



УТВЕЖДАЮ.
Н.П.Подшивалова
Пр. № 90 от 12.04.2018г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Новосергиевская средняя
общеобразовательная школа № 3
имени генерала А.И. Елагина»
Новосергиевского района
Оренбургской области
за 2017 год
(на 1 января 2018 года)**

Новосергиевка, 2018

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 3
имени генерала А.И. Елагина»
Новосергиевского района Оренбургской области
за 2017 год
(на 1 января 2018г.)**

Структура отчета о самообследовании

I. Аналитическая часть отчета.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Структура и система управления образовательной организации.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация образовательного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Качество учебно-методического обеспечения.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности школы.

III. Результативность деятельности образовательной организации. Общие выводы.

I. Общие сведения об образовательной организации.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО.

1.1. Устав МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3 им. генерала А.И. Елагина» утверждён приказом МКУ «Отдел образования администрации муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области» № 395 от 18.12. 2017 г.

1.2. *Юридический адрес ОО:* 461200, Российская Федерация, Оренбургская область, Новосергиевский район, пос. Новосергиевка, ул. Красногвардейская, 3А.

1.3. *Фактический адрес ОО:* 461200, Российская Федерация, Оренбургская область, Новосергиевский район, пос. Новосергиевка, ул. Красногвардейская, 3А.

Наличие свидетельств:

а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц - 26.03.2002 г.

Основной государственный регистрационный номер - 1025602668695

Дата внесения записи – 11.12.2002 г.

Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция МНС Российской Федерации по налогам и сборам № 17 по Оренбургской области, серия - 56 № 001041551

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

ИНН 5636003503

КПП 563601001

1.4. *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:*

а) лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 1835-4) от 3 августа 2015 года, серия 56Л01 № 0003747, выдана Министерством образования Оренбургской области. Срок действия - бессрочная.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 56A01 № 0003312, регистрационный номер № 1643 от 03.03.2016 г. Срок действия – до 28 февраля 2025 года.

1.5. Учредитель, договор с учредителем

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование «Новосергиевский район Оренбургской области».

Функции и полномочия учредителя и собственника школы осуществляет МКУ «Отдел образования администрации муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области».

Договор с учредителем – 15.01.2012г.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:

МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3 им. генерала А.И. Елагина» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами РФ Оренбургской области, Новосергиевского района, договором с Учредителем, Уставом ОО, локальными актами.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда). Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 13.12.2011г. на основании Постановления администрации муниципального образования Новосергиевский район Оренбургской области № 991-п от 02.12.2011г. Объект права: Новосергиевская СОШ № 3, назначение: нежилое, 2-этажный (подземных этажей - подвал 726,5), общая площадь – 3 439,6 кв.м. Вид права – оперативное управление. Объект права: котельная, 1-этажный, общая площадь 56,1 кв.м. Вид права: оперативное управление.

2.2. Территория образовательной организации.

Земельный участок – 23234 кв. м., кадастровый номер: 56:19:1002030:125, вид права – постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 23.04.2014г. на основе Постановления администрации муниципального образования Новосергиевского района Оренбургской области от 11.04.2014г. № 260-п.

2.3. Требования к зданию образовательной организации.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Юго-Западного территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области № 56.08.05.000.М.000042.04.12 от 17.04.2012 года.

Проектная наполняемость школы - 624 учащихся (по проекту 1978 года), по современным требованиям 400 человек, фактическая наполняемость – 545 человек (учащихся и работников школы), из них 483 учащихся. Общая площадь здания — 3 439,6 кв.м. Площадь здания и количество учебных кабинетов не позволяют вести обучение в одну смену. В первую смену в 2017 году обучались 386 учащихся 1, 2, 3, 4-11 классов, во вторую смену обучались 85 учащихся 2-3 классов. Также во вторую половину дня с обучающимися проводились занятия дополнительного образования.

В школе имеются учебные кабинеты, оснащенные мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами. Школьная библиотека с читальным залом на 15 мест. Кабинет информатики – информационный центр: 14 компьютеров, 4 ноутбука, мультимедийное оборудование. Рабочие места, оснащенные компьютерной техникой: директора, заместителей директора по УР, ВР, ИКТ, психолога, социального педагога, заведующего библиотекой, секретаря, учительская. Учебные кабинеты: химии, биологии, истории, русского языка, литературы, математики, географии, физики, изобразительного искусства, иностранного языка,

начальных классов, технологии (три оборудованы интерактивными досками, пять - компьютерами с мультимедийным оборудованием, один - компьютером, четыре - ноутбуками, два – макбуками, пять – плазменными телевизорами).

Комбинированные мастерские на 30 рабочих мест. Музей с двумя залами: краеведческим и боевой славы. Столовая на 100 мест. Актный зал на 120 мест. Лицензированный медицинский кабинет.

II. Структура образовательной организации и система управления.

Образовательная организация представлена тремя уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Филиалов у школы нет. В 2016-2017 учебном году школа оказывала дополнительные платные образовательные услуги.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3 им. генерала А.И. Елагина». Основными формами самоуправления являются: общее собрание работников, Совет школы, педагогический совет, совет обучающихся, общешкольный родительский комитет.



III. Контингент образовательной организации.

3.1. В школе на начало 2017-2018 учебного года 483 ученика (из них 3 - обучение по адаптированной программе для детей с ОВЗ в школе), на конец 2016-2017 учебного года – 471 (из них 3 - обучение по адаптированной образовательной программе ООО для детей с ЗПР в школе, 1 - обучение по программе АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2.), 1 – заочное обучение).

В школе в 2011-2012 учебном году обучалось 363 учащихся, объединённых в 20 классов-комплектов. В 2012-2013 учебном году обучалось 400 учащихся, объединённых в 22 класса-комплекта. В 2013-2014 учебном году обучалось 404 учащихся, объединённых в 22 класса-комплекта. В 2014-2015 учебном году обучалось 430 учащихся, объединённых в 22 класса-комплекта. В 2015-2016 учебном году обучалось 454 учащихся, объединённых в 23 класса-комплекта. В 2016-2017 учебном году обучалось 471 учащихся, объединённых в 23 класса-комплекта. В 2017-2018 учебном году – 483 учащихся, объединённых в 24 класса-комплекта.

Успеваемость за 2016-2017 учебный год составила 99,8% (100% - 2015-16 уч. год). Качество знаний - 64% (63% - 2015-2016 учебный год, 59% - 2014-14 уч.год). Отличников – 68 (48 – 2015-16 уч. год, 39 - 2014-15 уч. год), хорошистов – 199 (193 - 2015-16 уч. год, 175- 2014-15 уч. год), неуспевающий – 1. 3 обучающихся по АООП ООО для детей с ЗПР переведены в следующий класс, 1 обучающийся по программе АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2.) переведен в первый дополнительный класс.

Образовательный процесс осуществлялся в две смены. Продолжительность уроков – 35-40 минут. По программам начального общего образования обучалось 222 учащихся, по программам основного общего образования – 196 учащихся, по программам среднего общего образования 53 учащихся.

Учащиеся 1-11 классов обучались в режиме 5-дневной учебной недели по модульно-триместровой системе. Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, большая перемена после 2 и 3 урока – 20 минут. Занятия первой смены начинались в 8.30 часов, заканчивались в 14.30, занятия второй смены начинались в 13.55 и заканчивались в 18 часов 25 минут.

3.2. Структура классов

На первой ступени обучения 10 классов-комплектов. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы, 1-х классов – 2, 2-х классов - 3, 3-х классов - 3, 4-х классов - 2.

На второй ступени обучения 10 классов: 5-х классов -2, 6-х классов -2, 7-х классов -2, 8-х классов – 2, 9-х классов -2.

На третьей ступени обучения 3 класса: 10-х классов – 1, 11-х классов -2.

В школе на конец 2016-2017 учебного года: 4 ученика - индивидуальное обучение по адаптированной программе для детей с ЗПР в школе.

3.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100 % обучающихся переведены в следующий класс. Родители (законные представители) имели право выбирать форму получения образования, 470 человек выбрали в 2016-2017 учебном году очную форму обучения, 1 человек – заочную форму.

В течение учебного года прибыло 16 учащихся, выбыло 10 учащихся, 1 обучающийся переведен на обучение по программе АООП НОО для детей с ЗПР (вариант

7.2.). Выпущено из 11 класса 27 человек, из 9 класса – 36.

IV.Содержание образовательной деятельности.

4.1. Концепция развития организации.

С 2016 года реализуется программа развития на 2016-2020 годы «Общественно-активная школа – вместе в успешное завтра».

Программа определяет приоритеты развития ОО, основные направления деятельности, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты. Цель программы развития школы: развитие школы как организационно-ресурсного центра местного сообщества.

Стратегическим направлением развития Новосергиевской СОШ № 3 на 2016-2020 годы выбрано инновационное развитие школы как общественно-активной, организация работы по программным направлениям: Добровольчество, Партнёрство, Демократизация, разработка модели «Школа - организационно-ресурсный центр местного сообщества».

В основе модели лежит философия общественно-ориентированного образования как подхода к развитию сообщества, включающая три основных компонента: обучение на протяжении всей жизни, привлечение сообщества, эффективное использование ресурсов. Общественно-ориентированное образование базируется на принципах самоопределения, самопомощи, развития лидерских навыков, совместное предоставление услуг, локализация, ответственности всего сообщества.

Работа школы строится на основе нормативно-правовых документов в соответствии с целями и задачами инновационной, научно-методической и учебно-воспитательной работы, направленной на создание гибкой системы управления и оптимальных условий, способствующих творческой самореализации и росту интеллектуального потенциала личности.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества учителей, учащихся и родителей с опорой на их инициативу и творчество.

На ступени основного общего образования в 9-х классах организована предпрофильная подготовка с целью выявления интересов учащихся, проверки возможностей ученика на основе широкой палитры курсов по выбору. В 10-11 классах обучение организовано в рамках комбинированной модели: классно-урочная система скомбинирована с занятиями в предметных группах смешанного состава по индивидуальным общеобразовательным и профильным маршрутам.

В соответствии с требованиями педагогами школы разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана.

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей.

В школе действует система дополнительного образования и внеурочной деятельности «Найди себя», в 2016-2017 учебном году были организованы дополнительные платные образовательные услуги.

4.2. Образовательная программа. Учебный план.

Образовательная программа школы состоит из нескольких частей: образовательная программа 1-6 классов на основе ФГОС второго поколения, образовательная программа 7-11 классов на основе ФГОС первого поколения, адаптированная программа для детей с ОВЗ.

В соответствии с лицензией школы МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3 им. генерала А.И. Елагина» реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

- среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Учебный план школы на 2016/2017 учебного года был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, изучение предметов на профильном уровне, дополнительные курсы по выбору, элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия.

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей и законных представителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы. По решению Совета школы от 24.08.2016г в 2016-17 учебном году установлен режим работы - 5-дневная учебная неделя

Продолжительность учебного года в 2-11 классах составляла 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Учебный план начальной школы составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.11.2009), с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ «НСОШ №3», в основе которой лежат образовательная система УМК «Школа России».

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

С целью выполнения государственной программы часть учебного плана, сформированная участниками образовательных отношений для учащихся 1-4 классов, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка - учебного предмета обязательной части. Выбор предмета обусловлен несоответствием количества часов, выделяемых на изучение русского языка по программе «Школа России», заявлениями родителей (законных представителей) учащихся.

Образовательный план определяет:

- перечень предметных областей: филологию, математику и информатику;

обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики; искусство; технологию; физическую культуру;

- перечень обязательных учебных курсов, входящих в предметные области Стандарта;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

С целью выполнения государственной программы часть учебного плана, сформированная участниками образовательных отношений для учащихся 1-4 классов, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка - учебного предмета обязательной части. Выбор предмета обусловлен несоответствием количества часов, выделяемых на изучение русского языка по программе «Школа России», заявлениями родителей (законных представителей) учащихся.

Образовательный план определяет:

- перечень предметных областей: филологию, математику и информатику; обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики; искусство; технологию; физическую культуру;
- перечень обязательных учебных курсов, входящих в предметные области Стандарта;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный предмет "Иностранный язык" изучается со II класса.. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III - IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Образовательный план определяет:

- перечень предметных областей: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности, технология.

- перечень обязательных учебных курсов, входящих в предметные области Стандарта;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений в 5-6 классах направлена на изучение предметов: информатика 5-6 классы; биология 6 класс; физическая культура 5 класс; ОБЖ 5 класс.

Третий час физической культуры в 6 классах реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций.

В связи включением школы в региональный эксперимент (Приказ МО ОО № 01/20-1018 от 16.07.2012г) по внедрению в образовательный процесс учебников биологии издательства «Русское слово», линия «Ракурс», в УП имеются изменения в учебном плане: 6 класс – биология 2 часа, 1 час за счет регионального компонента.

Основные вопросы основ безопасности жизнедеятельности реализуются за счет часов внеурочной деятельности, включены в программу кружка «Сам себе МЧС», обязательную для посещения обучающимися 6 классов.

Региональный компонент 7-9 классов включает: краеведение для учащихся 8-9 классов; ОБЖ 7,9 классы; предпрофильную подготовку для учащихся 9 классов.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный компонент включены часы для изучения курса "Краеведение" в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента – литературы и истории. Изучение краеведческого материала осуществляется также в рамках учебных предметов, за счет расширения курсов биологии и географии.

В УП добавлена часть, сформированная участниками образовательного процесса для учащихся 7 класса, которая используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка - учебного предмета обязательной части. Выбор предмета обусловлен заявлениями родителей (законных представителей) учащихся в связи с несоответствием часов, отводимых на данный предмет в программе общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 классы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, издательства М., «Просвещение».

ИКТ-компетентность расширяется через проектную деятельность, участие в КТД, деятельность кружка «Информашка», клуба «ШИК»

В учебный план вводятся следующие курсы предпрофильной подготовки:

Профориентационные курсы:

1. «Мир профессий»
2. «Я и моя профессия»

Курсы по выбору:

4. «Деловой русский»
5. «Математика в экономике и бизнесе»
6. «Физика в профессии»
7. «Химия и медицина»
8. «Правовой букварь»
9. «Основы чертежной грамотности»

Предпрофильная подготовка способствует самоопределению учащихся, их ранней профориентации. Каждый учащийся 9 класса должен посетить 2 курса по выбору. Обязательным для посещения учениками 9 класса является курсы профессионального самоопределения подростков: «Мир профессий», «Я и моя

профессия».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы, будет реализована через модульную программу урочной и внеурочной деятельности.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов учащихся на основе индивидуального подхода с учетом способностей и возможностей учащихся в 10 - 11 классах обучение осуществлялось по индивидуальным образовательным маршрутам.

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования, 34 учебных недель в год. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане образовательного учреждения выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Используя различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, элективных курсов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, сформированы индивидуальные образовательные маршруты учащихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", «Алгебра и начало анализа», «Геометрия», "История", "Обществознание (включая экономику и право)", «Физика», «Химия», «Биология», "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности",

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав ИОМа.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого индивидуального образовательного маршрута: "Физика", "Химия", "Биология", "Обществознание", «История».

Вариативная часть УП средней школы направлена на реализацию запросов социума, сохранений линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Региональный компонент для X класса в Оренбургской области представлен элективным курсом по ОБЖ - «Основы техногенной безопасности», и элективными курсами по русскому языку и математике: «Решение текстовых задач по математике», «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку».

Региональный компонент для XI класса в Оренбургской области представлен элективными курсами по русскому языку и математике: «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку», «Решение уравнений и неравенств, содержащих модули, параметры», «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы».

Компонент образовательного учреждения направлен на формирование ИОМов. 1 час направлен на расширение математических знаний. При профильном обучении обучающийся выбирает один-два учебных предмета на профильном уровне. Элективные

курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. Именно элективные курсы являются одним из путей «выстраивания образовательной траектории» для каждого ученика, способствуют реализации его интересов, способностей и потребностей, а также дают возможность для профессионального самоопределения.

В учебный план включены:

- *предметные* элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план;
- *репетиционные* элективные курсы, задачами которых является ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассников по предметам избранного профиля за предыдущие годы, подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам;
- *межпредметные и надпредметные* элективные курсы, выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

Реализация идеи профилизации обучения на старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Родители (законные представители) учеников определяют индивидуальный набор предметов и элективных курсов из разных направлений в количестве 7 часов – 10-11 класс.

Предметы по выбору:

1. Физика (10 кл.) – 3ч., (11кл.) -3 ч.
2. Химия (10 кл.) – 2ч., (11 кл.) – 2ч.
3. Биология (10 кл.) - 2ч., (11 кл.) – 2 ч
4. Обществознание (10 кл.) – 1ч., (11 кл.) – 1ч.
5. История (10 кл.) – 2ч., (11кл.) – 2ч.

В 10 классе вводятся элективные курсы:

1. Средства художественной выразительности в языке
2. Анализ литературного произведения
3. Неравенства, их обоснования и применение.
4. Конституционное право
5. Математическая физика
6. ИГЗ по математике
7. ИГЗ по русскому языку

В 11 классе вводятся следующие элективные курсы:

1. Неравенства, их обоснования и применение
2. Теория и практика анализа художественного текста
3. Методы решения задач по физике
4. Решение комбинированных задач по химии
5. Основы экономики
6. История в вопросах и ответах
7. ИГЗ по математике
8. ИГЗ по русскому языку

4.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников,

возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения, способствуя позитивной социализации учащихся.

В 2016-2017 учебном году в школе работал 21 классный руководитель, Ивашкова Н.В., Попова Н.И., Попова Т.Н. одновременно являлись классными руководителями 2-х классов, все классные руководители имеют определённый опыт работы, 40% классных руководителей имеют высшую категорию, 60% - первую. Число классных руководителей, имеющих стаж работы менее 10 лет, составляет 20%, стаж работы выше 15 лет – 15%, стаж работы выше 20 лет – 25%. Классные руководители с наименьшим стажем работы работали в 5-ом, 6-х, 7-ом классах.

Всего классных руководителей			Образование				Категория				Стаж работы			
14-15г.	15-16г.	16-17г.		14-15г.	15-16г.	16-17г.		14-15г.	15-16г.	16-17г.		14-15г.	15-16г.	16-17г.
22	21	20	Выс. Н.выс с Ср.сп	18 1 3	17 1 3	17 1 2	II кат I кат. Выс ш Б\к	- 12 9 1	- 14 7 0	- 12 8 0	<10 л 10 л и> 15 л и> 20 л и> 30 л и>	4 - 6 8 4	4 2 6 5 4	4 3 3 5 5

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации нацеливает на создание условий для консолидации усилий институтов российского общества и государства по воспитанию подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи; повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования субъектов Российской Федерации; формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей. Программа развития воспитательной компоненты выделяет два основных аспекта – воспитание и социализация. План работы МО классных руководителей, задачи работы МО на 2016-2017 год были составлены с опорой на данные документы. **Целью МО классных руководителей в 2016 – 2017 учебном году** было оказание методической помощи классным руководителям в организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей для создания условий приобретения учащимися позитивного социального опыта.

Основными задачами МО являлись:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для реализации поставленных задач работа МО была спланирована по трём основным направлениям:

1. Семья как главный институт социализации ребёнка.
2. Личностно - ориентированная педагогика в системе работы с детьми.
3. Растим патриотов.

В соответствии с выбранными МО направлениями работы были проведены 5 заседаний МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Организация воспитательной работы школы на 2016-2017 год. Знакомство с нормативными документами. Функциональные обязанности классного руководителя.
2. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся. Система работы по профориентации учащихся. Семья и выбор профессии
3. Классный руководитель и выполнение им работы по предупреждению детского и семейного неблагополучия, с привлечением служб школьной медиации как современного правозащитного ресурса, способствование развитию этих служб. Школьная медиация как современная технология.
4. Формы и методы гражданского, патриотического и духовно - нравственного воспитания детей и молодежи на основе современного национального воспитательного идеала, базовых национальных ценностей и историко-культурного наследия региона, страны.
5. Организация летнего отдыха и летней трудовой практики учащихся. Анализ воспитательной работы МО за 2016-2017 учебный год.

В ходе заседаний были заслушаны и обобщены доклады и сообщения классных руководителей: Ивашковой Н.В, Поповой Т.Н., Белоусовой Г.В., Егоровой Н. Н., Казеевой Н.В, Поповой Н.И. Хотелось бы отметить хорошую работу классных руководителей начальных классов. Все свои обязанности данные классные руководители выполняли своевременно, проводили интересные часы общения как в параллелях, так и индивидуально. Хорошо работали опытные педагоги: Казеева Н.В., Белоусова Г.В., Романова Н.В., Пирогова Н.А., Барсукова Л. П., Панина С.П. Стала более активной и инициативной работа молодых классных руководителей Иштугановой И.Р., Вахитовой Г.Х., Милайкиной Ю.Ю., Соловьёвой В.А., Глобенко А.М., Свиридовой А.В., Свиридовой А.П.. Они не только учились у опытных классных руководителей, но и сами проявляли инициативу, выступали на заседаниях МО. Для плодотворной работы МО постоянно оказывалась помощь классным руководителям специалистами психологом Даниловой Е.В., социальным педагогом Соловьёвой В.А., огромную помощь в работе классным руководителям оказывала заместитель директора школы Маковчик Н.Ю.

Воспитательные мероприятия в этом году носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности. Были проведены интересные общешкольные мероприятия, это: «День дублёра», «Новый год», «Литературный бал», «День здоровья», «Фестиваль Многонациональная моя Россия» и другие. В большинстве классов регулярно проводились часы общения, которые были как на общие для области, района темы, так и на темы, запланированные классными руководителями. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Большая работа была проведена по экологическому воспитанию школьников. В рамках этой работы классные коллективы принимали активное участие во Всероссийском «Экомарафоне» и экологической акциях - «Мой посёлок» и «День птиц», посадке деревьев в школьном дворе, творческих делах экологической направленности

Большое внимание уделялось профориентации школьников. Классные коллективы побывали на производствах нашего посёлка, принимали участие в вебинаре с различными ВУЗами Приволжского Федерального округа, стали участниками интерактивной сети (сайт www.Траектория.онлайн), проведены встречи с работодателями на классных часах,

классными руководителями проведено анкетирование «Мой выбор».

