Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 3»
Новосергиевского района Оренбургской области
(июль 2013г.)

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

1.1. Устав МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3» утверждён Постановлением администрации Новосергиевского района № 976-п от 13.11. 2012 г.

1.2. Юридический адрес ОУ: 461200, Российская Федерация, Оренбургская область, Новосергиевский район, пос. Новосергиевка, ул. Красногвардейская, 3А.

1.3. Фактический адрес ОУ: 461200, Российская Федерация, Оренбургская область, Новосергиевский район, пос. Новосергиевка, ул. Красногвардейская, 3А.

Наличие свидетельств:

а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц - 26.03.2002 г.

Основной государственный регистрационный номер - 1025602668695

Дата внесения записи – 11.12.2002 г.

Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция МНС Российской Федерации по налогам и сборам № 17 по Оренбургской области, серия - 56 № 001041551

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

ИНН 5636003503

КПП 563601001

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 649-5) от 12 февраля 2012 года, серия РО № 049343), выдана Министерством образования Оренбургской области. Срок действия - бессрочная.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 № 0000644, регистрационный номер № 1075 от 26.02.2013 г. Срок действия – до 28 февраля 2025 года.

1.5. Учредитель, договор с учредителем

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование «Новосергиевский район Оренбургской области».
Функции и полномочия учредителя и собственника школы осуществляет МКУ «Отдел образования администрации муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области».
Договор с учредителем – 15.01.2012г.

1.6. *Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ*

МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 года № 96, нормативно-правовыми актами РФ и РТ, договором с Учредителем, Уставом ОУ, локальными актами.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда). Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 13.12.2011г. на основании Постановления администрации муниципального образования Новосергиевский район Оренбургской области № 991-п от 02.12.2011г. Объект права: Новосергиевская СОШ № 3, назначение: нежилое, 2-этажный (подземных этажей - подвал 726,5), общая площадь – 3 439,6 кв.м. Вид права – оперативное управление. Объект права: котельная, 1-этажный, общая площадь 56,1 кв.м. Вид права: оперативное управление.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок в бессрочном пользовании – 23161 кв. м.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Юго-Западного территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области № 56.08.05.000.М.000042.04.12 от 17.04.2012 года.

Проектная наполняемость школы - 624 чел., фактическая наполняемость - 469 человек (учащихся и работников школы). Общая площадь здания — 3 439,6 кв.м. Площадь здания и количество учебных кабинетов не позволяют вести обучение в одну смену. В первую смену обучаются 335 учащихся 1, 4-11 классов, во вторую смену обучаются 65 учащихся 2-3 классов. Также во вторую половину дня с обучающимся проводятся занятия дополнительного образования.

В школе имеются учебные кабинеты, оснащенные мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами. Школьная библиотека с читальным залом на 15 мест. Кабинет информатики (15 компьютеров, мультимедийное оборудование). Рабочие места, оснащенные компьютерной техникой: директора, заместителей директора по УВР, ВР, ГПв, ИКТ, психолога, заведующего библиотекой, секретаря. Учебные кабинеты: химии, биологии, истории, русского языка, литературы, математики, географии, физики, изобразительного искусства, иностранного языка, начальных классов, технологии (три оборудованы интерактивными досками, четыре - компьютерами с мультимедийным оборудованием, два - компьютерами, четыре - ноутбуками, три - макбуками).

Комбинированные мастерские на 30 рабочих мест. Музей с двумя залами: краеведческим и боевой славы. Столовая на 100 мест. Актовый зал на 120 мест. Лицензированный медицинский кабинет.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

Управление МОБУ осуществляется в соответствии с Законами РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3». Основными формами самоуправления являются: общешкольная конференция, Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. В школе в 2011-2012 учебном году обучалось 363 учащихся, объединённых в

20 классов-комплектов. В 2012-2013 учебном году обучалось 400 учащихся, объединённых в 22 класса-комплекта. Образовательный процесс осуществлялся в две смену. Продолжительность уроков – 35-45 минут. На первой ступени обучается 155 учащихся, на второй – 187 учащихся, на третьей 58 – учащихся.

Учащиеся 1-8 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели, учащиеся 9-11 классов – в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 2 и 3 урока – 20 минут. Занятия первой смены начинаются в 8.30 часов, заканчиваются в 14.30, занятия второй смены начинаются в 13.50 и заканчиваются в 18 часов 25 минут.

4.2. Структура классов

На первой ступени обучения 8 классов-комплектов. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы, 1-х классов – 2, 2-х классов -2, 3-х классов -2, 4-х классов -2.

На второй ступени обучения 10 классов: 5-х классов -2, 6-х классов -2, 7-х классов -2, 8-х классов – 2, 9-х классов -2.

На третьей ступени обучения 4 класса: 10-х классов – 2, 11-х классов -2.

