

Итоговая контрольная работа**1. Установите соответствие между видами информации и примерами**

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. Звуковая | а. Приветливая улыбка |
| 2. Зрительная | б. Аромат розы |
| 3. Обонятельная | в. Горячая вода |
| 4. Вкусовая | г. Гудение сирены |
| 5. Тактильная (осязательная) | д. Кислота лимона |

2. Какое из устройств не является устройством вывода информации?

- | | |
|------------|---------------------|
| а) принтер | г) микрофон |
| б) монитор | д) звуковые колонки |
| в) сканер | е) мышь |

3. Изображение на экране монитора готового к работе компьютера называется...

- | | |
|-----------------|--------------------|
| а) панель задач | б) рабочий стол |
| с) главное меню | д) рабочая область |

4. Отметьте устройство компьютера, предназначенное для обработки информации

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| а) внешняя память | г) монитор |
| б) оперативная память | д) клавиатура |
| в) процессор | е) панель задач |

5. Отметьте информационные процессы (действия с информацией)

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| а) помощь маме | г) глобус |
| б) выполнение контрольной работы | д) чтение книги |
| в) разгадывание кроссворда | е) папирус |

6. Отметьте операции при форматировании документов

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| а) вставка | д) изменение начертания |
| б) удаление | е) изменение цвета |
| в) замена | ё) поиск и замена |
| г) изменение шрифта | ж) выравнивание |

7. Некто расположил все буквы алфавита по кругу и заменил каждую букву исходного сообщения на следующую после неё. Декодируйте полученное сообщение

Лпоёу – еёмф гёоёч

8. Наиболее удобной формой для представления большого количества однотипной информации является

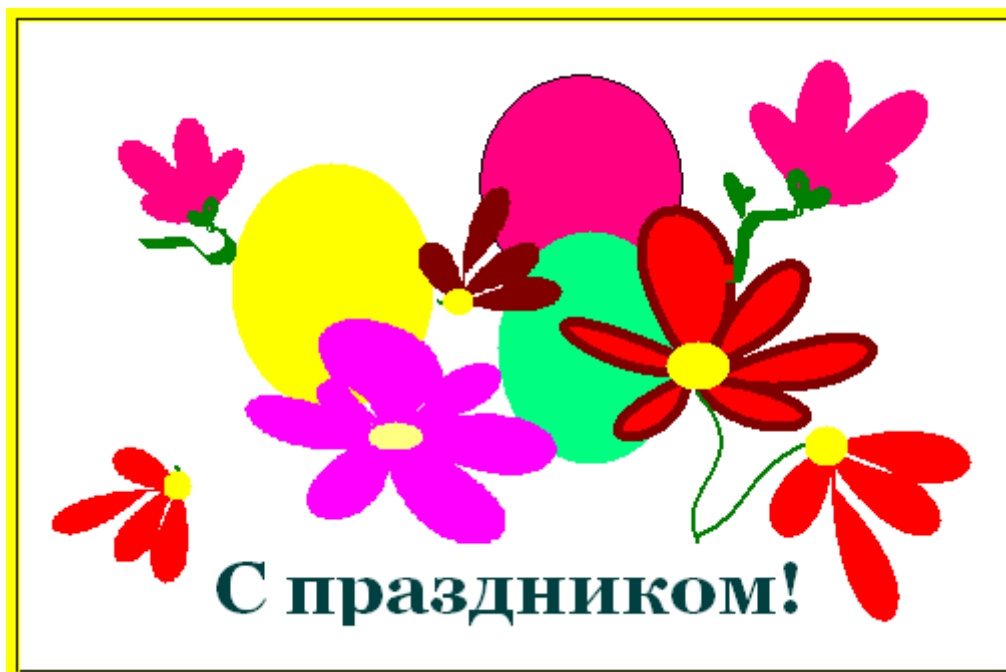
- | | |
|------------|--------------|
| а) текст | г) рисунок |
| б) таблица | д) карта |
| в) схема | е) диаграмма |

9. Отметьте современные информационные носители

- | | |
|----------------|------------------|
| а) телевидение | д) корзина |
| б) бумага | е) лазерный диск |
| в) пергамент | ё) телеграф |
| г) очки | з) видеокассета |

Задание на компьютере

- создайте рисунок на компьютере
- сохраните под именем «Открытка», на рабочем столе



Содержание заданий разработано по основным темам курса информатики 5 класса:

«Компьютер для начинающих»

- задания 2, 4 (определение устройств ввода, вывода информации, назначение основных элементов компьютера);
- задание 3 (объекты операционной системы)

«Информация вокруг нас»

- задание 1 (вид информации и их примеры);
- задание 5 (действие с информацией);
- задание 7 (кодирование и декодирование);
- задание 9 (носители информации)

«Информационные технологии»

- задание 6 (этапы подготовки документа, форматирование, редактирование текста);
- задание 8 (формы представления информации)

«Компьютерный практикум»

Вторая часть работы проверяет практические навыки курса информатики: умение работать с инструментами графического редактора и самое важное сохранять документ.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

11 – 15 баллов — удовлетворительно;
16 – 19 баллов — хорошо;
20 – 23 баллов — отлично.

Ответы

1. 1- г, 2-а, 3-б, 4-д, 5-в.
2. сканер, микрофон, мышь. (в,г,е)
3. рабочий стол (б).
4. процессор (в)
5. б, в, д.
6. г, д, е, ж.
7. Конец – делу венец.
8. таблица (б)
9. б, е, з
10. 1- балл за правильно сохраненный документ.