Классные коллективы приняли активное участие в месячнике правовой грамотности, в мероприятиях принимали участие специалисты ГКУ «Центр занятости населения Новосергиевского района» Никифорова Елена Викторовна и Кузьмин Виктор Иннокентьевич, специалисты пенсионного фонда, налоговой инспекции, КДН и другие. Интересно прошёл урок финансовой грамотности.

Значимой и яркой в этом году была работа классных руководителей по патриотическому направлению. Проведено много мероприятий, часов общения, посвящённых 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся 1 -11 классов приняли участие в следующих акциях данного проекта: «Письмо ветерану»; «Солдатский треугольник»; «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка». Были проведены Уроки мужества, посвященные ратным подвигам ветеранов ВОВ. Старшеклассники приняли активное участие в волонтерском движении.

Большое внимание уделялось работе с родительскими коллективами, родители вовлекались в работу классного коллектива. Педколлектив школы в своей работе с детьми и их родителями использовал разнообразные формы: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, концерты, торжественные линейки, встречи с известными людьми и специалистами, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, субботники, спортивные мероприятия различных форм. Классные коллективы приняли активное участие в социальных проектах «Новый формат» и «ТЕХНО-сила».

Уделялось внимание в данном учебном году в работе классного руководителя развитию классного и школьного самоуправления. В многих классных коллективах создан сильный актив класса. Активисты классного самоуправления принимали активное участие и в самоуправлении школы.

Классные руководители открыто освещали свою работу. Многие классные руководители ведут свои блоги и сайты.

Одной из сильных сторон работы МО можно выделить хорошую работу классных руководителей в малых группах, особенно в параллели. Сильные учителя поддерживали начинающих, молодые учителя вносили новую энергию в работу содружества классных руководителей. В конце года во всех классах прошли творческие отчёты.

Положительным в работе классных руководителей считаю поддержку с их стороны проектной и исследовательской деятельности учеников класса, а так же стимулирование учеников к хорошей учёбе, которая заключалась в проведении часов общения, посвящённых важности хорошего образования, и родительских собраний, на которых уделялось большое внимание учёбе школьников.

Поставленные в начале года задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой.

Как положительное в работе МО можно отметить:

- более эффективным и бережным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:

- проверка воспитательных планов классных руководителей;
- посещение открытых воспитательных мероприятий;
- посещение занятий кружков и секций с целью выявления воспитательного потенциала.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО:

1. Проявляется мало инициативы от большинства классных руководителей с целью совершенствования воспитательного процесса в школе;
2. Необходимо усилить практическую часть; продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
3. Недостаточно хорошо было организовано взаимопосещение часов общения и мероприятий.
4. Необходимо искать новые интересные методы воспитательной работе, хотелось бы видеть больше инициативы от молодых классных руководителей и больше желания передавать свой опыт работы у опытных учителей.

Исходя из вышеизложенного, работу МО классных руководителей за 2016 – 2017 учебный год можно считать удовлетворительной.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на взаимодействие классных руководителей с педагогами-предметниками в рамках реализации ФГОС; изучить инновационные формы внеурочной деятельности.

В сотрудничестве с МО классных руководителей работало МО педагогов дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году методическое объединение педагогов дополнительного образования определило тему для работы - «Дополнительное образование как средство гармоничного включения человека в социальную деятельность». **Цель МО** - создание условий для развития творческих способностей и самореализации учащихся. **Задачи:**

-продолжить изучать возможности интеграции общего и дополнительного образования в вопросах целенаправленного формирования универсальных учебных действий в рамках внедрения ФГОС;

- опробовать разработанную систему оценивания результативности реализации программ ДО;

-продолжать совершенствование профессиональных навыков педагогов дополнительного образования через активные и интерактивные формы работы;

-продолжить практику творческой самопрезентации объединений ДО.

МО было запланировано и проведено 3 заседания: «Организация работы кружков ДО в рамках внеурочной деятельности» в форме круглого стола, «Самопрезентация – условие самореализации учащихся и вовлечения в активную творческую деятельность» в форме презентации кружков, «Аналитическая деятельность педагога ДО» в форме дискуссии.

В течение учебного года педагоги регулярно проводили презентацию деятельности кружков на общешкольных мероприятиях: «День рождения школы», «Новогодний калейдоскоп», «День родной школы»; родительских собраниях; принимали участие в добровольческих акциях: «Поздравь своего учителя», «Молодёжь за ЗОЖ», «Береги природу», «День добрых дел». В конце учебного года, на празднике «Школьное созвездие» были представлены творческие отчёты объединений ДО. Анализируя работу необходимо отметить, что педагоги дополнительного образования активно работали с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, принимали участие в конкурсах,

смотре, фестивалях разного уровня. Достижения творческих объединений в течение года были отражены в новостной ленте школьного сайта

В этом учебном году педагоги ДО продолжали внедрять образовательные программы, направленные на создание условий для развития личности ребенка, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Все это подтверждает высокий профессиональный уровень педагогов, их активную творческую позицию. Программы объединений ДО выполнены полностью.

Внеурочная деятельность в школе строится на основе Программы воспитания и социализации, Программы духовно-нравственного воспитания и развития, Программы гражданско-патриотического воспитания. Внеурочная деятельность реализуется, согласно плану ВУД, через ЧО, КТД, акции, социальные проекты, объединения ДО. Система ДО в школе представлена кружками, секциями, клубами, объединениями, студиями. В школе работает:

- 4 клуба – «Олимп», работающего по трём направлениям – спортивное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, «Эрудит», «Содружество», «Точка зрения»;

- 5 студий – изостудия «Палитра», вокальная, декоративно-прикладного творчества «Мастерство», радиостудия «80,3FM», фото и видео студия;

- 5 объединений – литературное «Золотое перо», волонтерские отряды «Непоседы» и «Доброходы», музей «Истоки», НОУ «Эврика»;

- 26 кружков и секций по направления деятельности:

- интеллектуальное – 5
- гражданско-патриотическое – 3
- спортивно-оздоровительное – 8
- духовно-нравственное – 3
- художественно-эстетическое – 2
- экологическое – 2
- общественно-социальное - 3

В школе создано 13 кружков для учащихся 1-4 классов, 13 кружков для учащихся 5-11 классов. Все учащиеся 1-6 классов, согласно требованиям ФГОС занимаются в кружках, что составляет 100% от общего числа учащихся. Для 1-6 классов работа ведется согласно утвержденному учебному плану внеурочной деятельности. Среди учащихся 7-11 классов охвачены школьной системой ДО 83%. Системой ДО школы охвачено 73% школьников. Всего охвачено системой ДО 93% учащихся. Высокий процент занятости обеспечивается требованиями ФГОС, многообразием школьных объединений и сетевым взаимодействием с социальными партнерами.

Многие ребята занимаются в учреждениях ДО района – ДШИ – 118 человек, ДЮСШ – 104 человек, ДДТ – 26 человек, ФОК «Дельфин» - 59 человек, д/к «Салют» - 43 человека, 1 человек посещают Воскресную школу. Не посещают кружки 29 человек, что составляет 6% от общего числа учащихся.

Следует отметить более широкую возможность выбора занятий детьми в среднем звене. Составлено расписание работы объединений, сформированы списки кружковцев. Средняя накопляемость объединений 10-15 человек.

Кружки проводятся руководителями по графику, однако следует обратить внимание на своевременное заполнение журналов руководителям кружков в среднем и старшем звене.

Большую роль в самоопределении детей играют не только руководители кружков, но и классные руководители. Планы воспитательной работы составлены с опорой на основные направления работы школы – демократизация, партнерство, добровольчество. В 5-6 классах с учетом учебного плана ВУД и Программы ОДНК. Проверка показала, что

ни все классные руководители уделяют достаточное внимание или обладают не полной информацией о занятости детей во внеурочное время.

Проверка программ дополнительного образования показала:

- Все руководители соблюдают принятые правила оформления документации.
- Программы составлены согласно единым требованиям: имеют пояснительную записку, в них определены цели и задачи, принципы и методы работы, учебно-тематическое планирование предусматривает теоретические и практические часы, прописаны ожидаемые результаты и список литературы.
- Программы в 1-6 классах включают результаты ориентированные на формирование УУД.

Достаточно высокий уровень дополнительных образовательных программ показали: Шнякина Л.Д., Буздыга О.В., Мстиславская Ю.С., Давлетова Г.С., Григорьева Н.В., Егорова Н.Н., Панина С.П., Сычёв Ю.В., Ивашков С.В.

Охват дополнительным образованием (сравнительный анализ)

	2014-2015гг.			2015-2016гг.			2016-2017гг.		
Количество направлений.	6			6			6		
Количество объединений.	36			38			31		
Количество педагогов ДО.	18			21			19		
Количество часов внеурочной деятельности.	49			58			40		
Среднее количество часов по ФГОС в 1-5 кл.	5			5			5		
Охват учащихся школьным ДО.	393			316			343		
Занятость учащихся во внеурочное время (по ступеням).	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
	179	192	22	221	142	24	200	174	40
% охвата от общего числа уровня образования.	100	89	52	100	73	58	100	89,6	78

По результатам мониторинга обучения, по дополнительным образовательным программам внеурочной деятельности (проведённому в конце учебного года), учащиеся овладели теоретическими знаниями в основном на среднем уровне (от 53 до 87% от общего числа кружковцев); практическими знаниями – на высоком уровне (57- 73%), творческими навыками – на среднем уровне (44 – 69%); минимальный уровень продемонстрировали 10% кружковцев.

На основе данных можно сделать вывод, что в 2016-2017 учебном году ребята были активно вовлечены в ДО и в школе, и за её пределами, лишь 29 учеников (6%) не посещал кружки; 80 человек (16, 8%), в 2014-2015 уч.году - 112 человек (25%) посещают спортивные кружки в школе, интерес к ним очень высок, запросы учащихся удовлетворяет спортивный клуб «Олимп», особой популярностью пользуется лыжная секция. Снижение школьного % объясняется наличием ДЮСШ. В школе начал работу технический кружок «Техномир», который стал основой создания технической лаборатории «Техно-сила» (в рамках грантового проекта). **В новом учебном году необходимо продолжить развивать техническое направление; активизировать деятельность «Юнармии» и «Юных спасателей»; повысить качество работы «Вокальной студии»; согласно социального заказа и требований ФГОС, провести аудит эффективности многообразия объединений.**

Внеурочная деятельность стала следствием социального заказа детей и родителей. Школа продолжала работу по **укреплению связи семьи и школы.**

Главным направлением работы с родителями в этом учебном году стала реализация проекта «Новый формат», использование информационно-инновационных форм работы с родителями, вовлечение родителей в добровольческую деятельность.

В ходе реализации проекта были проведены 17 открытых образовательных событий, реализовали 3 образовательных курса: «ФГОСовские родители», «СЕМЬя», «Новосергиевцы-онлайн», вовлекли в деятельность Центра 1.128 детей и взрослых, 321 семью, из них 22 молодые семьи, 26 семей жителей микрорайона. Главные участники проекта-родители. В ноябре у нас была с визитом мониторинговая группа программ соц.инвестиций «Родные города» компании «Газпромнефть». Гости были в восторге от нашего семейного Центра (в первую очередь – его востребованность и многофункциональность).

Родители и общественность привлечены к общественно - государственному управлению школой через участие в работе совета школы, общешкольного родительского комитета. Ни одно важное решение не принималось без согласования с органами самоуправления. На контроле, согласно плану ОШРК, стояли вопросы: об организации горячего питания детей в школе; соблюдение температурного режима по школе в целом и по каждому классу в отдельности; соблюдение ЛА о школьной форме.

На общешкольных родительских собраниях и конференциях обсуждались наиболее актуальные проблемы совершенствования единого воспитательно-образовательного пространства, заслушивался публичный отчёт школы, проводились встречи со службами, заинтересованными в воспитании детей: работниками РОВД, ГИБДД, участковым инспектором, районным и областным наркологом. Общешкольный родительский комитет был участником всех крупных учебно-воспитательных мероприятий школы, инициатором совместных акций, спонсором идей – «День учителя», «День рождения школы», «Литературный бал», «Новогодний калейдоскоп», «День родной школы», «Школьное созвездие».

Педколлектив школы в своей работе с детьми и их родителями использовал разнообразные формы: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, концерты, торжественные линейки, встречи с известными людьми и специалистами, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, субботники, спортивные турниры.

Классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями. Родители получают письменные оповещения о результатах контрольных срезов, ведомости текущих оценок, подписывают протоколы мониторинга качества знаний. Родители слабоуспевающих учащихся из группы риска регулярно приглашаются на собеседование к директору школы, заместителю директора по УВР, проводят занятия всеобща.

Следует отметить тесную связь с родителями, заинтересованность родителей в поддержании сотрудничества со школой в начальной школе, в 6-Б классе (классный руководитель Свиридова А.П.), 7-А классе (классный руководитель Романова Н.В.), 8-Б класса (классный руководитель Панина С.П.), 9-А класса (классный руководитель Казеева Н.В.); интересные, содержательные родительские собрания готовит классный руководитель 8-А класса Барускова Л.П., 11-А класса Белоусова Г.В.

Хочется отметить работу с родителями педагогов начальной школы, которые максимально демонстрируют свою работу с детьми родителям. Особенно заслуживают благодарности классные руководители Попова Т.Н., Ивашкова Н.В., Попова Н.И., работающие с двумя классными коллективами.

В конце учебного года, традиционно, в были определены победители «Школьного созвездия» в номинациях «Родитель года» - Козицин А.Г. и «Семья года» - семья Ивашковых.

На основе представленных данных, можно сделать вывод, что ОШРК продолжает работу по формированию единого учебно-воспитательного пространства, расширение сотрудничества в вопросах воспитания через активизацию деятельности КРК, центр семейного образования «Новый формат»; способствует формированию положительного имиджа школы.

В 2017-2018 учебном году ОШРК продолжит работу в Центре семейного образования «Новый формат»; планирует привлекать родителей к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

В соответствии с социальным заказом родителей в школе была организована **работа группы продлённого дня**. Группа продлённого дня была сформирована разновозрастная на основании заявлений родителей 1,2,4-х классов. В соответствии с приказом директора школы в группу было зачислено 25 человек. Посещали группу продлённого дня в этом учебном году дети из различных семей, 4 ребёнка получали дотацию на питание в ГПД (4 ребёнка из многодетной семьи).

Для работы в ГПД разработана программа, в которой раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня обучающихся начальных классов в условиях общеобразовательного учреждения.

Основная цель первых месяцев работы ГПД для детей, обучающихся в 1 классе - помочь ребятам адаптироваться к новому для них статусу школьника. Для этого в начале учебного года проводилось несколько специальных занятий: на создание доброжелательной атмосферы, на обеспечение эмоционального комфорта, на осознание и принятие правил школьной жизни и т.д. Для снятия статического напряжения ежедневно использовались подвижные игры на свежем воздухе, малоподвижные и подражательные игры в классе. Для учащихся 2,4-х классов – помощь в выполнении домашних заданий, усвоения нового материала, повторения. Много внимания уделялось мероприятиям, помогающим детям познакомиться с новым окружением: районом, школой, детьми, педагогами (экскурсия по территории ОУ, в школьную библиотеку, игры-знакомства, беседы о правилах поведения, о новых и старых друзьях и т.п.)

Нацеливая детей на результативную работу, использовались индивидуально методические приемы: убеждение, поощрение, порицание, заинтересованность, объяснение, создание ситуации успеха.

В рамках познавательного направления, для воспитания безопасного поведения в школе и за её пределами ребята повторяли правила поведения при пожаре, правила дорожного движения, принимали участие в практикуме «Учебная эвакуация при пожаре», были проведены беседы «Я на улице», «Я и незнакомец». Развивая память, внимание,

выдержку, умственные способности, использовались игры: «Угадай, что изменилось», «Чего не стало», «Запомни слова», ребусы, кроссворды, словесные игры по русскому языку, занимательные задачи по математике. При помощи отгадывания и составления загадок, разгадывания и придумывания ребусов развивались логическое и образное мышление, смекалка.

Было отведено большое внимание формированию положительного отношения к школе и учению. Систематически проводились рейды «Живи, книга», «Чистые руки», чтобы прививать детям аккуратность в обращении с учебными принадлежностями.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные году Экологии. Дети посетили занятие, подготовленное учениками 4-Б класса на тему: «Экологическая сказка», на котором ребята узнали о правилах поведения на природе, о той помощи, которую они могут принести в своем возрасте.

В план работы были включены спортивные соревнования, беседы по охране жизни и здоровья, беседы на нравственную тематику и правилам дорожного движения, разгадывание кроссвордов, загадок, выставки рисунков, изготовление поделок, разучивание песен, стихов, подвижных и тихих игр. Всё это помогало детям комфортно чувствовать себя в коллективе, с желанием оставаться в группе.

Воспитанники ГПД в рамках работы ОУ были включены во внеурочную деятельность: 15 (60%) учащихся посещали ДШИ, ДЮСШ, 10 (40%) учащихся – творческие объединения, созданные на базе ОУ. Все дети (100%) в 1 полугодии учебного года посещали адаптационные занятия «Тропинка к своему Я». Весь учебный год занимались в кружке «Разговор о правильном питании», «Самоделкино», «Родничок»

Таким образом, основные цели и задачи, поставленные в этом учебном году, были выполнены успешно. Сотрудничая с классными руководителями учеников группы продленного дня, **определены задачи для работы в классных коллективах на следующий год: продолжать воспитывать в детях такие качества, как формировать устойчивое эмоциональное развитие - веру в себя, свои силы; развивать творческие способности; воспитывать коммуникативные и познавательные качества.**

Работа детских общественных организаций осуществлялась не системно: проводились линейки, сборы, мероприятия к памятным датам, ребята участвовали в районных делах, фестивалях, конкурсах.

Охват детскими общественными организациями.

	«Солнышко»	«Радуга»	РСМ
2014-2015гг.	183	105	32
2015-2016гг.	220	115	44
2016-2017гг.	200	68	35

ДОО «Солнышко» проводились следующие мероприятия: Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. День Знаний, День Здоровья, участие в открытии Центра семейного образования «Новый формат».

Успешно прошла выставка «Дары осени». Принимали активное участие в проведении Дня учителя, «Мой учитель» лучшее поздравление с днем учителя. Акция «Осторожно, веточки», беседа на экологическую тему «Помни, что ты природы частица, береги и зверя, и птицу», конкурс книжек-малышек в рисунках на тему творчества С.Т.Аксакова, акция «Каждой пичужке – своя кормушка», конкурс рисунков «Мой папа - самый лучший» ко Дню отца.

Проведен сбор «Приём в «Солнышата». Во всех классах прошли мероприятия ко Дню матери и праздничная общешкольная линейка для 1 – 4 классов. Ребята принимали активное участие в праздновании дня рождения школы, в новогодних мероприятиях.

ДОО «Солнышко» участвовала в районных мероприятиях. Тема года: 2016 - год

Кинематографа, 225 лет со дня рождения великого русского писателя С.Т.Аксакова , 2017- год Экологии в России , 95 – летие. Ребята активно участвовали в программе «Строим город малышей», в конкурсном движении, целью которых являлось: создание условий для воспитания чувства любви к родному краю, приобщение детей к делам на пользу и радость окружающим, для сохранения и укрепления их здоровья, для развития творческих способностей ребенка.

ДОО «Солнышко» участвовала в программе «Строим город малышей». Принимали активное участие в конкурсном движении, целью которых являлось: создание условий для воспитания у учащихся младших классов чувства любви к родному краю, приобщение их к делам на пользу и радость окружающим людям, для сохранения и укрепления их здоровья, для развития творческих способностей.

«Солнышко» тесно сотрудничает с МАУДО «Дом детского творчества п. Новосергиевка». **Работали по 2 направлениям: «Зеленый щит», «Наследники».** Выполняли творческие задания и участвовали в конкурсах: «Новогодняя куча-мала», акция «Каждой пичужке – своя кормушка», конкурс книжек-малышек «Знай и люби свой край», «Пионерское детство моей семьи»- конкурс сочинений, посвященный 90-летию Пионерии, «Село родное люди украшают» - встреча с интересным человеком, «Пасхальный перезвон», Операция «Рассвет», ПДД, за которые получили награды.

На протяжении года детская общественная организация «Радуга» активно участвовала в жизни школы. Ребята принимали участие в спортивных мероприятиях, в подготовке к значимым праздникам: День учителя, День Рождение школы, открытие семейного центра «Новый формат», Новый год, День матери, праздник «8 марта». С особым вниманием и ответственностью ребята готовились к традиционным праздникам: День рождения школы, Новый год.

Пионеры под руководством вожатой и классных руководителей организовывали и проводили акции: «Поздравь с Новым годом», «Поздравь ветерана», «Живи, родник», «Один день из жизни ОАШ», собирали макулатуру, принимали участие в параде ко Дню Победы. Самыми активными были отряды 6Б, 7А классов.

Пионеры детской общественной организации принимали участие в конкурсных заданиях в районной программе «Мы вместе» на 2016-2017 учебный год. Тема: 2016-Год Российского кино, 225 лет со дня рождения великого русского писателя С. Т. Аксакова , 2017- год Экологии в России , 95 - летие Пионерии. Выполняли задания и участвовали в конкурсах: районная акция «Чистота и порядок-дело наших рук», конкурс плакатов, посвященный году Экологии, конкурс фоторабот «Сохраним природу во имя жизни на Земле!», патриотическая акция «Георгиевская ленточка», операция «Рассвет», операция «Рядом с нами живут одинокие люди» - помощь престарелым, труженикам тыла, ветеранам. Участвовали в выборах Детской общественной Правовой палаты XI созыва и итоговом Сборе РДОО «Искра» и Детской Правовой Палаты.

