

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 3 имени генерала А.И.Елагина»
Новосергиевского района Оренбургской области
(МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3 им. генерала А.И. Елагина»)

ПРОГРАММА
подготовки обучающихся
к всероссийской олимпиаде школьников

Актуальность программы

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Именно в школе должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Сознание ребенка находится в стадии становления, и именно поэтому надо следить за тем, чтобы творческий потенциал не был растрочен впустую, а лишь приумножался. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

В этой связи нельзя не отметить возрастающую роль учителя в современных условиях. Невозможно привить интерес к дисциплине ребятам, если сам учитель своим предметом не увлечен. Для того чтобы работать с талантливой молодежью, учителю необходимо много работать над собой, то есть постоянно самосовершенствоваться.

Задача же семьи состоит в том, чтобы поддержать ребёнка в его развитии, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, занимают предметные олимпиады.

Сама цель олимпиад – выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся, определение сильнейших из них. Всероссийская олимпиада школьников проходит в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный, федеральный.

В настоящее время создана сеть дистанционных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида – это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

Участие школьников в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей и для учителей:

- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности;
- выводит школьников на дорогу поиска в науке и жизни;
- возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут добавить баллы при поступлении в ВУЗ.

Система подготовки участников олимпиад:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки, факультативы, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);

Условия успешной работы с одаренными учащимися:

- Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.
- Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.
- Постоянная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки учащихся.

Цель: создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации личности, внедрение инновационных и обновление традиционных форм работы с одаренными детьми по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

Задачи:

- совершенствовать систему подготовки к олимпиаде;
- упорядочить нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ;
- продолжить работу по программно-методическому и информационному обеспечению деятельности педагогов в работе с одаренными детьми;
- сформировать систему работы по разработке индивидуальных программ для профессионального самоопределения школьников;
- поднять на более высокий уровень мониторинг достижений учащихся для обеспечения возможности более полного самовыражения детей;
- повысить роль и значимость системы дополнительного образования в построении индивидуальных воспитательно-образовательных маршрутов детей.

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	выход
1	Создание базы данных предполагаемых участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	до 09.09. 2018	Педагог-организатор по работе с одаренными детьми	Список детей для подготовки к олимпиаде
2	Знакомство всех заинтересованных лиц с нормативно-правовой базой школы по работе с одаренными детьми	до 08.09. 2018	Педагог-организатор по работе с одаренными детьми, учителя-	Приказ об утверждении плана по работе с одаренными детьми.

			предметники	
3	Утверждение расписания курсов по выбору и факультативов, нацеленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся, на 2017-2018 учебный год	сентябрь 2018	Заместитель директора по УР, директор школы	Утвержденное расписание занятий курсов по выбору и факультативов
4	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учащихся по предметам	сентябрь 2018	заместитель директора по УР, учителя-предметники	Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)
5	Проведение дополнительных занятий с одарёнными детьми по каждому предмету	в течение года	учителя-предметники	График дополнительных занятий
6	Проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель, брейн-рингов и т.д.	в течение года согласно плану работы ОУ	Педагог-организатор по работе с одарёнными детьми	Мониторинг достижений учащихся, сертификаты участников, дипломы
7	Организация участия одаренных детей в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 уч. г.	октябрь 2018	Педагог-организатор по работе с одарёнными детьми, заместитель директора по УР, учителя-предметники	Приказ о результатах школьного этапа олимпиады
8	Организация участия одаренных детей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 уч. г.	Ноябрь-декабрь 2018	Педагог-организатор по работе с одарёнными детьми, учителя-предметники	Приказ о результатах муниципального этапа олимпиады
9	Организация участия одаренных детей в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 уч. г	Январь 2019	Педагог-организатор по работе с одарёнными детьми, учителя-предметники	Приказ о результатах регионального этапа олимпиады
10	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах	в течение года	Педагог-организатор по работе с одарёнными детьми, учителя-предметники	Мониторинг достижений учащихся, сертификаты участников, дипломы

11	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся	в течение года	Заместитель директора по УР, педагог-организатор по работе с одарёнными детьми, учителя-предметники	Программа проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся, мониторинг достижений учащихся, сертификаты участников, дипломы
12	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня	в течение года	Педагог-организатор по работе с одарёнными детьми, классные руководители, учителя-предметники	Мониторинг достижений учащихся
13	Внутришкольный контроль по вопросам подготовки одарённых детей	По плану ОУ	Заместитель директора по УР	Справки
14	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей. Индивидуальные консультации.	По плану ОУ	Заместитель директора по УР, педагог-организатор по работе с одарёнными детьми, педагог-психолог, учителя-предметники	Протоколы родительских собраний, журнал педагога-психолога