В школе на конец 2012-2013 учебного года обучались 4 учащихся по коррекционно-развивающей программе для детей с ЗПР, 3 ученика обучались на дому по общеобразовательной программе.

4.3. *Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.*

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 99 % обучающихся переводятся в следующий класс. Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования.

5.Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Программа развития МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3» «Будущему навстречу» разработана педагогическим коллективом на период с 2011 г. по 2015 г., рассмотрена на заседании Совета школы, педагогического совета и утверждена приказом директора школы.

Программа определяет приоритеты развития ОУ, основные направления деятельности, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты. Программа состоит из следующих разделов:

- Паспорт программы;
- Информационная справка о школе;
- Стратегические направления развития школы.

Цель программы развития школы: формирование открытого образовательно-воспитательного пространства школы, способствующего становлению жизнеспособной личности выпускника.

Этапы:

I. Проектно-мобилизационный, октябрь – декабрь 2010 г.
II. Экспериментально-поисковый, 01.01.2011 г. – 01.01.2012 г.
III. Преобразовательный, 01.01.2012 г. – 01.09.2015 г.
IV. Рефлексивно – обобщающий, 01.09.2015 г. – 31.12.2015 г.

Работа школы строится на основе нормативно-правовых документов в

соответствии с целями и задачами инновационной, научно-методической и учебно-воспитательной работы, направленной на создание гибкой системы управления и оптимальных условий, способствующих творческой самореализации и росту интеллектуального потенциала личности.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества учителей, учащихся и родителей с опорой на их инициативу и творчество.

На ступени основного общего образования в 9-х классах организована предпрофильная подготовка с целью выявления интересов учащихся, проверки возможностей ученика на основе широкой палитры курсов по выбору. В 10-11 классах обучение организовано в рамках комбинированной модели: классно-урочная система скомбинирована с занятиями в предметных группах смешанного состава по индивидуальным общеобразовательным и профильным маршрутам.

В соответствии с требованиями педагогами школы разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана.

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей.

В школе действует система внеурочной деятельности «Найди себя».

5.2. Учебный план.

В соответствии с лицензией школы МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3» реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Нормативно - правовой основой учебного плана МОБУ «Новосергиевская СОШ №3» являются:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 889 от 30 августа 2009 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов

для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2009 г. № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2009 г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012г. № 74 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312» и введением с 2012-2013 учебного года во всех общеобразовательных учреждениях учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление от 29 декабря 2010 года № 189);
- Региональный базисный учебный план ОУ Оренбургской области 2005 года;
- Приказ МО ОО №01/20-863 от 23.06.2011 «О внесении изменений в базисный учебный план в связи с введением третьего часа физической культуры»;
- Примерный базисный учебный план основного общего образования для ОУ, переходящих на ФГОС ООО с 1 сентября 2012г.
- Устав ОУ;
- Перспективный учебный план ОУ.

Учебный план сохранил в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Структура учебного плана была построена с учетом запросов обучающихся и их родителей, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

В учебном плане отражены количество часов по предметам образовательных областей, входящих в федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляла 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были устанавливлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Инвариантная часть включает следующие образовательные области:

- «Филология»;
- «Математика»;
- «Обществознание»;
- «Естествознание»;
- «Искусство»;
- «Физическая культура»;
- «Технология».

В связи с поэтапным переходом на стандарты второго поколения в школе с 2011-2012 учебного года по 2014-2015 учебный год на I ступени обучения будут действовать параллельно два рабочих учебных плана.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, сформированная участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Она используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Дополнительно к учебному плану разработана программа внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Школа предоставляет обучающимся возможность выбора определенного спектра занятий, направленных на их развитие.

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения, способствуя позитивной социализации учащихся.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: спортивный и актовый залы, радиоузел, учебные кабинеты, принтеры, музыкальный центр, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, спортинвентарь, плазменные панели, ноубуки, фотоаппараты, видеокамера и т.д.

При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей обучающихся, образовательный уровень родителей, потенциал, культурный уровень населения.

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача школы - формирование у обучающихся необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается МУЗ «Новосергиевская ЦРБ», которая несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий.

Охват горячим питанием школьников составляет – 100%. Организация горячего питания осуществляется на основании договора с ПО «Общепит». Продукты питания приобретаются в торговых организациях при наличии сертификата качества и разрешении служб санитарно–эпидемиологического надзора.

Развитие творческой и общественной активности учащихся осуществляется через работу детской общешкольной организации «РИТМ», ДОО «Солнышко», «Радуга», первичную организацию «РСМ-Next».

Изучение педагогами социального статуса семей обучающихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, активное взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам воспитания детей, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранения и укрепления здоровья с приглашением сотрудников ПНД, работников здравоохранения и др.

Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет являются коллегиальными органами школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы и родительской общественности.

С начала 2012 года на ВШУ стоят 4 обучающихся, в КДН – 0 учащихся. В направлении профилактики правонарушений школа сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Новосергиевского района, с Отделом образования, лечебно–профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, где рассматриваются персональные дела по правонарушениям со стороны несовершеннолетних, организуются встречи сотрудников правоохранительных органов с обучающимися и родителями по вопросам профилактики и здорового образа жизни.

В систему профилактической деятельности входит: проведение часов общения, проведение общешкольных линеек, работа Совета профилактики с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (ПНД, полиция, ГИБДД) обучающихся, родителей, педагогического коллектива.

Особое значение уделяется профессиональной ориентации ученика. Профориентационная работа в школе ориентирована на формирование у обучающихся знаний и социальной готовности, которые позволят ему в будущем успешно реализовать себя в профессиональном мире.

5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса. На совещаниях, заседаниях ШМО изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2013 год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Имеется фонд электронных учебников и интерактивных учебных пособий. Этот фонд регулярно используется преподавательским составом и обучающимися.

Для эффективности работы библиотеки используется компьютер, подключенный к сети Интернет, принтер, сканер, расположенные в библиотеке.

Библиотека имеет отдельное помещение, есть читальный зал на 15 посадочных места.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1 .Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

6.2. Качество обучения. Результаты, государственной (итоговой) аттестации.

Уровень успеваемости учащихся школы в 2012-2013 учебном году составила 55 %, что является выше в сравнении с качеством обученности за 2011-2012 учебный год.

Анализ выпусков основной и средней ступеней школы показал, что обучающиеся получили хорошие знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты итоговой аттестации.

В 2012-2013 учебном году все учащиеся выпускного класса были допущены к итоговой аттестации. 100% получили аттестаты об основном и среднем (полном) общем образовании. Учителям необходимо активизировать работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, учитывая низкий социальный уровень семей отдельных обучающихся школы. Необходимо продолжить работу по организации индивидуально-групповых консультаций с обучающимися как группы «риск», так и мотивированными на высокие результаты, отрабатывать механизм проведения ГИА, выполнение тестовых заданий, отрабатывать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность обучающихся к ИА.

6.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Для развития творческой активности педагогический коллектив создает благоприятные условия. Учителя строят свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных срезов, тестов. Обучающиеся

нашей школы принимают активное участие в муниципальных, региональных, федеральных творческих конкурсах, олимпиадах и нередко становятся призерами и победителями.

Всего	2010-11 уч.год		2011-12 уч. год		2012-13 уч.год	
	Количество	Результат	Количество	Результат	Количество	Результат
В районных мероприятиях	271	111	231	99	371	104
В областных мероприятиях	160	25	245	17	274	62
В российских мероприятиях	601	25	839	89	765	84
Во всех мероприятиях	1032	161	1315	205	1410	250

7. Кадровое обеспечение.

Качество образования и воспитания зависит в основном от педагогических кадров. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовать выбранные учебные программы и планы.

Всего учителей	39
Имеют стаж работы:	
От 0 до 5 лет	3
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 20 лет	10
Свыше 20 лет	24
В том числе имеют образование:	
высшее	29
среднее специальное	8
имеют квалификационные категории:	
высшую	18
первую	15
не имеют	6

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Необходимость совершенствования системы управления школой диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения. Так, внедрение нового содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы с учителями. На протяжении ряда лет в школе действуют шесть методических объединений. Ежегодно создаются проектные группы, образовательные модули, работающие над рядом проблем.

Методическая тема школы: «Расширение образовательного пространства в условиях системно-детельностного подхода как средство формирования ключевых компетенций личности».

Задачи проблемно - инновационной работы:

1. Повышение качества, доступности и гибкости образования за счёт внедрения инновационных технологий и информационных технологий.

2. Формирование информационной культуры участников образовательного

процесса.

3. Повышение эффективности образовательного процесса и управления.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Показатели результативности деятельности школы позволили успешно пройти государственную аккредитацию.

Школьная система оценки качества образования (ШСОКО) подтвердила высокий уровень удовлетворенности обучением среди родителей – 79%, оценка уровня деятельности школы по всем направлениям в 2012-2013 учебном году составила 122,74 балла.

Имеются и проблемы. В школе имеется 1 второгодник, оценка уровня деятельности школы по ШСОКО понизилась на в 2012-2013 учебном году по сравнению с 2011-2012 учебным годом, средние баллы ЕГЭ по математике и иностранному языку ниже средне региональных показателей, в школе работают «условные специалисты», снизилась мотивация учителей к инновационной деятельности, конкурсная активность учащихся и педагогов.

Директор МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3» Н.П.Подшивалова

25.07.2013г.