На каникулах, в рамках «Школы актива», проводились тренинги, конкурсы, игры с активами классов для сплочения коллектива, для выявления интересов и воспитания культуры поведения, развития коммуникативных и лидерских качеств.

Первичная организация РСМ – NEXT по итогам 2015-2016 учебного года заняла 2 место. В течение года ребята активно работали по традиционным областным программам: «Школьники и наука» - районная НПК, проект «Техно-сила», Всероссийская олимпиада школьников, игры клуба Эрудит»; «Свой голос» - статьи на сайте школы, конкурсе начинающих журналистов, видеофильмах ДДТ; «Спарта» - «Спартинейджер», ёлка Главы района; «Патриот» - «А ну-ка, парни!», «Застава», «Зарница», акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Вахта памяти»; «Спасибо, нет» - акции «Молодёжь за ЗОЖ», «Стоп ВИЧ!», спортивные турниры; «Лидер» - «Школа актива, «Маёвка», «Лидер XXI века», где Пшеничникова Екатерина стала победителем. Особое место в работе

занимала волонтерская деятельность: организация молодежных районных мероприятий; экологические акции в рамках Всероссийского экомарафона; организация и проведения школьных слётов актива, квестов; акций – «Сундучок добра», «Поздравляем с Новым годом», «День добрых дел» и другие. Команда «Доброходы» стали победителями 17 областного слёта активистов-волонтеров «Нести добро и радость людям».

Основными показателями результативности воспитательной работы в школе стали данные мониторинга, проводимого в течение учебного года:

- уровень воспитанности: средний показатель – 4.2;
- уровень самооценки коллектива (Методика «Социально-психологическая самооценка коллектива» Р.С. Немова): средний уровень, т.к. ($2 < M < 3$);
- уровень социализации (Методика изучения социализированности личности по М.И. Рожкову. Методика определения общественной активности учащихся по Е.Н. Степанову):
- удовлетворённость учащихся (Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью, автор А.А. Андреев): У больше 3 - высокая степень удовлетворенности;
- удовлетворённость родителей (Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения, автор Степанов Е.Н.): У больше 3 - высокая степень удовлетворенности.

В целом поставленные в 2016-2017 учебном году задачи можно считать решенными, цель достигнутой. **Положительные стороны в работе:**

- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- осуществлялась интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- учащиеся с интересом посещали кружки, секции, клубы;
- классными руководителями велась работа по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, сотрудничеству с родителями;
- учащиеся активно включались в волонтерскую деятельность;
- реализован проект «Новый формат» - центр семейного образования;
- родители тесно сотрудничали с педагогическим коллективом.

Согласно ежегодному маркетинговому исследованию «Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами» родители высоко оценивают работу школы, от 87% до 100% родителей удовлетворены работой образовательной организации по различным показателям. **Однако есть проблемы, над которыми предстоит работать:**

- проявляется мало инициативы от молодых классных руководителей;
- отсутствие желания передавать свой опыт работы классных руководителей со стажем;
- недостаточно организовано взаимопосещение часов общения и мероприятий;
- в работе преобладают традиционные виды и формы работы с детьми и родителями;
- имеет место формальное отношение к работе в объединениях ДО;
- отсутствует система в деятельности и управлении ДОО;
- низкий культурно-эстетический уровень классных мероприятий;
- недостаток общешкольных досуговых мероприятий для учащихся.

Цели и задачи на 2017 - 2018 учебный год.

Цель воспитательной работы – Формирование социально-активной, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к традициям, историческому и культурному наследию Родины.

Реализации данной цели будут способствовать следующие **задачи:**

1. Внеурочную деятельность направить на организацию и проведение 110-го юбилея школы.
2. Обновить взаимодействие классных руководителей интерактивными формами.

3. Изучить новые формы работы с учащимися и родителями.
4. Провести мониторинг эффективности деятельности объединений ДО ВУД.
5. Работу ДОО привести в систему, на основе чёткого планирования деятельности.
6. Повышать культурно-эстетический уровень учащихся через организацию и проведение досуговых мероприятий.
7. Продолжить работу по программам «Соавторы будущего», «Дорогою добра», «Станем друзьями».

V. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

5.2. Качество обучения. Результаты, государственной (итоговой) аттестации.

Успеваемость за 2016-2017 учебный год составила 99,8% (100% - 2015-16 уч. год). Качество знаний - 64% (63% - 2015-2016 учебный год, 59% - 2014-14 уч.год). Отличников – 68 (48 – 2015-16 уч. год, 39 - 2014-15 уч. год), хорошистов – 199 (193 - 2015-16 уч. год, 175- 2014-15 уч. год), неуспевающий – 1.

Начальное общее образование (1-4 классы)

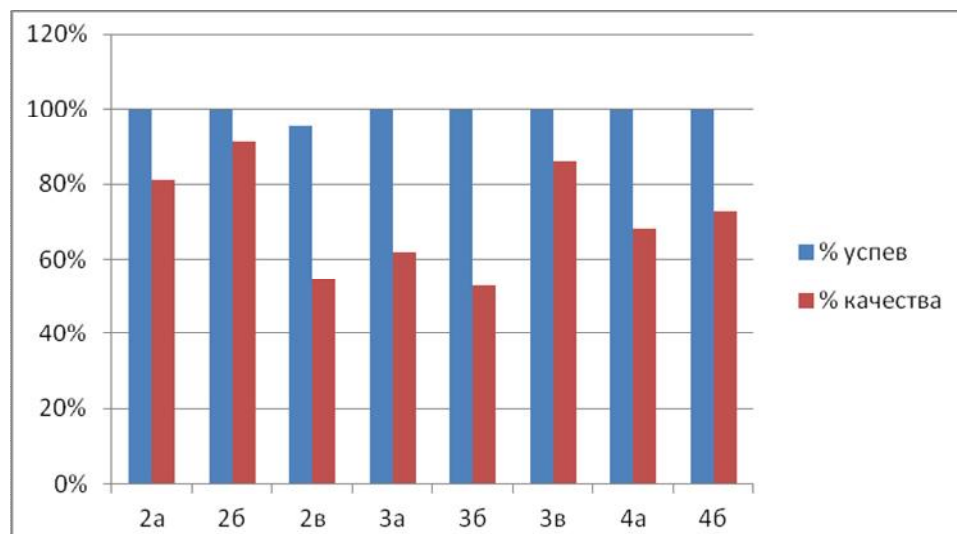
На первой ступени обучения 10 классов, в которых на конец 2016-2017 учебного года обучались 222 ученика, из них 1 - индивидуальное обучение по адаптированной программе для детей с ОВЗ в школе.

Успеваемость составила 99,4% (100% в 2015-16 уч году) качество знаний 72% (80% 2015-16 уч. год, 83% 2014-15 уч. год). 29 отличников (18 в 2016-17 уч. году), 93 хорошиста (103 в 2015-2016 уч. году), неуспевающий – 1. На основании Закона об образовании и СанПин, Устава школы успеваемость учащиеся 1 класса не оценивается.

Для неуспевающей ученицы 2в класса назначена повторная промежуточная аттестация.

Класс	Всего уч-ся	Успевают	% успева	% качества	кол-во отл.	кол-во хор.	кол-во н/у	кол-во н/а н/у	кол-во н/а ув	% качества 15-16
1а	25	25	100%	100%	25					
1б	26	26	100%	100%	26					
2а	21	21	100%	81%	7	10	4	0	0	
2б	23	23	100%	91%	7	14	2	0	0	
2в	22	21	95%	55%	2	10	9	1	0	
3а	21	21	100%	62%	2	11	8	0	0	96%
3б	17	17	100%	53%	1	8	8	0	0	62%
3в	22	22	100%	86%	4	15	3	0	0	87%
4а	22	22	100%	68%	4	11	7	0	0	73%

4б	22	22	100%	73%	2	14	6	0	0	81%
Итого	170+51	169+51	99,4%	72%	29	93	47	1	0	80
1а ОВЗ	1	1	100%	0%	0	0	1	0	0	



Высокие показатели качества во 2б классе – 91% (учитель Ивашкова Н.В.), 3б классе – 86% (учитель Шнякина Л.Д.) и 2а классе 81% (учитель Попова Т.Н.).

Следует отметить, что в 3а классе, который показывал самые высокие показатели качества в предыдущем учебном году, качество снизилось на 34%. Стабильным остается качество знаний в 3в классе (учитель Шнякина Л.Д.). 4а класс снижение на 5%, 4б класс на 8%, 3б на 9 %.

В начальной школе имеется резерв отличников и хорошистов:

Резерв отличников – 11 учащихся

2а класс:

1. Ковалёв Валерий Денисович - математика, Попова Т.Н.

2б класс:

2. Литвинов Владимир Викторович - русский язык, Ивашкова Н.В.

3. Якунина Анна Сергеевна - русский язык, Ивашкова Н.В.

4. Якунина Екатерина Сергеевна - русский язык, Ивашкова Н.В.

2в класс:

5. Юмакаев Эльназ Рустамович - русский язык, Попова Н.И.

3а класс:

6. Жданов Дмитрий Владимирович - русский язык, Попова Н.И.

7. Полуэктова Анастасия Алексеевна - русский язык, Попова Н.И.

3б класс:

8. Балясникова Виктория Викторовна – математика, Ивашкова Н.В.

3в класс:

9. Цуканова Полина Александровна - окружающий мир, Шнякина Л.Д.

4а класс:

10. Романов Семён Владимирович - русский язык, Бuzдыга О.В.

4б класс:

11. Чубукова Валерия Олеговна – математика, Григорьева Н.В.

Резерв хорошистов – 8 учащихся

2а класс:

1. Булгагов Иван Дмитриевич - русский язык, Попова Т.Н.

2. Тятяев Эльдар Гизятович - русский язык, Попова Т.Н.
 3а класс:
 3. Рахимова Ангелина Руслановна – математика, Попова Н.И.
 4. Слесаренко Полина Фёдоровна - математика, Попова Н.И.
 5. Степанова Виктория Алексеевна - русский язык, Попова Н.И.
 3б класс:
 6. Плотникова Анна Сергеевна - английский язык, Вахитова Г.Х.
 4а класс:
 7. Герасимова Полина Сергеевна - английский язык, Пирогова Н.А.
 4б класс:
 8. Евдокимов Михаил Сергеевич - английский язык, Пирогова Н.А.

Количество пропущенных уроков 13593 (10630 в 15-16 уч. году, 10729 в 14-15 уч. году) из них по болезни 11259 (9119 в 15-16 уч. году, 9434 в 14-15 уч. году). Наблюдается общее повышение количество пропущенных уроков, в том числе по болезни. Большое количество уроков, пропущенных по болезни в 1б классе, 2в классе, 4б классе.

Промежуточную аттестацию в 1-4 классах, внедряющих ФГОС НОО. провели в форме ВПР, итоговой комплексной работы по текстам ОУ, контрольных работ, устной защиты творческих работ.

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	классы			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	комплексная работа	комплексная работа	комплексная работа	ВПР
	Литературное чтение	комплексная работа	комплексная работа	комплексная работа	контрольная работа 4а-100%/95% 4б-100%/86%
	Иностранный язык (английский)		контрольная работа 2а (1зр)- 100% / 64% 2а (2зр)- 100% / 90% 2б(1зр) – 100% / 83% 2б(2зр)- 100%/63%. 2в (1зр)- 100% / 60% 2в (2зр)- 100% / 59%	контрольная работа 3а (1зр) – 100% / 45% 3а (2зр)- 100% / 80% . 3б 100% / 35% 3в(1зр)-100%/91% 3в(2зр)-100%/81%	контрольная работа 4а (1зр)- 100%/64% 4а (2зр)- 100%/54%. 4б (1зр)- 100%/45% 4б (2зр)- 100% / 54%
Математика и информатика	Математика	комплексная работа	комплексная работа	комплексная работа	ВПР

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	комплексная работа	комплексная работа	комплексная работа	ВПР
Искусство	Музыка		защита творческой работы	защита творческой работы	защита творческой работы
	Изобразительное искусство		защита творческой работы	защита творческой работы	защита творческой работы
Технология	Технология	защита творческой работы <i>1а-100%</i> <i>1б-100%</i>	защита творческой работы <i>2а</i> <i>100%/100%</i> <i>2б</i> <i>100%/100%</i> <i>2в</i> <i>100%/100%</i>	защита творческой работы <i>3а – 100%/100%</i> <i>3б – 100%/100%</i> <i>3в- 100%/100%</i>	защита творческой работы <i>4а-100%/100%</i> <i>4б-100%/100%</i>
Физическая культура	Физическая культура		сдача нормативов по физической подготовке <i>Сводная ведомость журнала</i>	сдача нормативов по физической подготовке <i>Сводная ведомость журнала</i>	региональный обязательный зачет <i>4а-100%/100%</i> <i>4б -100%/100%</i>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				<i>Зачетная работа</i> <i>4аб (ОПК)-100%/100%</i> <i>4аб (СЭ) – 100%/100%</i> <i>4аб (МПК)-100%/100%</i>

Низкое качество знаний по сравнению с результатами 2016-2017 учебного года по английскому языку в 3а классе (1 группа), 3б классе, 4а классе (1группа).

Результаты комплексной работы во 1-3 классах

Класс	Предмет	Итоги учебного года		Итоги аттестации				
		% успеv.	% качества	% успеv.	% качества	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1а	Компл. работа	100%				68%	32%	0%
1б	Компл. работа	100%				65%	31%	4%
2а	Компл. работа	100%	81%			67%	33%	0%
2б	Компл. работа	100%	91%			65%	26%	9%
2в	Компл. работа	95%	55%			59%	32%	9%
3а	Компл. работа	100%	62%			86%	14%	0%
3б	Компл. работа	100%	53%			41%	41%	18%

Зв	Компл. работа	100%	86%			81%	19%	0%
-----------	---------------	------	-----	--	--	-----	-----	----

Учителя начальных классов представили ведомости комплексных работ. Методическому объединению учителей начальных классов необходимо разработать методику анализа комплексной работы с учетом предметных и метапредметных результатов.

Учащиеся 4 классов выполняли ВПР по трем предметам.

Класс	Предмет	Результаты ВПР		Результаты за год		ФИО учителя
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	
4а класс	Русский язык	100%	100%	100%	82%	Буздыга О.В., дошкольное воспитание, СП, 1К
	Математика	100%	86%	100%	73%	
	Окружающий мир	100%	90%	100%	91%	
4б класс	Русский язык	100%	75%	100%	82%	Григорьева Н.В., начальные классы, ВП, 1К
	Математика	95%	67%	100%	82%	
	Окружающий мир	100%	81%	100%	91%	

Успеваемость в 4а классе как по результатам ВПР, так и результатам за год 100%, в 4б классе по русскому языку и окружающему миру 100%, ВПР по математике - 95%, за год 100%.

Качество знаний ВПР в 4а классе выше результатов за год, в 4б классе ниже на 7-15%.

Итоговая оценка учащихся 4 класса, вывод о достижении планируемых результатов, складывалась на основе предметных результатов, результатов выполнения комплексной работы, оценки проектной деятельности, экспертизы портфолио и степени сформированности УУД.

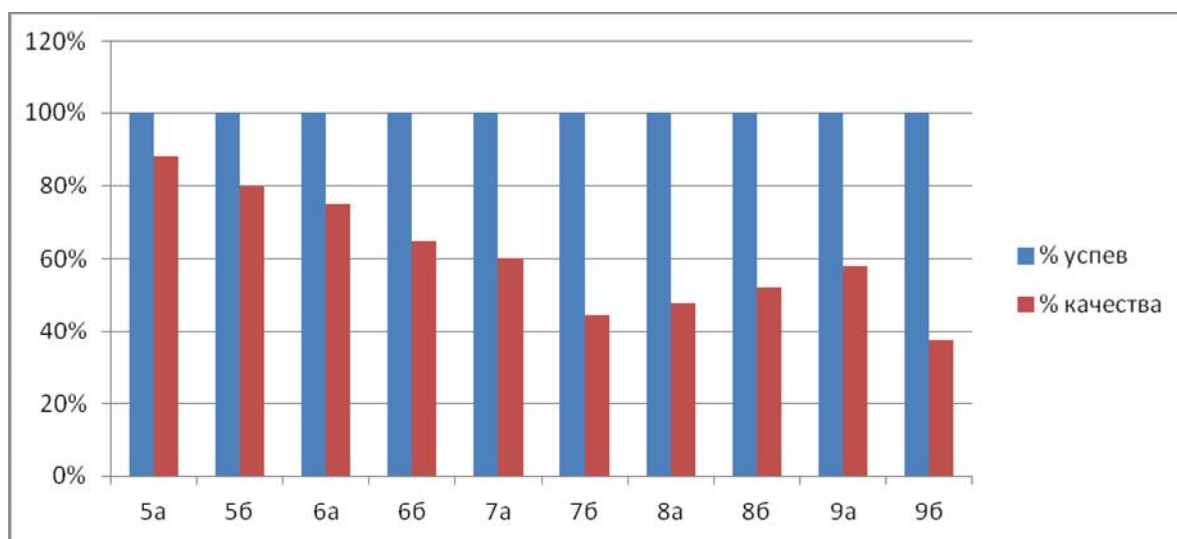
Класс	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета	Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.
4а	12 – 55%	10 – 45%	0
4б	13 – 59%	9 – 27%	0
итого	25– 64%	16– 36%	0

Основное общее образование (5-9 классы)

В основной школе 10 классов, в которых на конец 2016-2017 учебного года обучались 196 учащихся, из которых 3 ученика - индивидуальное обучение по адаптированной программе для детей с ЗПР в школе.

Успеваемость составила 100%, качество знаний 61% (51% 2015-16 уч. год, 45% 2014-15 уч. год). 31 отличник (24 в 2015-16 уч. году), 87 хорошистов (74 в 2015-16 уч. году), неуспевающих нет.

Класс	Всего уч-ся	Успевают	% успех	% качества	кол-во отл.	кол-во хор.	кол-во н/у	кол-во н/а н/у	кол-во н/а ув	% качества 15-16
5а	25	25	100%	88%	7	15	3	0	0	76%
5б	20	20	100%	80%	4	12	4	0	0	79%
6а	12	12	100%	75%	3	6	3	0	0	100%
6б	17	17	100%	65%	3	8	6	0	0	71%
7а	20	20	100%	60%	3	9	8	0	0	60%
7б	18	18	100%	44%	2	6	10	0	0	53%
8а	23	23	100%	48%	2	9	12	0	0	46%
8б	23	23	100%	52%	4	8	11	0	0	46%
9а	19	19	100%	58%	2	9	8	0	0	37%
9б	16	16	100%	38%	1	5	10	0	0	33%
итого	193	193	100%	61%	31	87	75	0	0	
5б ОВЗ	1	1	100%	0%	0	0	1	0	0	
7а ОВЗ	1	1	100%	0%	0	0	1	0	0	
9а ОВЗ	1	1	100%	0%	0	0	1	0	0	



Высокое качество знаний в 5а классе – 88% (классный руководитель Свиридова А.В.), 5б класс – 80% (классный руководитель Пирогова Н.А.) и 6а классе – 75% (классный

руководитель Вахитова Г.Х.). Качество знаний вышепоказателей 2015-16 учебного года в 5а и 5б классе, в 8а и 8б классе, 9а и 9б классе. Стабильные результаты в 7а классе, в 6б классе снижение на 6%, в 7б классе на 9%, Самое большое снижение качества знаний на 25% в в 6а классе.

Низкое качество знаний в 9б классе – 38% (классный руководитель Соловьева В.А.).

Имеется небольшой резерв отличников и хорошистов.

Резерв отличников – 1 учащийся

6а класс

Козицин Владимир Алексеевич - русский язык, Свиридова А.П.

Резерв хорошистов – 3 учащихся

6а класс

Коптев Данила Александрович - география Романова Н. В.

Овсянников Георгий Викторович - математика, Головкова Е.В.

7а класс

Рассохин Сергей Андреевич - история, Соловьева В.А.

Количество пропущенных уроков 22688 (19285 в 2015-16 уч. году, 23992 в 14-15 уч.году) из них по болезни 14139 уроков (10717 в 2015-16 уч. году, 16170 в 14-15 уч. году). Наблюдается общее повышение количество пропущенных уроков, в том числе по болезни. Большое количество уроков, пропущенных по болезни в 5а классе, 8а классе, 8б классе.

Промежуточную аттестацию 5-6 классах провели по русскому языку и математике в форме переводных экзаменов, **7-8 классах** в форме регионального экзамена. Методический совет определил предметы УП для промежуточной аттестации в форме переводных экзаменов в 5-8 классах.

Промежуточная аттестация в 9 классах проходила в виде контрольных, проверочных, практических, зачетных работ по всем предметам УП.

