, чаще отмечайте его хорошие поступки и успехи.
- Требований и запретов не должно быть много, но те, что вы установили, должны соблюдаться **всеми** членами семьи **всегда и везде**.
- Требования должны быть обоснованными и понятными.



Общение ребенка с родителями

- ▶ Научитесь понимать своего ребенка.
- ▶ Не забывайте, что у ребенка могут быть свои проблемы и свое мнение.
- ▶ Не стоит торопить время, желая, чтобы ваш малыш повзрослел.
- ▶ Научитесь радоваться каждому дню его детства.



Хорошее физическое развитие



- ▶ Не забывайте о физических упражнениях.
- ▶ Утренняя гимнастика должна стать привычной.
- ▶ Включайте музыку, под которую приятно потанцевать и порезвиться.
- ▶ Игры на свежем воздухе, плавание, лыжи, коньки, велосипед помогут будущему ученику окрепнуть и разовьют координацию движений.



«Дети должны жить в мире красоты, игры,
сказки, музыки, рисунка, фантазии».

В. А Сухомлинский