Учебные предметы	Классы				
	V	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент					
Русский язык	ВПР	переводной экзамен 6а-100%, 50% 6б-100%, 65%	региональный экзамен	региональный экзамен	Пробный ОГЭ
Литература	переводной экзамен 5а-100%, 96% 5б-100%, 86%	тестирование 6а-100%, 92% 6б-100%, 47%	контрольная работа 7а-100%, 65% 7б-100%, 57%	контрольная работа 8а-91%, 39% 8б-96%, 45%	письменная работа 9а-100%, 53% 9б-100%, 33%

Иностранный язык	контрольная работа <i>англ.</i> 5а(1зр)-100%, 31% 5а(2зр)-100%, 40% 5б(1зр)-100%, 20% 5б(2зр)-100%, 36%	переводной экзамен <i>англ.</i> 6а -100%, 62,5% 6б -100%, 45,5% <i>немец.</i> 6аб - 100%, 70%	контрольная работа <i>англ.</i> 7а - 94%, 65% 7б - 100%, 40% <i>немец.</i> 7а-100%, 0% 7б-100%, 14%	контрольная работа <i>англ.</i> 8а-100%, 80% 8б-100%, 69% <i>немец.</i> 8а-100%, 63% 8б-100%, 67%	контрольная работа <i>англ.</i> 9а-100%, 38% 9б-100%, 27% <i>немец.</i> 9а-100%, 100% 9б-100%, 60%
Математика	ВПР	переводной экзамен 6а-100%, 83% 6б-100%, 70%	-	-	-
Алгебра	-	-	региональный экзамен	региональный экзамен	Пробный ОГЭ
Геометрия	-	-			
Информатика и ИКТ	-	-	-	практическая работа 8а-100%, 91% 8б-100%, 65%	практическая работа 9а-100%, 75% 9б-100%, 75%
История	ВПР	контрольная работа 6а-100%, 75% 6б-100%, 53%	контрольная работа 7а-100%, 50% 7б-100%, 48%	переводной экзамен 8а-100%, 52% 8б-100%, 56,5%	контрольная работа 9а-100%, 65% 9б-100%, 38%
Обществознание (включая экономику и право)	-	контрольная работа 6а-100%, 92% 6б-100%, 83%	контрольная работа 7а-100%, 65% 7б-100%, 53%	контрольная работа 8а-100%, 39% 8б-100%, 52%	контрольная работа 9а-100%, 55% 9б-100%, 50%
География	практическая работа 5а-100%/92% 5б-100%/81%	практическая работа 6а-100%, 50% 6б-100%, 59%	переводной экзамен 7а-100%, 85% 7б-100%, 58%	практическая работа 8а-100%, 52% 8б-100%, 41%	практическая работа 9а-100%, 60% 9б-100%, 63%
Физика	-	-	контрольная работа 7а-100%, 70% 7б-100%, 58%	контрольная работа 8а-100%, 52 % 8б-100%, 57%	контрольная работа 9а-100%, 40% 9б-100%, 44%
Биология	ВПР	контрольная работа 6а-100%, 75% 6б-100%, 76%	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа 9а-100%, 75% 9б-100%, 56%
Химия	-		-	контрольная работа 8а-100%, 57% 8б-100%, 52%	контрольная работа 9а-100%, 55% 9б-100%, 31%
Музыка	защита творческой работы	защита творческой работы	защита творческой работы		

ИЗО	защита творческой работы 5а-100% 5б-100%	защита творческой работы 6а-100% 6б-100%	защита творческой работы 7а-100% 7б-100%		
Искусство	-	-		защита творческой работы 8а-100% 8б-100%	защита творческой работы 9а-100% 9б-100%
Технология	защита творческой работы юноши 5а-100%, 80% 5б-100%, 100% девочки 5а-100% зачет 5б-100% зачет	защита творческой работы юноши 6а-100% зачет 6б-100% зачет девочки 6а-100% зачет 6б-100% зачет	защита творческой работы юноши 7а-100% зачет 7б-100% зачет девочки 7а-100% зачет 7б-100% зачет	защита творческой работы юноши 8а-100% зачет 8б-100% зачет девочки 8а-100% зачет 8б-100% зачет	
ОБЖ		-		контрольная работа 8а-100%, 78% 8б-100%, 87%	
Физическая культура	сдача нормативов по физической подготовке Сводная ведомость журнала	сдача нормативов по физической подготовке Сводная ведомость журнала	сдача нормативов по физической подготовке Сводная ведомость журнала	сдача нормативов по физической подготовке Сводная ведомость журнала	региональный обязательный зачет 9а-100%, 95% 9б-100%, 87,5%
Региональный компонент					
Информатика и ИКТ	практическая работа 5а-100%/100% 5б-100%/100%	практическая работа 6а-100%, 100% 6б-100%, 76%			
Литературное краеведение				защита исследовательской работы	защита исследовательской работы 9а-100% зачет 9б-100% зачет
Историческое краеведение				защита исследовательской работы	
Основы безопасности жизнедеятельности	тестовая работа 5а-100%/92% 5б-100%/95%		контрольная работа 7а-100%, 80% 7б-100%, 50%		контрольная работа 9а-100%, 60% 9б-100%, 70%

редпрофильная подготовка: Профориентационные курсы: «Мир профессий» «Я и моя профессия» Курсы по выбору: «Деловой русский» «Математика в экономике и бизнесе» «Физика в профессии» «Химия и медицина» «Правовой букварь» «Основы чертежной грамотности»	зачетные работы 100% - зачет
---	-------------------------------------

Высокие результаты контрольных работ – качество знаний выше 80%: литература 6а класс (Свиридова А.П.), английский язык 8а класс (Вахитова Г.Х.), немецкий язык 9а класс (Мстиславская Ю.С.), информатика и ИКТ 8а класс, 5аб класс, 6а класс (Глобенко А.М.), обществознание 6аб класс (Соловьева В.А.), география 5аб класс (Романова Н.В.), ОБЖ 8б класс, 5аб класс, 7а класс (Ивашков С.В.).

Низкие результаты – качество знаний ниже 40%: литература 8а класс, 9б класс, английский язык 5а класс (1 группа), 5б класс, 9аб класс, немецкий язык 7аб класс, история 9б класс, обществознание 8а класс, химия 9б класс.

Результаты переводных экзаменов в 5-8 классах

Класс	Предмет	Итоги переводных экзаменов		Итоги учебного года		% совпадений с годовой оценкой	% ниже годовой оценки
		% успеv.	% качества	% успеv.	% качества		
5а	литература	100%	96%	100%	100%		
5б	литература	100%	86%	100%	100%		
6а	русский язык	100%	50%	100%	92%		
6б	русский язык	100%	65%	100%	76%		
6а	математика	100%	83%	100%	83%		
6б	математика	100%	70%	100%	71%		
6а	английский язык	100%	62,5%	100%	88%		
6б	английский язык	100%	45,5%	100%	73%		
6аб	немецкий язык	100%	70%	100%	80%		
7а	география	100%	85%	100%	85%		
7б	география	100%	58%	100%	56%		
8а	история	100%	52%	100%	61%		

8б	история	100%	56,5%	100%	57%		
----	---------	------	-------	------	-----	--	--

Результаты ПЭ соответствуют успеваемости и качеству за 2016-17 учебный год по математике 6а класс (Головкова Е.В.), литература 5а класс (Свиридова А.П.), географии 7а класс (Романова Н.В.), история 8б класс.

Ниже годовых показателей качество знаний по литературе в 5б классе на 14%, русскому языку в 6а классе на 42%, в 6б классе на 11%. по английскому языку в 6а классе на 25,5%, в 6б классе на 27,5%, по немецкому языку в 6а класс на 10%, по истории в 8а классе на 9%.

Результаты региональных экзаменов по русскому языку в 7-8 классах:

Класс	Кол-во об-ся	Выполняло работу	Положительные результаты		% успеваемости по району	Отметки "4" и "5"		% кач. по району	ФИО учителей, специальность по диплому, кв.кат.
			число	%		число	%		
7а	20	20	20	100%		9	45%		Свиридова А.П., учитель русского языка и литературы, ВП., 1К.
7б	18+1	18+1	18+1	100%		8	44%		Свиридова А.П., учитель русского языка и литературы, ВП., 1К.
итого	38+1	38+1	38+1	100%	100%	17	44,7%	45,3%	
8а	23	23	23	100%		12	52%		Казеева Н. В., учитель русского языка и литературы, ВК
8б	23	23	23	100%		11	48%		
итого	37	37	37	100%	100%	23	50%	46,8%	

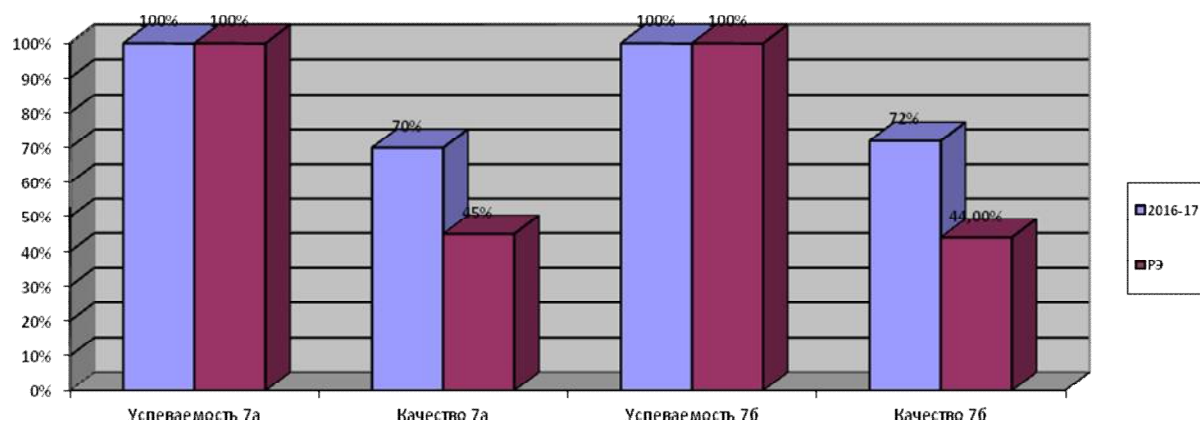
Успеваемость по русскому языку составила 100%. Качество знаний в 7а и 8б классах соответствует показателю качества по району, в 8а классе - на 5% выше районного показателя.

Качество знаний в 7б классе на 1,3% ниже районных показателей. Если сравнить результаты РЭ за четыре года, то наблюдается снижение качества знаний по русскому языку в 7 - 8 классах в 2016-2017 учебном году.

Учебный год	7 класс			8 класс		
	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Кол-во уч-ся	Качество %	Успеваемость %
2013-2014	39	100%	46,2%	43	53,5%	100%
2014-2015	38	100%	47,4%	41	73,2%	100%
2015-2016	46	100%	56,5%	37	51,4%	100%
2016-2017	38+1	100%	44,7%	46	50%	100%

Результаты 2016-17 учебного года и региональных экзаменов.

Русский язык 7класс



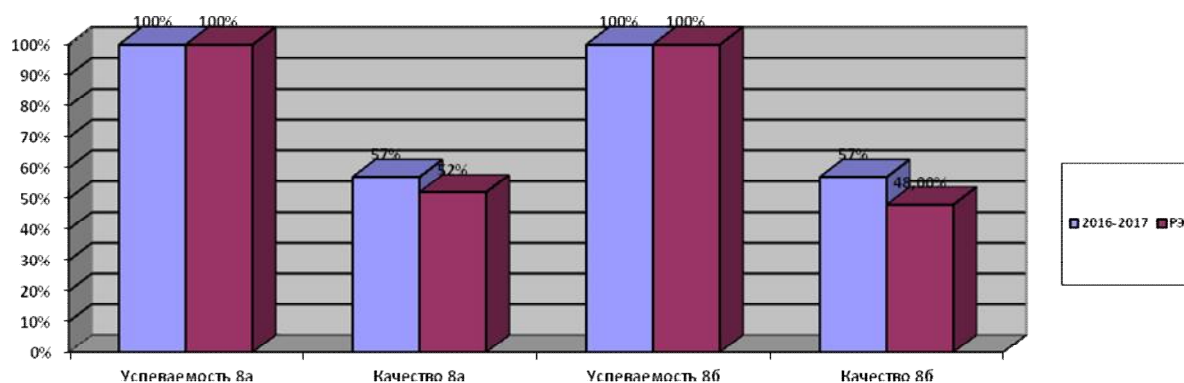
Успеваемость РЭ и итогов 2016-17 учебного года – 100%. Качество знаний РЭ значительно ниже результатов 2016-17 учебного года: 7а на 25%, ниже 7б на 28 %.

В ходе анализа было проведено сравнение всех результатов выполненных работ текущего учебного года.

	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	Успеваемость по школе	Успеваемость по району	Качество по школе	Качество по району
7а класс						
ВКР	20	17	94%	89,5%	29%	29,4%
ПКР	20	18	83%	92%	56%	32,17%
Пробный РЭ	20	17	94,2%	92%	47%	37,64%
РЭ 2017	20	20	100%	100%	45%	45,3%
7б класс						
ВКР	17+1	15	80%	89,5%	20%	29,4%
ПКР	18+1	16	75%	92%	31%	32,17%
Пробный РЭ	18+1	18	94%	92%	38%	37,64%
РЭ 2017	18+1	18+1	100%	100%	44%	45,3%

Одна обучающаяся по адаптированной программе для детей с ОВЗ 7б класса, сдавала экзамен в форме контрольной работы по текстам муниципалитета. Успеваемость 100%, качество – 0 %.

Русский язык 8 класс



Успеваемость РЭ и итогов 2016-17 учебного года – 100%. Качество знаний РЭ 8аb ниже показателей 2015-16 учебного года: 8а класс на 5%, 8б класс на 9%.

В ходе анализа было проведено сравнение всех результатов выполненных работ текущего учебного года.

	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	Успеваемость по школе	Успеваемость по району	Качество по школе	Качество по району
8а класс						
ВКР	22	20	85%	91,5%	35%	40,76%
ПКР	22	19	90%	83,85%	47%	39,69%
Пробный РЭ	23	23	83%	88,8%	39%	35,06%
РЭ 2017	23	23	100%	100%	52%	46,8%
8б класс						
ВКР	22	22	82%	91,5%	36%	40,76%
ПКР	23	20	87%	83,85%	35%	39,69%
Пробный РЭ	23	20	90%	88,8%	45%	35,06%
РЭ 2017	23	23	100%	100%	48%	46,8%

Результаты региональных экзаменов по математике в 7-8 классах:

Класс	Кол-во об-ся	Выполняло работу	Положительные результаты		% успев. по району	Отметки "4" и "5"		% кач. по району	ФИО учителей, специальность по диплому, кв.кат.
			число	%		число	%		
7а	20	20	20	100%	100%	13	65%	43,8%	Хисамова Г.Р., учитель математики, ВП, ВК
7б	18+1	18+1	18+1	100%	100%	8	44,4%	43,8%	
итого	38+1	38+1	38+1	100%	100%	21	55%	43,8%	

8а	23	23	23	100%	100%	13	56,5%	44,2%	Хисамова Г.Р., учитель математики, ВП, БК
8б	23	23	23	100%	100%	12	52%	44,2%	Головкова Е.В., учитель математики, ВП, 1К
итого	46	46	46	100%	100%	25	54%	44,2%	

Успеваемость по математике составила 100%.

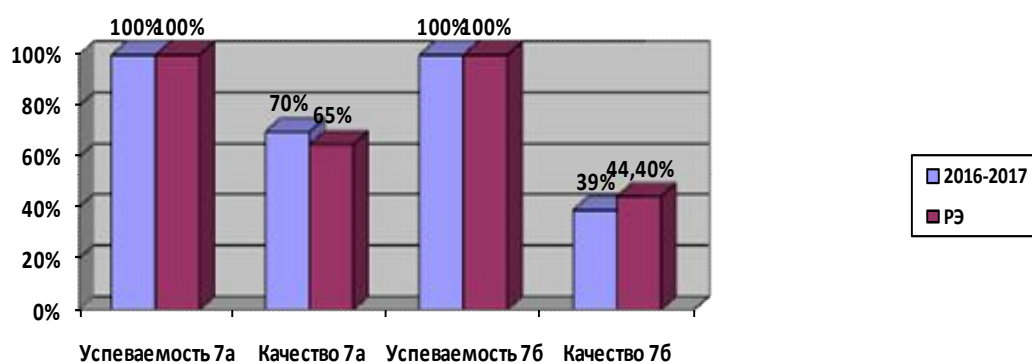
Качество знаний в 7-8 классе выше показателей качества по району: в 7а классе на 21%, в 8а классе на 12%, 8б классе на 8%, в 7б классе соответствует районным показателям.

Если сравнить результаты РЭ за три года, то наблюдается повышение качества знаний по математике в 7-8 классах в 2016-2017 учебном году.

Учебный год	7 класс			8 класс		
	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Кол-во уч-ся	Качество %	Успеваемость %
2013-2014	39	100%	64,1%	43	55,8%	100%
2014-2015	38	100%	60,53%	41	51,22%	100%
2015-2016	48	100%	47,92%	37	43,24%	100%
2016-2017	38+1	100%	55%	46	54%	100%

Результаты 2016-17 учебного года и региональных экзаменов.

Математика 7 класс



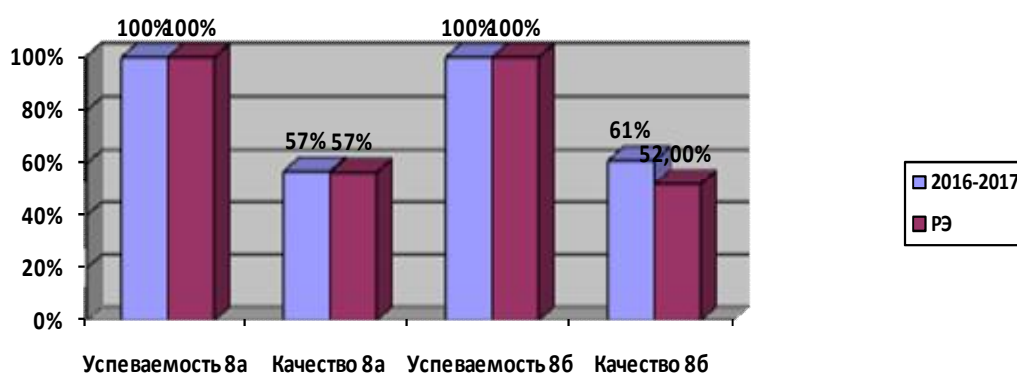
Успеваемость РЭ и итогов 2016-17 учебного года – 100%. Качество знаний РЭ в 7а классе ниже качества знаний по алгебре за 16-17 год на 5%, 7б классе выше результатов за год на 5%.

В ходе анализа было проведено сравнение всех результатов выполненных работ текущего учебного года.

	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	Успеваемость по школе	Успеваемость по району	Качество по школе	Качество по району
7а класс						
ВКР	20	16	81%	84,1%	69%	42,6%

ПКР	20	18	83%	85,6%	56%	35,9%
Пробный РЭ	20	17	88,24%	89,1%	58,92%	34,1%
РЭ 2017	20	20	100%	100%	65%	43,8%
ВКР	17+1	15	80%	84,1%	40%	42,6%
ПКР	18+1	16	75%	85,6%	31%	35,9%
Пробный РЭ	18+1	17+1	88,9%	89,1%	50%	34,1%
РЭ 2017	18+1	18+1	100%	100%	44,4%	43,8%

Математика 8класс



Успеваемость РЭ и итогов 2016-17 учебного года – 100%. Качество знаний РЭ 8а соответствует показателям качества знаний по алгебре 2016-17 учебного года, в 8б классе ниже качества знаний за год на 9 %.

В ходе анализа было проведено сравнение всех результатов выполненных работ текущего учебного года.

	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	Успеваемость по школе	Успеваемость по району	Качество по школе	Качество по району
8а класс						
ВКР	22	20	75%	84%	40%	27,6%
ПКР	22	19	79%	87,3%	47%	38,3%
Пробный РЭ	23	21	85,7%	90,5%	52,4%	36,21%
РЭ 2017	23	23	100%	100%	56,5%	44,2%
8б класс						
ВКР	22	22	73%	84%	14%	27,6%
ПКР	23	19	79%	87,3%	42%	38,3%
Пробный РЭ	23	19	76%	90,5%	52%	36,21%

РЭ 2017	23	23	100%	100%	52%	44,2%
---------	----	----	------	------	-----	-------

Учащиеся 5 классов выполняли ВПР по четырем предметам.

Класс	Предмет	Результаты ВПР		Результаты за год		ФИО учителя
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	
5а класс	Русский язык	100%	79%	100%	96%	Свиридова А.В., русский язык и литература, ВП, 1К
5б класс		89%	33%	100%	90%	
5а класс	Математика	100%	80%	100%	100%	Головкова Е.В., математика, ВП, 1К
5б класс		100%	50%	100%	90%	
5а класс	История	100%	68%	100%	100%	Соловьева В.А., история и обществознание, ВП, 1К
5б класс		100%	57%	100%	90%	
5а класс	Биология	100%	64%	100%	96%	Милайкина Ю.Ю., химия и биология, ВП, 1К
5б класс		100%	68%	100%	85%	

Успеваемость в 5а классе как по результатам ВПР, так и результатам за год 100%, в 5б классе по математике, истории и биологии 100%, ВПР по русскому языку - 89%, за год 100%.

Качество знаний ВПР по русскому языку в 5а классе ниже результатов за год на 17%, в 5б классе ниже на 57%.

Качество знаний ВПР по математике в 5а классе ниже результатов за год на 20%, в 5б классе ниже на 40%.

Качество знаний ВПР по истории в 5а классе ниже результатов за год на 32%, в 5б классе ниже на 33%.

Качество знаний ВПР по биологии в 5а классе ниже результатов за год на 32%, в 5б классе ниже на 17%.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах в форме ОГЭ осуществлялась на основании нормативной базы федерального, регионального и муниципального уровня. 2016-2017 учебном году число выпускников 9 класса на конец года составило 36 человек.

Успеваемость по итогам 2016-17 учебного года в 9 классах ставила 100%, качество знаний 48,6%. Получили аттестаты 36 учащихся, особого образца 3 учащихся - 8,6% (2 - 4,7% в 2015-2016 учебном году, 7– 14,6% в 2014-15 учебном году).

При подготовке к итоговой аттестации учитывались рекомендации по итогам 15-16 учебного года:

- план работы по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 классов 2017 г включен в общешкольный план;
- была усилена разъяснительная и информационная работа по условиям проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ для выпускников и родителей на основе нормативных документов;
- проведен контроль за выполнением программного материала, организацией итогового

повторения и повышением качества подготовки выпускников к итоговой аттестации в 9 классах;
 - организована методическая работа по изучению нормативно-правового обеспечения итоговой аттестации учащихся 9 классов в форме ОГЭ.

Результативность ОГЭ

Предмет	Кол-во учащихся	% успеваемости по школе	% успеваемости по району	% качества по школе	% качества по району	ФИО учителя
9а класс Русский язык	19+1	100%		55%		Казеева Н.В., ВП, русский язык и литература, ВК.
9б класс Русский язык	16	100%		62,5%		
Русский язык	35+1	100%		58,3%		
9а класс Математика	19+1	95%		50%		Хисамова Г.Р., ВП, математика, ВК
9б класс Математика	16	100%		56,25%		
Математика	35+1	97,2%		52,8%		
Обществознание	17	100%		70,6%		Барсукова Л.П., ВП, история и обществознание, ВК
География	8	100%		37,5%		Романова Н.В., ВП, география, ВК
Биология	14	100%		71,4%		Кудашкина Л.Л., ВП, биология и химия, ВК
Химия	6	100%		100%		Милайкина Ю.Ю., ВП, химия и биология, 1К
Физика	9	100%		100%		Белоусова Г.В., ВП, физика и математика, ВП
Информатика	14	100%		50%		Глобенко А.М., СП, информатика и ИКТ, 1К
Литература	3	100%		100%		Казеева Н.В., ВП, русский язык и литература, ВК
Английский язык	1	100%		100%		Пирогова Н.А., ВП, английский язык, 1К

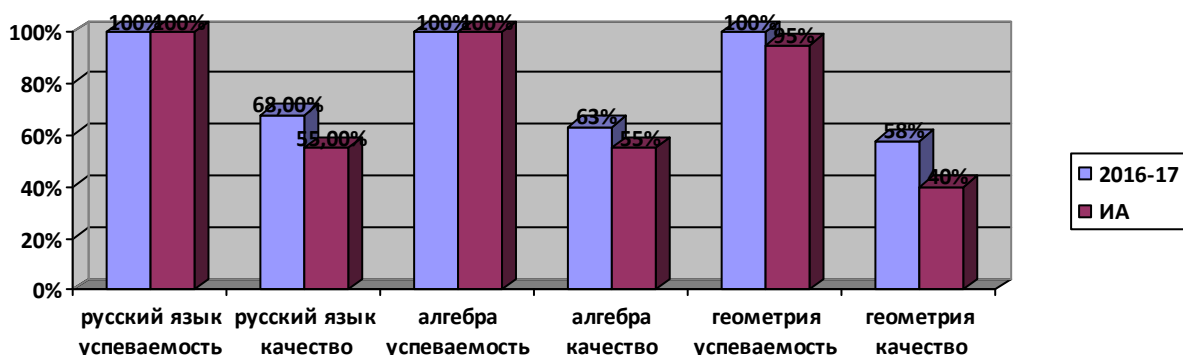
Успеваемость по всем предметам – 100%, математика – 97,2%. Высокие показатели качества по физике (Белоусова Г.В.) – 100%, химии (Милайкина Ю.Ю.) – 100%, литературе (Казеева Н.В.) – 100%, английскому языку (Пирогова Н.А.) – 100% .

Итоги аттестации в форме ОГЭ

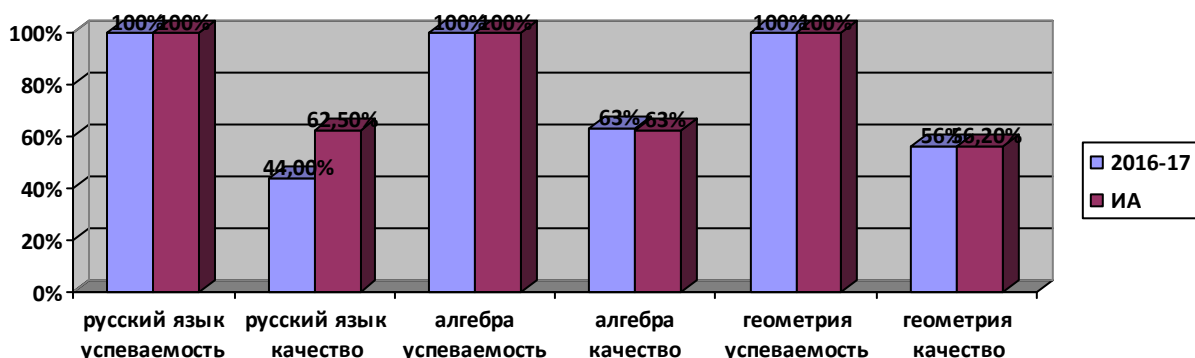
Предмет	Кол-во учащихся	Приняли участие	Получили								Средн. балл	% выпол.	Средн. оценка
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Русский язык	35+1	35+1	8	22%	13	36%	15	42%	0	0%	30,64	78,6%	3,8
Математика	35+1	35+1	6	17%	13	36%	16	44,4%	1	2,7%	16	53%	3,7
Химия	6	6	3	50%	3	50%	0	0%	0	0%	25,3	73,6%	4,5
Биология	14	14	1	7%	9	64,3%	4	28,6%	0	0%	29,8	64,8%	3,8
География	8	8	1	12,5	2	25%	5	62,5	0	0%	19,6	61,25%	3,5
Обществознание	17	17	6	35%	6	35%	5	29,4%	0	0%	29,7	76,2%	4,1
Литература	3	3	3	100%							20,67	89,9%	5
Физика	9	9	3	33%	6	67%	0	0%	0	0%	28	70%	4,3
Информатика	14	14	2	14%	5	36%	7	50%	0	0%	13,1	59,5%	3,6
Английский язык	1	1			1	100%					58	82,9%	4
ИТОГО		144	33	23%	58	40,3%	52	36%	1	0,7%			4,03

Средний балл ОГЭ по школе 4,03. 4 балла и выше средний балл по химии, обществознанию, литературе, английскому языку, физике.

**Сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний
за 2016-17 учебный год и результатов итоговой аттестации
по русскому языку и математике
9а класс**



9б класс



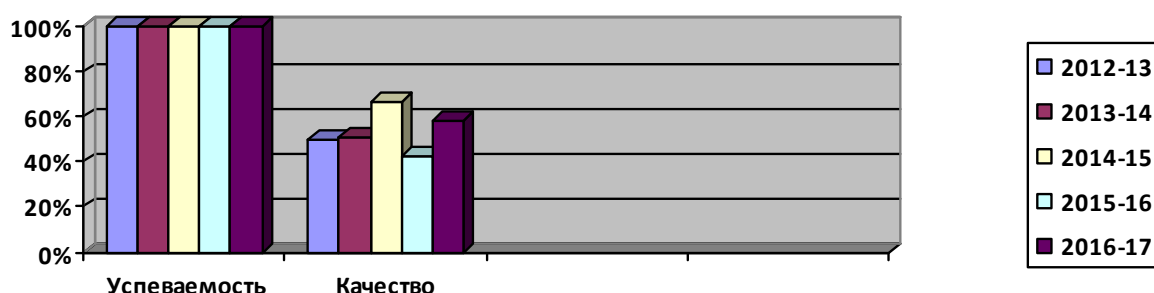
Сравнительный анализ показывает соответствие результатов успеваемости 16-17 учебного года по русскому языку в 9а б классах и математике 9б класс и снижение на 5% по математике в 9а классе.

Качество знаний ИА по русскому языку в 9б классе на 18,5% выше результатов за учебный год, в 9а классе на 13% ниже. Качество знаний ИА по алгебре и геометрии в 9б классе соответствует результатам 2016-17 учебного года, в 9а классе по алгебре на 8%

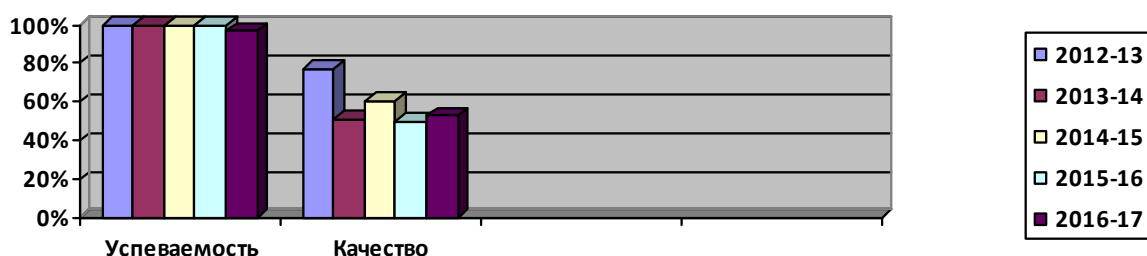
ниже, по геометрии на 18%.

Сравнительные результаты ГИА по русскому языку и математике 9 классах за 4 года

РУССКИЙ ЯЗЫК



МАТЕМАТИКА



Качество знаний по математике и русскому языку повысилось по сравнению с 2015-16 учебным годом.

Анализ результатов экзаменационных работ по русскому языку:

Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
	«2» (0-146)	«3» (15-246)	«4» (25-336)	«5» (34-396)	«2»	«4» и «5»
36	0	15	13	8	0	58,3%

Кол-во участников ОГЭ	Количество обучающихся, набравших соответствующие баллы:							
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-39
36	0	0	0	0	4	12	17	3

Лучшие результаты экзамена				% обуч-ся, набравших тах балл (396)
Кол-во участников ОГЭ	из них набрали соответствующие баллы:			
	37 баллов	38 баллов	39 баллов	
36	1	1	0	0

Анализ результатов экзаменационных работ по математике:

Кол-во	Математика
--------	------------

участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель %:	
	«2» (0-7б)	«3» (8-14б)	«4» (15-21б)	«5» (22-32б)	«2»	«4» и «5»
9а - 20	1	9	7	3	5,0%	50,0%
9б - 16	0	7	6	3	0,0%	56,3%
36	1	16	13	6	2,8%	52,8%

Кол-во участников ОГЭ	Количество обучающихся, набравших соответствующие баллы:						
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-32
9а - 20	0	3	7	5	4	2	0
9б - 16	0	3	4	2	6	0	0
36	0	7	12	7	8	2	0

Кол-во участников ОГЭ	из них набрали соответствующий балл:									
	пограничный балл (8б)	% обуч-ся, набравших пограничный балл (8б)	7 баллов	6 баллов	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
36	1	2,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов экзаменационных работ по физике:

Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
	«2» (0-9б)	«3» (10-19б)	«4» (20-30б)	«5» (31-40б)	«2»	«4» и «5»
9	0	0	6	3	0,0%	100,0%

Кол-во участников ОГЭ	Количество обучающихся, набравших соответствующие баллы:							
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40
9	0	0	0	0	3	3	2	1

Лучшие результаты экзамена		
Кол-во	из них набрали соответствующие баллы:	% обуч-ся,

участников ОГЭ	38 баллов	39 баллов	40 баллов	набравших max балл (406)
9	1	0	0	0

Анализ результатов экзаменационных работ по обществознанию:

Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
	«2» (0-146)	«3» (15-246)	«4» (25-336)	«5» (34-396)	«2»	«4» и «5»
17	0	5	6	6	0,0%	71,0%

Кол-во участников ОГЭ	Количество обучающихся, набравших соответствующие баллы:							
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-39
17	0	0	0	1	4	3	7	1

Анализ результатов экзаменационных работ по биологии:

Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
	«2» (0-126)	«3» (13- 256)	«4» (26- 366)	«5» (37- 466)	«2»	«4» и «5»
14	0	4	9	1	0,0%	71,4%

Кол-во участников ОГЭ	Количество обучающихся, набравших соответствующие баллы:								
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-46
14	0	0	1	3	5	4	1	0	0

Анализ результатов экзаменационных работ по географии:

Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
	«2» (0-116)	«3» (12-196)	«4» (20-266)	«5» (27-326)	«2»	«4» и «5»
8	0	5	2	1	0,0%	37,5%

Кол-во участников ОГЭ	Количество обучающихся, набравших соответствующие баллы:						
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-32
8	0	0	3	2	1	2	0

Кол-во участников ОГЭ	из них набрали соответствующий балл:								
	пограничный балл (126)	% обуч-ся, набравших пограничный балл (126)	11-10 баллов	9-8 баллов	7-6 баллов	5-4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов

7	1	14							
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--

Анализ результатов экзаменационных работ по химии:

Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
	«2» (0-86)	«3» (9-176)	«4» (18-266)	«5» (27-346)	«2»	«4» и «5»
6	0	0	3	3	0	100,0%

Кол-во участников ОГЭ	Количество обучающихся, набравших соответствующие баллы:						
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-34
6				1	2	3	

Анализ результатов экзаменационных работ по информатике:

Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
	«2» (0-46)	«3» (5-116)	«4» (12-176)	«5» (18-226)	«2»	«4» и «5»
14	0	7	5	2	0,0%	50,0%

Кол-во участников ОГЭ	Количество обучающихся, набравших соответствующие баллы:				
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-22
14		4	7	2	1

	Лучшие результаты экзамена			% обуч-ся, набравших тах балл (226)
Кол-во участников ОГЭ	из них набрали соответствующие баллы:			
	20 баллов	21 балл	22 балла	
14			1	7

Анализ результатов экзаменационных работ по литературе:

Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
	«2» (0-66)	«3» (7-136)	«4» (14-186)	«5» (19-236)	«2»	«4» и «5»
3				3		100,0%

Количество обучающихся, набравших соответствующие баллы района							
№	Название ОО	Кол-во участников	Количество обучающихся, набравших соответствующие баллы:				

		ОГЭ	0-5	6-10	11-15	16-20	21-23
1	НСОШ №3	3				2	1

Лучшие результаты экзамена				
Кол-во участников ОГЭ	из них набрали соответствующие баллы:			
	21 балл	22 балла	23 балла	% обуч-ся, набравших тах балл (23б)
3			1	33

Анализ результатов экзаменационных работ по английскому языку:

Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
	«2» (0-28б)	«3» (29-45б)	«4» (46-58б)	«5» (59-70б)	«2»	«4» и «5»
1			1			100%

Кол-во участников ОГЭ	Количество обучающихся, набравших соответствующие баллы:													
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70
1												1		

Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой оценки:

Предмет	Количество участников	Количество обуч-ся, понизивших школьные оценки	Количество обуч-ся, повысивших школьные оценки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные оценки
Русский язык	36	3 - 8,3%	9 – 25%	24 – 66,7%
Алгебра	36	2 – 5,5%	4 -11%	30 – 83,5%
Геометрия	36	6 - 16,7%	4 – 11%	26 – 72,3%
Информатика	14	1 – 7%	1-7%	12 - 86%
Английский язык	1	1 – 100%		
Обществознание	17	2 – 11,8%	3 – 17,6%	12 – 70,6%
Биология	14	6 – 43%	1 – 7%	7 – 50%

Химия	6	0	2 – 33,3%	4 – 66,7%
География	8	2 - 25%	1 – 12,5%	5 – 62,5%
Физика	9	0	4 – 44,4%	5 – 55,6%
Литература	3	0	2 – 66,7%	1 – 33,3%
		23 – 13%	31 – 17%	126 – 70%

70% обучающихся в среднем по школе подтвердили годовые оценки по предметам. Выше 70% соответствия результатов ИА и годовой оценки по алгебре, геометрии, обществознанию, информатике. Доля обучающихся, понизивших оценки – 13%, повысили годовой результат – 17% обучающихся.

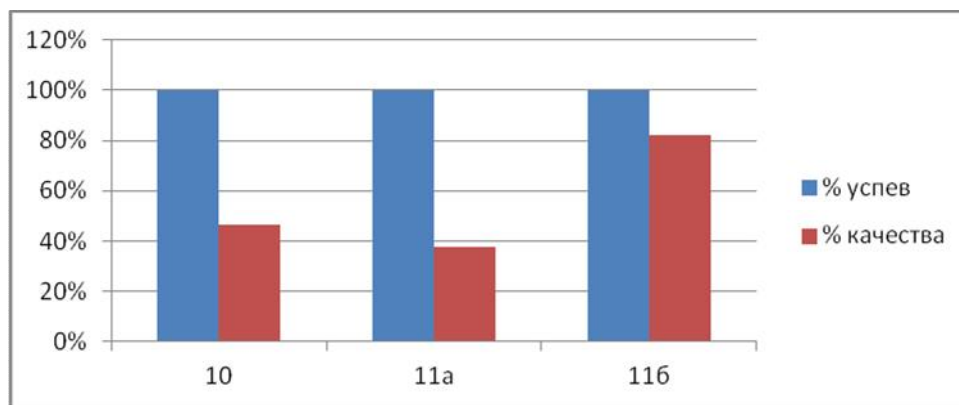
Высокие индивидуальные результаты на экзаменах продемонстрировали 2 обучающихся по русскому языку (Казеева Н.В.), 1 обучающийся по физике (Белоусова Г.В.), 1 обучающийся по информатике (Глобенко А.М.), 1 обучающийся по литературе (Казеева Н.В.).

10 обучающихся – 28% (5 учащихся 9а класса – 25% и 5 учащихся 9б класса – 31%) набрали 9 баллов и более по сумме двух обязательных предметов. 18 учащихся – 50% (9 учащихся из 9а класса и 9 учащихся из 9б класса) имеют средний балл ИА – 4 и более. Самый высокий баллы – 5 – Козицин Георгий 9а класс и Германова Елизавета 9б класс, 4,75 – Сударикова Ольга – 9а класс, Телегин Александр – 9а класс и Суседко Владислав – 9б класс.

Среднее общее образование (10-11 классы)

В средней школе 3 класса, в которых на конец 2016-2017 учебного года обучалось 53 ученика. Успеваемость составила 100%, качество знаний 51% (54% 2015-16 уч. году, 62% 2014-15 уч. год). 8 отличников, (6 в 2015-16 уч. году), 19 хорошистов (16 в 2015-16 учебном году), неуспевающих нет.

Класс	Всего уч-ся	Успевают	% успева	% качества	кол-во отл.	кол-во хор.	кол-во н/у	кол-во н/а н/у	кол-во н/а ув
10	26	26	100%	46%	2	10	14	0	0
11а	16	16	100%	38%	2	4	10	0	0
11 б	11	11	100%	82%	4	5	2	0	0
Итого	53	53	100%	51%	8	19	26	0	0



Высокое качество знаний 11б класс – 82% (классный руководитель Милайкина Ю.Ю.).

Низкие результаты 11а класс – 38% (классный руководитель Белоусова Г.В.).

Количество пропущенных уроков 5658 (5092 в 2015-16 уч. году, 7210 в 14-15 уч. году) из них по болезни 3202 (2605 в 2015-16 уч. году, 4472 в 14-15 уч. году).

Промежуточную аттестацию в 10-11 классах проводили по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме переводных экзаменов в 10 классе, контрольных, проверочных, зачетных работ по всем предметам УП в 10-11 классе.

Перечень предметов по выбору в 10-х классах определили на основании ИОМ учащихся.

Результаты промежуточной аттестации 10-11 классах

Учебные предметы	Классы	
	X	XI
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ		
Федеральный компонент		
Русский язык	КР МО ОО 100%/48%	Пробный ЕГЭ
Литература	контрольная работа	Итоговое сочинение
Иностранный язык	контрольная работа англ. 100%/82% немец. 100%/75%	контрольная работа англ. 11а -100%/100% 11б -100%/100% немец. 11а-100%/60% 11б -100%/100%
Алгебра и начала анализа	КР МО ОО 100%/48%	Пробный ЕГЭ
Геометрия		
История	контрольная работа, 100%/85%	ВПР
Обществознание	контрольная работа, 100%/81%	контрольная работа 11а -100%/33% 11б -100%/82%

Биология	контрольная работа, 100%/46%	ВПР
Физика	контрольная работа, 100%/54%	ВПР
Химия	контрольная работа, 100%/50%	ВПР
Физическая культура	региональный обязательный зачет 100%/100%	сдача нормативов по физической подготовке <i>Сводная ведомость журнала</i>
Основы безопасности и жизнедеятельности	контрольная работа 100%/96%	контрольная работа 11а -100%/100% 11б -100%/100%

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Федеральный компонент

Учебные предметы по выбору		
География	практическая работа 100%/81%	ВПР
Информатика и ИКТ	практическая работа	практическая работа 11а -100%/100% 11б -100%/100%

Региональный компонент

Основы техногенной безопасности	зачетная работа 100%/100%	
Решение текстовых задач по математике	зачетная работа 100%	
Готовимся к ЕГЭ по математике	зачетная работа 100%	зачетная работа 100%
Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	зачетная работа 100%	зачетная работа 100%
Решение уравнений и неравенств, содержащих модули, параметры		зачетная работа 100%
Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы		зачетная работа 100%

Индивидуальный образовательный маршрут

Федеральный компонент ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Физика (профильный уровень)	переводной экзамен (по выбору) 10аб - 100%/80%	Итоговая контрольная работа 100%/67%
Химия (профильный уровень)	переводной экзамен (по выбору) 100%/33%	Итоговая контрольная работа 100%/25%
Биология (профильный уровень)	переводной экзамен (по выбору) 100%/50%	Итоговая контрольная работа 100%/75%
История (профильный уровень)	переводной экзамен (по выбору) 100%/69%	Итоговая контрольная работа 100%/71%

Обществознание (профильный уровень)	переводной экзамен (по выбору) 100%/58%	Итоговая контрольная работа 100%/76,5%
Компонент образовательного учреждения		
Предметы по выбору и элективные курсы		
Средства художественной выразительности в языке	зачетная работа 100% зачет	
Конституционное право	зачетная работа 100%/100%	
Анализ литературного произведения	зачетная работа 100%	
Неравенства, их обоснования и применение	зачетная работа 100%	зачетная работа 100%
Теория и практика анализа художественного текста		зачетная работа 100%
Основы экономики		зачетная работа 100%/84%
Методы решения задач по физике		зачетная работа 100%
Математическая физика	зачетная работа 100% зачет	
Решение комбинированных задач по химии		зачетная работа 100%
Готовимся к итоговому сочинению		зачетная работа 100%
История в вопросах и ответах		зачетная работа 100%
ИГЗ по математике	зачетная работа	зачетная работа
ИГЗ по русскому языку	зачетная работа	зачетная работа

Высокие результаты контрольных работ – качество знаний выше 80%: английский язык 10-11а класс (Пирогова Н.А.), немецкий язык 11б класс (Мстиславская Ю.С.), история и обществознание 10 класс (Маковчик Н.Ю.), обществознание 11б класс (Барсукова Л.П.), ОБЖ 10-11 класс (Ивашков С.В.), информатика 11аб класс (Глобенко А.М.).

Низкие результаты – качество знаний ниже 40%: обществознание 11а класс и химия профильный уровень 11 класс.

Результаты переводных экзаменов в 10 классах

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Итоги учебного года		Итоги аттестации		% совпадений с годовой оценкой	% ниже годовой оценки
			% успеv.	% качества	% успеv.	% качества		
КР МО ОО								
10	Математика Алгебра Геометрия	26/25	100%	-	100%	48%		
			100%	69%	100%	40%		
			100%	65%	96%	24%		

10	Русский язык	26/25	100%	54%	100%	48%		
Переводные экзамены								
10	Физика	9	100%	100%	100%	89%		
10	История	13	100%	69%	100%	69%		
10	Обществознание	19	100%	84%	100%	58%		
10	Биология	6	100%	25%	100%	50%		
10	Химия	3	100%	33%	100%	33%		

Высокие результаты переводных экзаменов по физике (Белоусова Г.В.).

Низкие результаты по химии (Милайкина Ю.Ю.).

Соответствие результатов переводных экзаменов и КР МО ОО результатов 2016-17 учебного года наблюдается по истории и химии, выше на 25% результаты по биологии, ниже на 11% по физике, на 26% по обществознанию, на 6% по русскому языку, на 29% по алгебре, на 39% по геометрии.

Государственная итоговая аттестация в 11 классах в форме ЕГЭ осуществлялась на основании нормативной базы федерального, регионального, муниципального уровня.

В 11-х классах на конец учебного года обучалось 27 человек, допущены до итоговой аттестации 27. Общая успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации по обязательным экзаменам в 11 классах составила 100%, по предметам по выбору – 98%.

Индивидуальные результаты выпускников:

№ п/п	Ф.И.О.	Русский язык	Мат-ка базовый уровень	Мат-ка профильный уровень	Физика	История	Обществознание	Химия	Биология	Литература	Сумма баллов за 3 предмета
1	Абдульманова Кристина	93	206-5					71	94		258
2	Арбузов Валерий	71		70	58						199
3	Богачев Евгений	65		50		60	50				175
4	Бородина Ирина	76	146-4			67	66				209
5	Емельянов Дмитрий	60		45	51						156
6	Зайцев Михаил	67		33			60				160
7	Кольцов Артем	73	146-4			64	69				206

8	Кольцова Мария	78	166-4				59			66	203
9	Лабута Ксения	69	146-4			58	64				191
10	Наумова Елизавета	66	166-4			52	70				188
11	Сабархаев Дмитрий	50		39	54						143
12	Семенов Дмитрий	67	186-5			48	52				167
13	Семин Константин	61	186-5			67	62				190
14	Пшеничникова Екатерина	86		56		65	82				233
15	Романова Елена	73		45		40	53				166
16	Якунин Михаил	65	136-4					55	90		210
17	Агишев Руслан	67		45				50	96		213
18	Аксютин Алена	83		33	69						185
19	Бондаренко Ольга	91		80			82				253
20	Вахитова Ильвина	98		50		72	72				242
21	Данилова Наталья	78		72	80		80				230
22	Заволипенская Дарья	100		70		86	90				276
23	Комиссарова Юлия	81	146-4			47	57				185
24	Самохина Алена	73		74	61						208
25	Сюндюкова Карина	69		45				31	69		183
26	Трубникова Кристина	60	106-3			57	59				176
27	Черепанова Олеся	83		50		68	78				229
											67,09
	Средний балл	74,19	4,18	53,56	62,17	60,79	66,94	51,75	87,25	66,00	201,26
											65,68

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе в 2017 году

<i>Предмет</i>	<i>Число выпускников</i>	<i>средний балл (Россия)</i>	<i>средний балл (регион)</i>	<i>средний балл (район)</i>	<i>средний балл (школа)</i>	<i>средний балл 2016 (школа)</i>	<i>высший балл (район)</i>	<i>высший балл (школа)</i>
Русский язык	27	69,7		71,5	74,19 5 место	71,63 9 место	100 Заволипенская Дарья	100 Заволипенская Дарья
Математика (профильный)	16			55,2	53,56 10 место	64 3 место	80 Бондаренко Ольга	80 Бондаренко Ольга
Математика (базовый)	11			4,3	4,18 9 место	4 (13,3) 13 место	20 Абдульманова Кристина	20 Абдульманова Кристина
Биология	4			72	87,25 1 место	66 3 место	96 Агишев Руслан	96 Агишев Руслан
Химия	4			58,6	51,75 5 место	34,5 5 место	79	71 Абдульманова Кристина
Обществознание	18			60,1	66,94 2 место	65 5 место	90 Заволипенская Дарья	90 Заволипенская Дарья
История	14			60,1	60,79 4 место	55,2 7 место	86 Заволипенская Дарья	86 Заволипенская Дарья
Физика	6			56,6	62,17 3 место	47 6 место	94	80 Данилова Наталья
Литература	1			59,5	66 1 место	-	66 Кольцова Мария	66 Кольцова Мария
Средний балл					65,68 (67,09)	61, 85	7 из 9 предметов	

Успеваемость по всем предметам – 100%, кроме химии – 75%. Результаты по 6 из 9 предметов выше средних муниципальных показателей

Средние баллы по сравнению с 2016 годом повысились по русскому языку, математике базового уровня, истории, обществознанию, биологии, химии, физике. По математике профильного уровня наблюдается снижение на 10,44 балла.

По результатам ЕГЭ выстроены рейтинговые таблицы по району, из которых следует, что школа добилась высоких результатов, по литературе, биологии, обществознанию и физике. Получены высшие баллы по району по русскому языку и литературе (Казеева Н.В.), по математике базового и профильного уровня (Иштуганова И.Р.), по обществознанию и истории (Барсукова Л.П.), по биологии (Кудашкина Л.Л.).

7 выпускников 11 классов – 26% (9,1% в 2016, 26,6% - 2015 год) по сумме трех предметов набрали более 220 баллов, из них 4 медалистки - более 240 баллов: Заволипенская Дарья - 276, Абдульманова Кристина – 258, Бондаренко Ольга – 253, Вахитова Ильвина – 242, Пшеничникова Екатерина – 233, Данилова Наталья – 230, Черепанова Олеся – 229 баллов. Еще 13 выпускников получили более 180 баллов за 3 предмета, что составляет 48% (74% - всего) (36,4 в 2016 году, 64,28% в 2015 году).

Средний балл по школе составил – 65,68 (61,85 в 2016 году, 63,77 в 2015 году, 61,5 в 2014 году).

Результаты ЕГЭ 2017 года по школе

Предмет	Сдавали	Сдали	Средний балл по школе	Общеобр предмет	Профильный предмет	Высокие баллы более 80	Высокие баллы более 90
Русский язык Казеева Н.В.	27	27(100%)	74,19	27	-	4-15%	4-15%
Математика (профильный) Иштуганова И.Р.	16	16 (100%)	53,56	16		-	-
Биология Кудашкина Л.Л.	4	4 (100%)	87,25	-	4	1-25%	2-50%
Химия Милайкина Ю.Ю.	4	3 (75%)	51,75	-	4	-	-
Физика Белоусова Г.В.	6	6 (100%)	62,17	-	6	-	-
Обществознание Барсукова Л.П.	18	18 (100%)	66,94	-	18	3- 17%	-
История Барсукова Л.П.	14	14 (100%)	60,79	-	14	1-7%	-
Литература Казеева Н.В.	1	1 (100%)	66	1	-	-	-
						9 – 10%	6- 7%

Количество учащихся, которые показали высокие баллы на ЕГЭ, показывает необходимость повышения эффективности работы с мотивированными учащимися. Профильный уровень по физике и химии не отразился в высоких результатах ЕГЭ.

96% выпускников 11 классов выбрали предметы для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами. Учащиеся сдавали от 3 до 4 предметов.

Анализ подготовки учащихся к организационным вопросам проведения ЕГЭ в

школе показывает, что выпускники школы своевременно были ознакомлены с инструкцией по заполнению бланков ЕГЭ, инструкцией для участников ЕГЭ. В течение года проводились различные формы контроля качества образования в выпускных классах – ВПР, контрольные срезы по текстам МО ОО, РОО, ОУ, зачетные недели и др. В 11 классах срезы проводились по материалам КИМов ЕГЭ, демонстрационных версии ЕГЭ, открытого банка заданий, ресурсов Интернет. В течение учебного года проводилась целенаправленная работа с учащимися, включёнными в группу «РИСК» по отношению к положительным результатам ЕГЭ, организованы индивидуально-групповые консультации по подготовке к итоговой аттестации, проводилась дополнительная работа в каникулярное время.

В школе создана необходимая нормативная база по итоговой аттестации. Своевременно составлены планы по подготовке к итоговой аттестации и графики контрольных срезов. Нормативные документы изучены всеми участниками образовательного процесса. Проведена промежуточная аттестация учащихся 11 классов по всем предметам учебного плана. Успеваемость составила 100%. Выполнен приказ об организованном окончании учебного года. Приняты решения педсовета о выборе предметов выпускниками и форме проведения экзаменов, о допуске к экзаменам, выпуске учащихся.

5.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Для развития творческой активности педагогический коллектив создает благоприятные условия. Учителя строят свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных срезов, тестов. Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в муниципальных, региональных, федеральных творческих конкурсах, олимпиадах и нередко становятся призерами и победителями.

Успешно решалась в 2016-17 учебном году задача активизации работы педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

С 30 января по 10 марта 2017 г. на основании плана работы и приказа от 13.01.2017 г. № 15 проведен месячник науки и школьные научно-практические конференции учащихся «Все обо всем» и «Познавательный калейдоскоп».

На конференциях было представлено 44 работы, выполненных учащимися 2-11 классов (в 2015-16 учебном году – 54 работы) под руководством 17 педагогов (в 2015-16 учебном году – 24 педагога) по предметам: русский язык, математика, литература, немецкий язык, информатика, история, обществознание, окружающий мир, биология, физика, география, портфолио, психология, внеурочная деятельность.

Участие в конференции приняли учащиеся 2-А (1), 2-В (2), 3-А (1), 3-Б (3), 3-В (1), 5-Б (1), 6-А (4), 6-Б (3), 7-А (7), 7-Б (2), 8-А (3), 8-Б (1), 9-А (3), 9-Б (2), 10 (4), 11-А (2), 11-Б (2) классов.

Руководство работами осуществили следующие педагоги: Барсукова Любовь Петровна – 4 работы, Белоусова Галина Викторовна – 9 работ, Глобенко Александр Михайлович – 1 работа, Головкова Елена Владимировна – 1 работа, Давлетова Галина Сергеевна – 1 работа, Данилова Елена Викторовна – 1 работа, Ивашкова Наталья Васильевна – 3 работы, Казеева Наталья Владимировна – 4 работы, Маковчик Наталья Юрьевна – 2 работы, Милайкина Юлия Юрьевна – 1 работа, Мстиславская Юлия

Спартаконна – 2 работы, Подшивалова Наталья Павловна – 1 работа, Попова Надежда Ивановна – 3 работы, Попова Татьяна Николаевна – 1 работа, Романова Наталья Владимировна – 5 работ, Свиридова Анна Петровна – 1 работа, Соловьева Вера Алексеевна – 3 работы, Шнякина Людмила Дмитриевна – 1 работа.

Членами жюри отмечен высокий уровень большей части представленных работ, разнообразие презентаций.

В работе школьных научно-практических конференций не приняли участие следующие педагоги: Свиридова Алёна Владимировна, Хисамова Гальфия Рахимжановна, Иштуганова Ирина Рифкатовна, Вахитова Гузаль Хайдаровна, Пирогова Наталья Александровна, Кудашкина Людмила Леонидовна, Ивашков Сергей Викторович, Кулебякин Олег Евгеньевич, Сычёв Юрий Васильевич, Панина Светлана Петровна, Григорьев Владимир Васильевич, Шайлина Лилия Юрисовна.

Не представлены на конференции предметы: английский язык, география, математика (5-11 классы), изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ.

29 марта 2017 года согласно приказу № 99 по Новосергиевскому РОО от 21.03.2017г. на базе МОБУ «Новосергиевская СОШ №4» проведена XII научно-практическая конференция педагогов и уч-ся Новосергиевского района.

От МОБУ «Новосергиевская СОШ №3» на конференцию было представлено 37 работ, выполненных 35-ю учащимися 3-11 классов под руководством 12 педагогов, результативность – 100%: 25 человек – 1 место, 11 – 2 место, 1 – 3 место (для сравнения в 2015-16 учебном году: 32 работы, выполненные 28-ю учащимися 4-10 классов под руководством 16 педагогов, результативность – 100%: 19 человек – 1 место, 12 – 2 место, 1 – 3 место).

В школьной НПК «Образование 21 века глазами педагогов» приняли участие 5 педагогов, двое из них приняли участие и победили в районной НПК педагогов.

Индивидуальный итоговый проект защитили 43 выпускника начальной школы (100%), из них 34 учащихся (79%) показали высокий уровень, 9 учащихся (21%) – средний уровень. Комиссия отметила актуальность тематики защищённых проектов, чёткость постановки проблемы и глубину их проработки. 9 работ отобрано для участия в районной НПК «Наука без границ».

Выставка проектов учащихся 5-6 классов и фестиваль проектных работ «Завтра России зависит от нас» отложены на следующий учебный год из-за некачественной подготовки работ педагогами-предметниками. Для участия в выставке учащимися были выбраны преимущественно проекты по математике (28 из 73, или 38%), 14 по русскому языку и литературе, 9 по биологии, 3 по истории, 2 по информатике, 2 по немецкому языку. Не вызвали интерес учащихся проекты по английскому языку, географии, технологии, музыке, ИЗО, физкультуре, что позволяет сделать выводы о невыполнении учителями-предметниками программы учебно-исследовательской и проектной деятельности в 5-6 классах по новым ФГОС.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых обучающихся. *В школьном этапе олимпиады приняли участие 602 учащихся, из них 76 победителей (112 в прошлом учебном году), 181 призёр. (820 участников – 2015 год, 760 участников – 2014 год).*

Учащиеся школы приняли участие в Олимпиаде по 19 предметам (2015 год – 14 предметов).

В муниципальном туре Олимпиады учащиеся школы приняли участие по 17

предметам.

В олимпиаде от школы приняла участие команда из 31 школьников 7-11 классов, из них 10 - по двум предметам, 1 - по шести, 2 – по четырём, 2 - по трём, всего – 49 человеко-участий, что меньше чем в 2015-16 учебном году – 35 участников, 51 человеко-участий, в 2014-15 учебном году – 34 участника, 49 человеко-участий (Приложение 1).

Впервые в муниципальном этапе олимпиады был участник по астрономии, он стал победителем. Наиболее многочисленны школьные команды на олимпиаду по биологии (5 чел.), физике (7 чел.), математике (7 чел.). Наименьшее число участников по праву (1 чел.), немецкому языку (1 чел.), информатике (1 чел.), технологии (1 чел.). Были охвачены все предметы, заявленные в муниципальном этапе олимпиады.

Результативность участия в олимпиаде составила 59%, что на 20% больше чем районный показатель. Это на уровне 2015-16 учебного года и ниже на 2%, чем в 2014-15 учебном году.

Победителями и призерами районной олимпиады стали 29 человек, (в 2015 году – 30 человек, в 2014 году – 30 человек, в 2013 году – 35 человек), из них победителей – 18 (10 в 2015 году, 13 в 2014 году, 19 в 2013 году), призеров – 11 (20 в 2015 году, 17 в 2014 году, 16 в 2013 году) (Приложение 2).

В 5 олимпиадах победила Заволипенская Дарья, 11 класс – русский язык, право, обществознание, литература, немецкий язык; в двух олимпиадах победили трое учащихся - Вахитова Ильвина, 11 класс - история, литература, Ананьева Мария, 7 класс – английский язык, математика; Бутыркин Егор, 8 класс – математика, физика.

Из 6 претендентов на медали участвовали в олимпиаде 6 человек (100%). Среди них призовых результатов 67%:

- Заволипенская Дарья (НСОШ№3) - победитель по русскому языку, обществознанию, праву, немецкому языку, литературе, призёр по истории. Участвовала в 6 олимпиадах.
- Абдульманова Кристина (НСОШ№3) – призёр по биологии. Участвовала в 2 олимпиадах.
- Вахитова Ильвина (НСОШ№3) –победитель по истории, литературе. Участвовала в 3 олимпиадах.
- Данилова Наталья (НСОШ№3) –призёр по физике. Участвовала в 2 олимпиадах.

Наиболее высокие результаты по физике (100%), литературе (100%), обществознанию (100%), праву (100%), английскому языку (100%), астрономии (100%), немецкому языку (100%).

С нулевым результатом прошли олимпиады по информатике, географии, технологии, химии и физической культуре.

Повысилась результативность участия по сравнению с прошлым годом по физике на 40%, литературе на 33%, математике на 7%, истории на 34%, обществознанию на 25%. Понижились результаты по русскому языку на 42%, биологии на 35%, физической культуре на 100% (Приложение 4).

Анализ показывает, что учителями Белоусовой Г.В., Казеевой Н.В., Кудашкиной Л.Л., Хисамовой Г.Р., Барсуковой Л.П., Маковчик Н.Ю., Ивашковым С.В., Головковой Е.В., Вахитовой Г.Х., Мстиславской Ю.С. проведена эффективная работа по организации деятельности одарённых и мотивированных учащихся.

Так, 4 победителей и 4 призёров подготовила Белоусова Г.В., 3 победителей и 2 призёров - Казеева Н.В., 4 победителей и 1 призёра – Барсукова Л.П., 2 победителей и 1 призёра – Хисамова Г.Р., 2 победителей - Вахитова Г.Х., 2 призёров - Кудашкина Л.Л., 1

победителя – Головкова Е.В., Маковчик Н.Ю., Мстиславская Ю.С., 1 призёра – Ивашков С.В.

Определены проблемы в подготовке к олимпиадам по географии, химии, технологии, информатике, физической культуре, поэтому необходимо усилить работу по повышению результативности олимпиады по данным предметам.

На основании Положения о районной олимпиаде младших школьников по русскому языку и математике «Звездные ступеньки», утвержденного приказом по Новосергиевскому ОО №354 от 28.09.2012 года в 4 классах района проводилась олимпиада младших школьников. Олимпиада проводилась по единым текстам, разработанным предметно-методическими комиссиями РОО.

В олимпиаде приняли участие 3 школьника (7% от общего числа обучающихся 4 классов). Результативность олимпиады составила 100%. Победителем районной олимпиады стал один человек, призерами - 2 человека.

В соответствии с приказами министерства образования от 28.12.2015 № 01-21/3153 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников», от 23.01.2017 г №01-21/114 «О проведении школьного, муниципального, областного этапов областной олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году», приказа РОО от 27.01.2017г. №28 ««О проведении школьного, муниципального этапов областной олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году», и в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в сроки с 1 марта по 3 марта 2016 года отделом образования в 5-8 классах проведен муниципальный этап областной олимпиады школьников по предметам математика, английский язык; русский язык; биология, история, физическая культура.

Олимпиада проводилась по единым текстам, разработанным областными методическими комиссиями. В олимпиаде приняли участие **26** школьников (**19** в 2016г.), для сравнения: МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2» - 45 участников, МОБУ «Новосергиевская СОШ № 4» - 18 участников, МОБУ «Покровская СОШ» - 45 участников, МОБУ «Новосергиевская СОШ № 1» - 15 участников.

Результативность олимпиады составила 31% (29% - 2016г.), средний показатель по району – 40% (в 2016 году – 33%). На основании решения жюри муниципального этапа победителями районной олимпиады стали 2 человека, призерами - 6 чел. В областном этапе приняли участие двое учащихся.

Для решения задачи повышения эффективности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях через научно обоснованное педагогическое сопровождение было решено ограничить участие в платных конкурсах, выбраны конкурсы для преимущественного участия.

Анализ мониторинга достижений учащихся по классам показывает, что систематически и тщательно ведут учёт достижений учащихся класса классные руководители 1-А и 2-А классов Попова Татьяна Николаевна, 1-Б класса Егорова Наталья Николаевна, 2-Б и 3-Б классов Ивашкова Наталья Васильевна, 2-В, 3-А классов Попова Надежда Ивановна, 3-В класса Шнякина Людмила Дмитриевна, 4-А класса Буздыга Ольга Владимировна, 4-Б класса Григорьева Наталья Викторовна, 7-А класса Романова Наталья Владимировна, 9-А класса Казеева Наталья Владимировна, 11-А класса Белоусова Галина Викторовна, 11-Б класса Милайкина Юлия Юрьевна.

При проведении рейтинга конкурсной активности классов подсчитано число участия учеников в конкурсах, выведен коэффициент участия для сравнения активности классов (общее количество участия, делённое на количество учащихся класса), процент охвата учащихся класса конкурсным движением (количество учащихся, принимавших

участие в конкурсах, выраженное в процентах); определён коэффициент эффективности конкурсной активности (количество призовых мест, делённое на общее количество участий).

класс	2016-17 уч.год			
	число участий	коэффициент участия	% охвата	коэффициент эффективности
1-А	45	1,7	69%	0,7
1-Б	23	0,9	77%	0,5
2-А	84	4	100%	0,38
2-Б	105	4,6	100%	0,36
2-В	112	5,3	95%	0,5
3-А	97	4,2	100%	0,1
3-Б	54	3,4	69%	0,2
3-В	48	2	96%	0,08
4-А	60	2,7	100%	0,16
4-Б	76	3,4	95%	0,26
5-А	50	2	72%	0,06
5-Б	42	2	100%	0,14
6-А	39	3	85%	0,25
6-Б	53	3,3	100%	0,04
7-А	62	3,1	95%	0,3
7-Б	43	2	95%	0,2
8-А	76	3,3	100%	0,3
8-Б	60	2,7	95%	0,28
9-А	62	3,1	95%	0,3
9-Б	47	3,1	100%	0,14
10	78	3	85%	0,4
11-А	67	4,2	100%	0,3
11-Б	65	5,9	90%	0,4

Из таблицы видно, что самые активные классы – 11-Б (коэффициент участия – 5,9), 2-В (коэффициент участия – 5,3), 2-Б (коэффициент участия – 4,6), 11-А и 3-А (4,2). Наибольшее количество призовых мест заняли учащиеся 1-А, 1-Б, 2-В, 10, 11-Б классов (около половины призовых мест). 100%-ный охват учащихся конкурсным движением в 2-А, 2-Б, 3-А, 4-А, 5-Б, 6-Б, 8-А, 9-Б, 11-А классах.

При подведении рейтинга самых активных участников конкурсного движения выяснилось, что в десяти и более конкурсах приняли участие 10 учащихся школы:

№	ФИ	класс	кол-во конкурсов	1 мест	2 мест	3 мест	Всего призовых мест	Рейтинг результ- ти
1	Мордвинцев Дмитрий	2-В	45	6	10	13	29	1

2	Заволипенская Дарья	11-Б	16	6	6		12	2
3	Ананьева Мария	7-Б	14	4	3		7	3
4	Шушкевич Владислава	10	10	3	3		6	4
5	Агафонов Илья	8-А	10	3	1		4	8
6	Меньшова Валерия	10	10	2	3		5	6
7	Мордвинцева Евгения	2-В	10	1	4	1	6	5
8	Юмакаев Эльназ	2-В	10	1	1	3	5	7
9	Сюндюков Даниль	3-А	11	1	1	1	3	9
10	Сандаловская Регина	3-Б	10	1		1	2	10

Количество конкурсов в прошедшем году уменьшилось, коэффициент эффективности – 0,29, что меньше на 0,04, чем в 2015-16, но больше, чем в 2013-15 годах.

Годы	2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
	Всего участников	Победителей и призеров	Всего участников	Победителей и призеров	Всего участников	Победителей и призеров	Всего участников	Победителей и призеров
Количество учащихся всего во всех мероприятиях:	1530	301 0,19	1827	465 0,25	1991	658 0,33	1448	428 0,29

VI. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс был организован по триместрам и полугодиям. Данная модель получила положительную оценку родителей, обучающихся и учителей. Длительность учебного года – 33 учебные недели для 1-х классов, 34 учебные недели – 2-11 классы.

Учащиеся 1, 3б, 4-11 классов обучались в 1-ую смену, 2-3ав классов – во вторую смену.

VII. Востребованность выпускников.

27 выпускников 11 класса 2016-2017 учебного года трудоустроены следующим образом: Вузы – 25, колледжи – 2.

№	Ф.И.О. выпускника	Куда поступил (название ОО, факультет, специальность)
		11а класс
1	Абдульманова Кристина Ринатовна	г.Санкт-Петербург. Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова. Факультет стоматологический, стоматолог общей

		практики.
2	Арбузов Валерий Юрьевич	г.Санкт-Петербург. Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций (СПбГУТ) им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. Факультет радиотехнологии связи, инженер по инфокоммуникационным технологиям и системам связи.
3	Богачев Евгений Владимирович	г.Оренбург. ОГУ. Финансово-экономический факультет, экономика.
4	Бородина Ирина Сергеевна	г.Оренбург. ФГБОУ ВО «ОГПУ». Институт филологии, русский язык и история.
5	Емельянов Дмитрий Алексеевич	г.Оренбург. ОГУ. Геолого-географический факультет, прикладная геология нефти и газа.
6	Зайцев Михаил Сергеевич	г.Оренбург. ОГУ. Финансово-экономический факультет, экономика.
7	Кольцов Артем Васильевич	г.Оренбург. ОИ МГЮА имени Кутафина. Факультет Юриспруденция, юрист.
8	Кольцова Мария Андреевна	г.Самара. Самарский государственный институт культуры. Факультет современного искусства, режиссура театральных постановок
9	Лабута Ксения Борисовна	г.Оренбург. ФГБОУ ВО «ОГПУ». Факультет исторический, история и общественно политические науки.
10	Наумова Елизавета Сергеевна	г.Оренбург. ФГБОУ ВО «ОГПУ», институт филологии, русский язык и история
11	Сабархаев Дмитрий Александрович	г.Оренбург. ФГБОУ ВО Оренбургский государственный аграрный университет. Факультет - агроинженерия.
12	Семенов Дмитрий Олегович	г.Оренбург. АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж». Факультет - право и судебное администрирование, юрист.
13	Семин Константин Владиславович	г.Новосибирск. Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации . Факультет правовое обеспечение национальной безопасности, военный юрист.
14	Пшеничникова Екатерина Дмитриевна	г.Оренбург. ОИ МГЮА имени Кутафина. Факультет - юриспруденция, юрист.

15	Романова Елена Викторовна	г.Оренбург. ФГБОУ ВО «ОГПУ», Факультет - институт естествознания и экономики, биология и география.
16	Якунин Михаил Михайлович	г.Оренбург. ГАПОУ «Оренбургский медицинский колледж». Факультет - лечебный. Фельдшер.

№	Ф.И.О. выпускника	Куда поступил (название ОО, факультет, специальность)
		11б класс.
1	Агишев Руслан Димович	г.Оренбург. Оренбургский государственный медицинский университет. Факультет – педиатрия. Врач педиатр.
2	Аксютин Алёна Дмитриевна	г.Оренбург. ОГУ. Геолого-географический факультет, прикладная геология нефти и газа.
3	Бондаренко Ольга Владимировна	г.Санкт-Петербург. Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Факультет - Экономика и финансы, «Экономика»
4	Вахитова Ильвина Ильмировна	г.Оренбург. ОИ МГЮА имени Кутафина. Факультет - юриспруденция, юрист.
5	Данилова Наталья Сергеевна	г.Оренбург. ОГУ. Архитектурно-строительный факультет, «Строительство».
6	Заволипенская Дарья Александровна	г.Оренбург. ОИ МГЮА имени Кутафина. Факультет - юриспруденция, юрист.
7	Комиссарова Юлия Александровна	г.Оренбург. ОГУ. Юридический факультет, правоохранительная деятельность.
8	Самохина Алёна Евгеньевна	г.Самара. Самарский аэрокосмический университет. Факультет - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.
9	Сюндюкова Карина Ринатовна	г.Оренбург. ФГБОУ ВО Оренбургский государственный аграрный университет. Факультет – ветеринария. Ветеринарный врач.
10	Трубникова Кристина Викторовна	г.Оренбург. ОГУ. Юридический факультет, правоохранительная деятельность.
11	Черепанова Олеся	г.Оренбург. ОИ МГЮА имени Кутафина. Факультет -

Из 36 выпускников 9 классов в 10 класс поступили 23 человека, остальные 13 продолжают обучение в средне профессиональных учебных заведениях.

VIII. Качество кадрового обеспечения.

Качество образования и воспитания зависит в основном от педагогических кадров. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовать выбранные учебные программы и планы.

В школе на конец 2016-2017 учебного года МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3 им. генерала А.И. Елагина» работали 36 педагогических работников, из них 1 внешний совместитель, в отпуске по уходу за детьми находились 2 человека. Из 36 педагогов высшее образование имеют 31 (86%), 15 педагогов (42%) имеют высшую квалификационную категорию, 19 (53%) – первую категорию, 2 (5%) – без категории. 5 педагогов имеют стаж менее 10 лет. За 3 года повысили свой профессиональный уровень через курсовую подготовку на базе ИПК и ППРО ОГПУ, РЦРО, других организаций 36 педагога (100%).

Из общего числа постоянных работников в школы 1 административный работник (3%) и 1 (3%) педагог достигли пенсионного возраста. Средний стаж работы – 19 лет. Педагогов со стажем до 3-х лет работы в школе 1 (3%). Текучесть кадров за 5 лет 18%, ушли на пенсию 9 педагогов, в другие образовательные организации – 6 человек, по другим причинам - 3, пришли - 13 педагогов (из школ г.Оренбурга, г.Набережные Челны, Новосергиевского района), среди них 4 молодых педагогов, 3 – выпускники колледжа им. Калугина. В 2016 и 2017 годах из организации ушли 2 человека: 1 педагог - на пенсию, 1 – в другую образовательную организацию.

На конец августа 2016 года в школе были открыты 3 вакансии: 2 – «учитель начальных классов», 1 – «учитель иностранного языка». Проблема была решена за счет перераспределения учебной нагрузки и нагрузки классного руководства – 3 учителя начальных классов тарифицированы по 2 класса, имею нагрузку по 32 часа, 2 учителя русского языка имеют нагрузку 32 и 35 часов, на 10 класс тарифицирован 1 внешний совместитель из Новосергиевской СОШ № 2, учителя иностранного языка ведут 29 и 32 часов, 1 административный работник и одновременно учитель иностранного языка – 24 часа. 1 учитель обучается в ВУЗе заочно.

IX. Качество учебно-методического обеспечения.

Необходимость совершенствования системы управления школой диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения. Так, внедрение нового содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы с учителями. На протяжении ряда лет в школе действуют шесть методических объединений. Ежегодно создаются проектные группы, образовательные модули, работающие над рядом проблем.

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по **методической теме**: «Общественно-активная школа как форма эффективного сетевого взаимодействия образовательной организации и социума».

Для введения педагогических инноваций, роста педагогического мастерства учителей, раскрытия их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями и активизации работы ШМО был проведён ряд

мероприятий в соответствии с планом работы школы.

Методический модуль «Современный демократический урок» позволил продемонстрировать реализацию демократических принципов во всех аспектах школьной жизни на практике. Открытые уроки в рамках модуля провели Вахитова Гузаль Хайдаровна, учитель английского языка, Хисамова Гальфия Рахимжановна, учитель математики, Ивашкова Наталья Васильевна, учитель начальных классов, Иштуганова Ирина Рифкатовна, учитель математики. Свиридова Анна Петровна, учитель русского языка и литературы, Сычев Юрий Васильевич, учитель физической культуры высшей категории, Романова Наталья Владимировна, учитель географии высшей категории.

Использование диалоговых технологий, формирование контрольно-оценивающих навыков у учащихся, создание атмосферы сотрудничества и психологического комфорта, поощрение и принятие, высказанной учеником, собственной позиции, обучение корректным формам его проявления - это принципы демократизации образовательного процесса, которые демонстрировали педагоги на открытых уроках.

С 12 декабря по 20 февраля в школе работал методический модуль "Социальные практики в школе".

Проектно-исследовательской деятельностью педагоги МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3 им. генерала А.И. Елагина» занимаются системно или эпизодически на протяжении многих лет, представляя результаты своей деятельности на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. В последние годы в связи с введением новых ФГОС и принятием программы развития школы «Общественно-активная школа – вместе в успешное завтра» эта деятельность приобрела особую актуальность, однако педагогический коллектив заметно ослабил свой профессиональный рост, о чём свидетельствуют данные мониторинга.

Для выявления уровня культуры проектно-исследовательской деятельности учителя было проведено анкетирование.

- Чёткое, ясное представление о проектно-исследовательской деятельности имеют не более пятой части педагогического коллектива.
- Лишь 18% педагогов могут сформулировать целесообразность выполнения социальных проектов в школе.
- Большинство педагогов имеют смутное представление о том, каким образом возможно связать их предмет с социальными нуждами.
- Мотивация педагогов к проектной деятельности достаточно низка.

Рекомендуется:

1. Продолжить ознакомление педагогов с теорией проектно-исследовательской деятельности.
2. Активнее привлекать педагогов к социальному проектированию и волонтерской деятельности, организуемой на общешкольном уровне.
3. Всем методическим объединениям планировать социальные пробы и практики.
4. Продолжить стимулирование проектно-исследовательской деятельности, вести разъяснительную работу с педагогами о показателях эффективности педагогической деятельности.

16 января в школе прошли январские педчтения «Современное образовательное пространство – условие достижения стратегических ориентиров национальной политики в сфере образования».

Григорьева Наталья Викторовна, учитель начальных классов, приняла участие в работе «Проектного инкубатора». В региональном центре развития образования Оренбургской области при поддержке Министерства образования области состоялось

итоговое мероприятие межрегионального форума «Педагогические инициативы – 2016» — «Педагогическая гостиная», где участникам были вручены сертификаты.

Следует отметить, что в прошедшем учебном году не все педагоги и даже не все методические объединения дали открытые уроки, на базе школы не было дано ни одного районного методического семинара. Рекомендуются повысить активность ШМО.

В соответствии с поданной заявкой в 2016-2017 учебном году МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3 им. генерала А.И. Елагина» начала работу **инновационной площадки** «Общественно-активная школа – условие формирования социальной компетентности учащихся, педагогов и родителей».

Актуальность заявленной темы обусловлена требованиями федерального закона «Об образовании в РФ», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», «Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы», федеральной «Программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях» развивать социально-гражданскую компетентность школьника через общественно-значимую деятельность, социальное проектирование и добровольчество в условиях многомерной информационной открытости образовательного пространства школы, создать условия для обучения, воспитания и развития всех субъектов образовательного процесса, включая жителей местного сообщества через открытые площадки непрерывного образования детей и взрослых.

Цель работы инновационной площадки - обновить деятельность школы по всем направлениям на основе ценностей демократии, партнерства и добровольчества.

Задачи:

- Повысить качество образования и социализации в условиях открытости, вариативности, доступности, демократизации образовательного процесса, общественного договора между школой, семьей, обществом, государством через формирование индивидуальных маршрутов школьников на основе социального заказа школе.
- Развить потенциал педагогов, осваивающих современные технологии, активно участвующих в жизни школы и местного сообщества, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха.
- Развивать социально-гражданскую компетентность школьника через общественно-значимую деятельность, социальное проектирование и добровольчество в условиях многомерной информационной открытости образовательного пространства школы.
- Развивать школьную среду через освоение инновационных и обновление традиционных форм работы по социализации учащихся, учителей и родителей для объединения участников образовательного процесса и жителей местного сообщества в решении социально-значимых проблем микрорайона школы.
- Создать условия для обучения, воспитания и развития всех субъектов образовательного процесса, включая жителей местного сообщества через открытые площадки непрерывного образования детей и взрослых.
- Стать ресурсным центром сообщества ОАШ Новосергиевского района и Оренбургской области и сформировать имидж школы как организационно-ресурсного центра местного сообщества с развитой инфраструктурой.

Работа экспериментальной площадки рассчитана на четыре года с 2016 по 2020 и ведётся под руководством научного руководителя, профессора ИПК и ППРО ОГПУ, доктора наук Ганаевой Елены Аркадьевны.

Согласно плану работы, в школе проведена мотивация лидеров коллектива к освоению сущности инновации, внесены изменения в Положение о стимулирующих выплатах. Школа провела мониторинг своей деятельности по международным критериям деятельности ОАШ. Для определения уровня деятельности школы были использованы баллы: 1 балл - работа не ведется, 2 – только начинается, 3 - на хорошем уровне, 4 - на отличном уровне. Средний балл – 3,16, что соответствует деятельности школы как общественно-активной на хорошем уровне. По группам оценки распределились так: учителя - 3, ученики – 3,04, родители - 2,87, социум – 3,61. Диапазон оценок расходится от 2,3 баллов, что соответствует началу работы по данному направлению, до 3,8 баллов, что приближается к отличному уровню деятельности школы по данному направлению. Наиболее критично оценивающей группой выступили родители, социум высоко оценил работу школы по 8 из 9 направлений деятельности ОАШ.

Анализируя сводные результаты, можно отметить хороший уровень по направлениям деятельности: школьная среда, непрерывное образование, участие родителей, участие в развитии сообщества, партнерство, услуги для местного сообщества, социальная включенность и равенство возможностей. Ниже уровень, хотя и приближенный к хорошему, у показателей: технологии управления, добровольчество.

На школьном сайте было организовано интерактивное голосование по вопросу «Мы считаем себя общественно активной школой. Что для нас характерно?». Для выбора было предложено 10 показателей. Результаты опроса несколько расходятся с результатами оценки и самооценки. На первое место вышел показатель партнерства, на втором – развитие школьной среды и участие родителей в жизни школы. На последних позициях – участие в развитии местного сообщества и оказание услуг для местного сообщества. Можно предположить, что посетители сайта оценили деятельность школы по направлениям на основании степени информационного сопровождения данных направлений.

Согласно этим критериям и показателям проанализируем деятельность школы. Критерий партнерства с точки зрения сетевого взаимодействия был рассмотрен выше. Установленные партнерские отношения позволяют школе, различным учреждениям, работающим с детьми, а также родителям и членам сообщества работать вместе, предоставляя более качественные услуги и поддерживая друг друга. Школа работает в тесном сотрудничестве с другими организациями, ведет совместную деятельность, обменивается информацией и ресурсами. Ресурсы школы доступны для сообщества во внеурочное время, на выходных и каникулах.

В школе особое внимание уделяется созданию и поддержке устойчивой позитивной школьной среды, школьного уклада. Школьная среда формируется на основе принятых в школе норм и ценностей, характере межличностных отношений и социальных взаимодействий. Позитивная школьная среда направлена на создание эмоциональной безопасности детей, которая позволяет им ощущать себя принимаемыми, уважаемыми и ценными, стимулирует конструктивную групповую деятельность детей и взрослых, направленную на поиск своего индивидуального места в гражданском обществе, в ходе которой поощряется взаимное доверие. Позитивная школьная среда школы – это результат совместных усилий учащихся, их родителей, сотрудников школы и членов местного сообщества.

В школе сложилась сильная организационная культура, сочетающая в равной степени в себе ролевую и командную культуры, с преобладанием черт «мужской» культуры. Школа открыта для изменений, коллективом постоянно изучаются тенденции в развитии образования, позитивный опыт других школ и регионов, разрабатываются и

реализуются инновационные проекты, обновляется вся деятельность школы. При этом коллектив разумно подходит к отбору инноваций, сохраняя сложившийся исторически уклад и школьные традиции. Школа создала возможности для самореализации учащихся, учителей и родителей, выдвинув идеи постоянного поиска, творчества и успеха. В работе используется командный подход, в процесс принятия решений вовлекаются ученики, учителя, родители, сообщество. Демократические принципы применяются во всех сферах школьной жизни. Школа системно и регулярно отчитывается о своей деятельности перед сообществом, используя различные формы публичной отчетности: дни открытых дверей, публичные доклады, творческие отчеты, новостную ленту сайта, конкурсы, выставки, публикации в СМИ.

В то же время возникают трудности по сохранению и освоению новыми членами коллектива традиционного уклада школы, принятию и развитию организационной культуры, демократизация школы затронула не все направления деятельности школы, местное сообщество недостаточно привлечено к созданию школьной среды.

Школа активно участвует в создании системы непрерывного образования для детей и взрослых, использует сообщество как ресурс для обучения, приглашая местных жителей поделиться своими знаниями с сотрудниками школы и учениками, предлагает поддержку и программы развития для людей всех поколений.

Для учащихся создана открытая многомерная образовательная среда, в том числе конкурсная среда, что является одним из направлений образования, предлагается согласно социальному заказу большой выбор курсов основного и дополнительного образования, мероприятий внеурочной деятельности, предоставляется широкий перечень образовательных и познавательных ресурсов, создано многомерное образовательное пространство.

Для педагогов создана эффективная профессионально-развивающая среда, способствующая непрерывности их образования и профессионального роста. Педагогический коллектив школы широко участвует в системе непрерывного образования педагогического сообщества не только школ, но и дошкольных организаций Новосергиевского района, Оренбургской области, России, диссеминируя свой педагогический и управленческий опыт, организуя районные, областные и сетевые мероприятия, публикуясь в научных, методических журналах и сборниках. В 2016-17 учебном году проведены педагогические советы: «Педагогическая деятельность учителя в условиях демократизации образовательного процесса», «Социализация школьников через социальные практики и социальные проекты», «Новосергиевская СОШ №3 - общественно активная школа: опыт, проблемы, перспективы»; методические модули «Демократизация образовательного процесса через реализацию принципов демократического урока», «Социальные практики в школе», «Образование есть сама жизнь»

Школа поддерживает обучение взрослых, создает благоприятную обучающую среду в местном сообществе. На базе школы работает учебный центр ООО «Приоритет» по обучению водителей, проводятся обучающие семинары водителей, операторов газовых котельных образовательных организаций района, семинары и тренинги для взрослого населения пенсионными фондами, бизнес-структурами. Школа предоставляет возможность обучения для взрослых: услуги всеобуча для родителей, изучение с ними ПДД, статей кодексов РФ, встречи и беседы с сотрудниками Новосергиевского РОВД, прокуратуры, отдела занятости молодежи. Организовано силами волонтеров школы обучение пенсионеров основам информационной грамотности.

Основными партнёрами по развитию школьной среды являются родители. Они активно включились в реализацию идею общественно-активной школы, программы

воспитания и социализации учащихся, участвуют в государственно-общественном управлении школой, вносят свои предложения по развитию школы. Между педагогами и родителями ведется активный диалог, происходит регулярный, двухсторонний и значимый обмен информацией.

Школа тесно работает с родителями, устраняет барьеры для участия родителей в деятельности школы и помогает создать среду, благоприятную для развития учащихся. Образовательная программа и учебный план разрабатываются на основе социального заказа, активными участниками которого являются родители. Родители осуществляют общественные аудит, экспертизу и контроль деятельности школы по различным направлениям: качество образования детей, создание безопасных и здоровьесберегающих условий, правовая основа образовательного процесса, информационное сопровождение жизнедеятельности школы.

В 2016 году школа реализовала социальный грантовый проект «Новый формат», поддержка которого осуществлена на средства, предоставленные Компанией «Газпром нефть» в рамках реализации программы социальных инвестиций «Родные города». Мы создали Центр семейного образования «Новый формат». Мы успешно освоили 300 000 рублей Компании «Газпром нефть». Доля софинансирования проекта увеличилась до 137 000 рублей. Можно говорить о результатах проекта.

Количественных:

- образовательных курсов – 3,
- образовательных событий – 17,
- рекомендованных Интернет-ресурсов – 44,
- видов изданной печатной продукции – 7,
- видеороликов – 6,
- информационных новостей - 56,
- групп в социальных сетях – 3,
- семей, вовлеченных в деятельность Центра - 321,
- детей и взрослых - 1128.

Создан сайт Центра, его посетили 1991 человек. Создан и работает интернет-ресурс «Безопасный путеводитель в Интернете». Выпущено 4 номера информационного бюллетеня «Образование +».

Качественных: повысились общекультурный уровень семей, уровень педагогической культуры, готовность семей к выполнению требований современного образования, статус общесемейных ценностей, приобретен опыт общения людей разных возрастов, улучшилось взаимопонимания детей и взрослых, сформировано позитивное отношение к деятельности Центра в поселке.

Школа рассматривает себя как неотъемлемую часть сообщества п. Новосергиевки, Новосергиевского района, хорошо интегрирована в жизнь окружающего ее местного сообщества, стремится оказывать позитивное влияние на решение местных задач, активно участвует в решении местных проблем, способствует развитию местного сообщества.

В рамках деятельности школы как общественно-активной учащиеся активно вовлекаются в волонтерскую деятельность. В школе создается система обучения волонтерству добровольцев из различных социальных групп, поощряется общественная активность учащихся, их участие в жизни сообщества на добровольной основе, создаются условия для добровольчества со стороны учащихся, учителей, родителей и местного сообщества. Волонтерский отряд «Доброходы» в 2017 году занял первое место в областном фестивале по итогам участия в районных, областных и региональных акциях и мероприятиях: акции «Помоги ребёнку», «Апельсиновый рай», концертно-игровые

программы для детей Покровского детского дома, помощь в благоустройстве территории, проведении спортивных мероприятий, спортивно-игровые праздники, организация экскурсий в школьный музей, по поселку и району, работа пилотов в подготовительных группах, в пришкольном деском лагере «Солнышко». Экологи активно участвуют в акциях: «Живи, родник!», «Мы за чистое село», «Зелёное кольцо школы», «Мужской субботник». Важным направлением волонтерской деятельности является поисковая деятельность. Новым направлением стал проект «Бабушки, дедушки-онлайн». Большой резонанс в местном сообществе имела акция «Сундучок добра» по оказанию помощи детскому онкологическому центру.

Педагоги МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3 им. генерала А.И. Елагина» приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский)	результат
1.	Попова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	победитель
2.	Попова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	региональный	участие
3.	Попова Татьяна Николаевна	Программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	всероссийский	Участие, имя участника включено в сборник «Ими гордится Россия»
4.	Попова Татьяна Николаевна	Всероссийская акция «Активист методического обмена»	всероссийский	участие
5.	Свиридова Алёна Владимировна	«Педагогический дебют – 2017»	региональный	участие
6.	Головкова Елена Владимировна	Всероссийский конкурс для учителей математики на лучшую методическую разработку урока «Нестандартный урок математики»	всероссийский	участие
7.	Головкова Елена Владимировна	Общероссийский конкурс «Инфоурок»	всероссийский	участие
8.	Сычёв Юрий Васильевич	«Лыжня России»	муниципальный	1 место
9.	Мстиславская Юлия Спартаковна	Фестиваль педагогических династий	муниципальный	участие

10.	Мстиславская Юлия Спартаковна	Районная научно-практическая конференция педагогов	муниципальный	1 место
11.	Григорьев Владимир Васильевич	Фестиваль педагогических династий	муниципальный	участие
12.	Кулебякин Олег Евгеньевич	Учительский турслёт	муниципальный	1 место
13.	Кулебякин Олег Евгеньевич	Первенство КФК Новосергиевского района по мини-футболу	муниципальный	1 место
14.	Ивашков Сергей Викторович	Учительский турслёт	муниципальный	1 место
15.	Ивашков Сергей Викторович	Первенство КФК Новосергиевского района по мини-футболу	муниципальный	1 место
16.	Ивашков Сергей Викторович	Областная спартакиада работников образования по волейболу	региональный	2 место
17.	Ивашкова Наталья Васильевна	Учительский турслёт	муниципальный	1 место
18.	Романова Наталья Владимировна	Учительский турслёт	муниципальный	1 место
19.	Романова Наталья Владимировна	Районная научно-практическая конференция педагогов	муниципальный	1 место
20.	Кузнецова Татьяна Владимировна	Учительский турслёт	муниципальный	1 место
21.	Глобенко Александр Михайлович	Учительский турслёт	муниципальный	1 место
22.	Глобенко Александр Михайлович	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	победитель
23.	Глобенко Александр Михайлович	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	региональный	участие
24.	Свиридова Анна Петровна	Учительский турслёт	муниципальный	1 место
25.	Маковчик Наталья Юрьевна	Всероссийская акция «Активист методического обмена»	всероссийский	участие
26.	Шайлина Лилия Юрисовна	Конкурс произведения о Великой Отечественной войне" в рамках международного краудсорсингового	всероссийский	участие

		интернет-проекта о чтении художественной литературы «Страна читающая»		
--	--	---	--	--

Не удалось окончательно решить задачу приведения в систему работы учителей-предметников по темам самообразования, активизации работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. Для решения этой задачи был проведён внутришкольный контроль и составлена информационная карта по темам самообразования педагогов, подведены итоги курсовой подготовки, проанализированы возможности использования знаний, полученных на курсах, для изучения методической темы.

Обобщён на уровне района опыт работы пяти педагогов:

Буздыга О.В. по проблеме «Активизация мыслительной деятельности на уроках математики посредством использования современных образовательных технологий»,
Егоровой Н.Н. «Проектная деятельность как средство формирования УУД»,
Ивашковой Н.В. «Технология продуктивного чтения как средство формирования УУД»,

Головковой Е.В. «Использование проектной деятельности как одного из факторов повышения качества образования по математике»,

Поповой Т.Н. «Развитие учебного сотрудничества как базового навыка для формирования личностных УУД в условиях общественно-активной школы».

В ближайшее время предстоит обобщить опыт работы педагогов: Романовой Н.В., Григорьева В.В., Кулебякина О.Е., Паниной С.П., Милайкиной Ю.Ю., Подшиваловой Н.П.

Проведена аттестация следующих педагогов:

Хисамовой Г.Р., Давлетовой Г.С., Ивашковой Н.В., Егоровой Н.Н., Подшиваловой Н.П. – на высшую категорию;

Глобенко А.С., Даниловой Е.В., Иштугановой И.Р., Свиридовой А.В. – на первую категорию.

В 2017-18 учебном году аттестуются педагоги: Маковчик Н.Ю., Шайлина Л.Ю., Вахитова Г.Х., Бочкова О.А., Попова Т.Н., Кудашкина Л.Л., Сычёв Ю.В.

Проведён внутришкольный контроль по вопросам:

- Состояние планирования самообразования педагогов;
- Организация подготовки к школьному и муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников;
- Организация подготовки к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников;
- Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в 1-3 классах;
- Готовность педагогов к реализации программы развития школы в части социального проектирования;
- Состояние подготовки к научно-практической конференции учащихся;
- Организация внеурочной деятельности школьными методическими объединениями.

Не была решена в 2016-17 учебном году задача создания условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы

внеклассной работы по предметам, повышения роли предметных недель. Не удалось также разнообразить формы методической работы с мотивированными учащимися, обновить форму проведения семинаров, научно-практических конференций по проблеме школы, профильному обучению, другим направлениям методической работы школы.

Анализ проведённой работы позволил выявить недостатки:

- ✓ Администрация школы ослабила контроль за повседневной деятельностью школьных методических объединений, в результате чего методическая работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами формальна и не эффективна, мало внимания уделяется взаимопосещению уроков, забыта практика проведения предметных недель.
- ✓ Низкий уровень показали учащиеся 5-8 классов в областной олимпиаде предметников, преподающих в основной школе, к работе со способными учащимися.
- ✓ Снизилась активность участия и понизился уровень подготовки учащихся к конкурсам из-за падения интереса к ним.
- ✓ Несмотря на интенсивную работу с коллективом по теории проектной и учебно-исследовательской деятельности, снизилось количество педагогов, подготовивших учащихся к научно-практической конференции.

В 2017-2018 учебном году следует решить задачи:

1. Администрации школы усилить контроль за повседневной деятельностью школьных методических объединений для повышения эффективности работы с молодыми специалистами.
2. Активизировать взаимопосещение уроков.
3. Возобновления практику проведения предметных недель.

Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Сведения о фонде школьной библиотеки:

	2014-2015 учебный год (на май)	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов и т.д.:	10471	10903	11683
в том числе: фонд школьных учебников	3363	3788	4568
фонд основной (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	7108	7115	7115

в том числе: художественной литературы всего:	6055	6106	6106
в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»	4820	4871	4871
научной, общественно-политической литературы	756	756	756
нормативно-технических документов			
психологической, педагогической и методической литературы	60	60	60
справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	82	82	82
в т.ч. словарей русского языка	18	18	18
в т. ч. словарей иностранного языка	1	1	1
в. т.ч. других словарей	21	21	21
в т. ч. энциклопедий	42	42	42
брошюр	14	14	14
журналов	36	36	36
редких книг			
видеокассет			
аудиокассет			
грамзаписей			
CD-ROM	61	61	61
диапозитивов			
диафильмов			
звуковых фильмов			

Анализируя показатели таблицы, можно сделать вывод, что общий фонд увеличился по сравнению с 2015-2016 уч. годом в результате поступления учебной литературы.

Книговыдача, посещаемость, читаемость.

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
книговыдача основного фонда	7054	7055	7057
посещаемость	18,5	18,6	18,7
читаемость	14	14,1	14,1

Анализируя показатели таблицы, можно сделать вывод, что все показатели возросли по сравнению с 2014-2015 учебный год

Мероприятия

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Книжные выставки	36	32	31
Конкурсы викторины, НПК	13	12	14
Библиотечные и тематические часы	18 школьных 9 на базе ЦРБ	14 школьных 12 на базе ЦРБ Радиопередачи:6	14 Радиопередачи:4

Анализируя показатели таблицы, можно сделать вывод, что количество библиотечных и тематических часов уменьшилось, а конкурсное движение возросло. Школьный ИБЦ участвует международном интернет – проекте «Страна читающая»: в конкурсах чтецов и конкурсах сочинений.

Состояние фонда

Общий фонд ИБЦ - 11683 экземпляров. Фонд учебников -4568 экземпляров. Основной фонд-7115 экземпляров. Фонд библиотеки на нетрадиционных носителях –130 экземпляров. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими печатными изданиями для учащихся и педагогов и периодическими электронными изданиями издательства «Школа цифрового века». Электронные издания «Школы цифрового века» -21 наименование. В библиотечном обслуживании охвачены все учащиеся и работники школы, а также родители и выпускники школы, ветераны педагогического труда.

Обслуживание читателей.

В информационно-библиотечном центре осуществлен доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам сети Интернет. Создается банк данных электронных книг, образовательных фильмов, журналов, газет. Осуществлена электронная подписка на периодические издания для педагогов, что позволяет иметь доступ к методическим периодическим изданиям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Появилась возможность поиска материалов в сети Интернет и выдачи их в распечатанном виде (при небольших объемах материала).

Библиотечное обслуживание в ИБЦ осуществляется в соответствии с «Положением об информационно-библиотечном центре». Заведующая библиотекой контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, принимают участие в библиотечных уроках и массовых мероприятиях.

В информационно-библиотечном центре систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. Таким образом, наиболее спрашиваемыми среди читателей является литература по программе, периодические издания, литература для младшего школьного возраста, SD. В информационно-библиотечном центре оформляются постоянно действующие книжные выставки, которые периодически обновляются, имеется информационный уголок читателя, где отражается информация о поступлении новой литературы, учебников; для ознакомления вывешиваются нормативные документы информационно-библиотечного центра.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Проводилось ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями, работа с периодическими изданиями и т.д.

Воспитательная работа

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьного информационно-библиотечного центра заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия. В информационно-библиотечном центре проводились беседы, утренники, викторины, библиотечные занятия. Важнейшим направлением деятельности информационно-библиотечного центра является раскрытие фонда через выставки – показать читателю наличие книги в фонде и убедить его в доступности фонда. С целью привлечения детей к чтению в информационно-библиотечном центре оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, временные и постоянно действующие.

Книжные выставки: в течение года было оформлено 31 книжная выставка, определенная часть которых была посвящена конкурсному движению. Большую читаемость имели выставки «Новинки литературы».

Массовые мероприятия:

Все мероприятия, проводимые информационно-библиотечным центром, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. В истёкшем учебном году проводились мероприятия, посвященные Году Экологии: книжные выставки, викторины, презентации книг, чтение произведений на экологическую тему. В истёкшем учебном году школьный ИБЦ участвовал в международном краудсорсинговом интернет - проекте «Страна читающая»: конкурсе сочинений и конкурсах чтецов. Всего приняло участие 57 человек (учащиеся, родители и заведующая библиотекой) в 8 конкурсах:

- «Читаем Брюсова»
- «Читаем Крылова»
- «Читаем Лермонтова»
- «Читаем классику в библиотеке»
- «Читаем Маяковского»
- «Читаем Тютчева»
- «Читающая мама – читающая страна»
- «Читаем стихи о Великой Отечественной войне»

Учащаяся 11 «а» класса Кольцова М. стала победителем международного конкурса «Читаем Брюсова»

В конце 2016 года было организовано «Литературное кафе», куда были приглашены участники проекта с 5 по 11 классы. В теплой дружественной обстановке за чашкой чая делились впечатлениями о событиях уходящего года.

Школьная библиотека вовлечена в учебную и внеурочную деятельность школьников. Большое значение в работе библиотеки имеет выбор форм, методов работы. В этом плане в школьной библиотеке с детьми проводится немало различных мероприятий. Очень познавательны библиотечные часы по методическим разработкам Н.И.Гендиной, Е.В.Косолаповой «Основы информационной культуры школьника» 1-4 кл. Так во 2 классе интересно прошел урок №11 «Как устроена книга. Структура и содержание художественной книги». Хороший методический материал и презентация помогли детям теоретически и практически разобраться в структуре книги.

В этом году необычно проходила «Неделя детской книги», многие школьные кружки участвовали в проведении этого мероприятия.

Совместная работа кружков:

- Кружок-театр «Овация», «Русский язык в проектах»: конкурс «Самый талантливый читатель» 5-6 кл.
- «Родничок» 1-4 кл.: Экопоход по сказке Е.Клюева «По законам живой природы»
- «В гармонии с природой» среднее звено- презентация книг на экологические темы «Информашка» - буклет «Детские книги об экологии». Создан буктрейлер по книге Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес».

Работа ИБЦ в проведении «Недели детской книги»:

- Радиопередача «Самая первая неделя детской книги»

-Конкурс «Самый талантливый читатель» 1-4 кл. (10 классов)

-Торжественная линейка по итогам конкурса.

В библиотеке работает актив учащихся 2-8 классов, который привлекался для проведения рейдов по проверке сохранности учебников, принимал активное участие в библиотечных мероприятиях. Традиционно ежегодно проводится «Посвящение первоклассников в читатели», где происходит первое знакомство первоклассников с библиотекой. В посвящении участвовали сказочные герои. Данное мероприятие послужило толчком для многих первоклассников стать активными читателями библиотеки. Именно они на данный момент являются лидерами по посещаемости ИБЦ. Весь год работала «Мастерская» по ремонту книг и учебников. Проводилась большая работа по привлечению детей к чтению в группе продленного дня. Учащиеся с большим удовольствием принимали участие в радиопередачах, посвященных юбилейным литературным и историческим датам.

Информационно-библиотечным центром проводятся различные акции:

-«Буккроссинг»

-«Дарите книги с любовью» 14 февраля в рамках Международного Дня книгодарения

-По сбору использованных батареек.

Таким образом, можно сделать вывод, что внеурочная деятельность в библиотеке тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением. Библиотека предоставляет детям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Взаимодействие с другими библиотеками

Школьная библиотека работает в тесном контакте с ЦРБ им А.С.Пушкина. На базе ЦРБ было проведены мероприятия с учащимися 1-9 классов (литературные вечера, презентации, уроки мужества, библиотечные уроки.) В тесном контакте информационно-библиотечный центр работает с другими библиотеками района, с обменным фондом района и области.

Методическая деятельность и работа по самообразованию

Заведующая библиотекой использует в своей работе информацию из профессиональных изданий (электронный журнал «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек), а так же опыт лучших школьных библиотекарей, посещает семинары, присутствует на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях и обучается в школе молодого библиотекаря. Заведующая ИБЦ Шайлина Л.Ю. принимала участие во Всероссийском Форуме школьных библиотекарей «Михайловское 2017», организованного РШБА, где прошла курсы повышения квалификации по теме «Школьная библиотека – генератор современной информационно-образовательной среды». Заведующая библиотекой выступала на педагогических советах, на классных и общешкольных родительских собраниях по вопросу обеспечения учебной литературой учащихся школы.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем году: продолжать активизировать читательскую деятельность у учащихся среднего звена, работать над проектной деятельностью в библиотеке.

Задачи, над которыми предстоит работать в 2017/2018 учебном году:

1. Продолжить работу с учащимися по формированию у них основ библиотечно-библиографической и информационной грамотности, работу школьной библиотеки по внедрению стандартов второго поколения.
2. Продолжать работу по совершенствованию медиатеки.
3. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению. Развивать проектную работу.
4. Продолжать работу по сохранению и формированию учебного фонда.

XI. Результативность деятельности образовательной организации.

Показатели результативности деятельности школы позволяет сделать вывод об удовлетворительной оценке образовательной деятельности школы за 2017 год. Характеристика школы подтверждает преимущества организации на рынке образовательных услуг, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных учебных организациях;
- в школе создана качественная информационная, образовательная и мотивационная среды для развития коллектива учеников, учителей и родителей;
- в образовательной организации работают творческие педагоги, обучаются талантливые дети, в жизни школы активно участвуют родители.

Всё это обеспечивает высокий авторитет образовательной организации в социуме. Можно сделать вывод, о том, что к 110-летию школы коллектив идет со стабильными результатами.

Имеются и проблемы. Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами общественно-ориентированных технологий обучения, технологий социализации школьников. Остаются недостаточными материальная база информатизации и финансовое обеспечение образовательного процесса школы. Средние баллы ЕГЭ по некоторым предметам ниже средне районных и региональных показателей. Имеется кадровая проблема. Обучающиеся 2-3 классов занимаются во 2 смену.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Продолжить реализацию программы развития школы «ОАШ - вместе в успешное завтра» через инновационные проекты «Соавторы будущего», «Станем друзьями», «Дорогою добра» и социальные проекты «Новый формат», «ТЕХНО-сила», «Лифт в будущее», «БУМ-3».
2. Создать условия для участия педагогов в деятельности школы и района по реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», комплекса мер по модернизации общего образования, документов, определяющих приоритеты развития регионального образования.
3. Продолжить работу школы в 2017-2020 годах по проблеме «Общественно-активная школа – условие формирования социальной компетентности учащихся и педагогов».
4. Продолжить работу школы в 2017-2018 учебном году по проблеме «Общественно-активная школа как форма эффективного сетевого взаимодействия образовательной организации и социума».

5. Организовать инновационную деятельность школы в 2017-2018 учебном году по направлениям: введение ФГОС второго поколения, апробация новых УМК, обновление системы здоровьесбережения, совершенствование потенциала урока, воспитательной системы, государственно-общественного управления.
6. Продолжить деятельность муниципальной инновационной площадки «Общественно-активная школа – условие формирования социальной компетентности учащихся, педагогов и родителей» (ответственные – Маковчик Н.Ю., Кудашкина Л.Л.), региональной экспериментальной площадки по апробации учебника биологии (учитель-экспериментатор - Кудашкина Л.Л.), стажировочной площадки ИПК и ППРО ОГПУ (ответственный – Подшивалова Н.П.), отделения МОО «Дом мира» (ответственный – Мстиславская Ю.С.), федеральной экспериментальной площадки по апробации электронных учебников по информатике (учитель-экспериментатор - Глобенко А.М.), площадки всероссийской Ассоциации ОАШ (ответственный – Кузнецова Т.В.).
7. Организовать деятельность муниципальной инновационной площадки «Школьный информационно-библиотечный центр – условие развития информационной и медийной грамотности» (ответственные – Шайлина Л.Ю., Мстиславская Ю.С., Кузнецова Т.В.).
Организовать в рамках всероссийского проекта «Энциклопедии сельских школ» сетевое взаимодействие школы с МРСД-32 г. Москва (ответственный – Подшивалова Н.П.).
8. Продолжить работу центра семейного образования «Новый формат» (ответственный – Маковчик Н.Ю.).
9. Продолжить работу по демократизации образовательного процесса и процесса управления школой.
10. Продолжить работу по активизации участия родительской общественности в делах школы и социума.
11. Создавать условия для решения проблемы 2-ой смены.
12. Продолжить работу по формированию медийности школы.
13. Вести системную работу по подготовке к 110-летнему юбилею школы.

Приложение

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3»
Новосергиевского района Оренбургской области»,
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
на 01.01.2018г.**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	483
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	196
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	267/ 64%
1.6	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,19
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,56 пр. 4,18 баз.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	433/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	207/ 44%
1.19.1	Регионального уровня	18/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	188/ 40%
1.19.3	Международного уровня	6/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	471/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/ 81%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/ 94%
1.29.1	Высшая	17/ 47%
1.29.2	Первая	17/ 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/62%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/94%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	483 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,38