

Реализация Программы развития воспитательной компоненты в МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 3»

*Материал к заседанию Совета руководителей
ОУ Новосергиевского района, 23.11.2015г.*

Современные требования к гражданину России, а соответственно к выпускнику школы, обусловили появление социального заказа государства образовательным организациям в виде федерального документа «Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях». Новосергиевская СОШ № 3, как и остальные школы, провела анализ сложившейся системы воспитания учащихся, скорректировала свою воспитательную программу и приступила к выполнению социального заказа.

С 2011 года МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3» реализует программу развития «Будущему навстречу». Реализация воспитательной системы осуществляется через целевые программы: «Наш дом», «Найди себя», «Шире круг», «Наследники».

Воспитательную работу организуют два заместителя директора по воспитательной работе и гражданско-патриотическому воспитанию; помогают реализовывать Программу воспитания и социализации социально-психологическая служба, старший вожатый, информационно-библиотечный центр, 21 педагог дополнительного образования. Осуществляют воспитательный процесс 23 классных руководителя, из них 100% имеют определённый опыт работы с детьми, 36% - высшую категорию и стаж работы выше 20 лет. Классные руководители строят работу на основе инновационной деятельности: использование современных воспитательных технологий, организация сетевого взаимодействия, творческих отчётов классных коллективов, осуществление проектной деятельности, общение в социальных сетях с детьми и родителями.

Основными структурными подразделениями воспитательного процесса являются ШМО (школьное методическое объединение) классных руководителей, ШМО дополнительного образования, ОШРК (общешкольный родительский комитет), школьная республика «РИТМ», ДОО (детские общественные организации) – «Солнышко», пионерская и РСМ, 23 классных коллектива, 32 объединения ДО (дополнительного образования).

Общее количество учащихся, охваченных системой дополнительного образования школы, по уровням:

Уровни	Второй уровень (1-4 классы)	Третий уровень (5-9 классы)	Четвертый уровень (10-11 классы)
Количество учащихся от общего числа учащихся уровня	100%	81%	78%

В школе работают клубы – «Олимп», «Эрудит», «Содружество», «Точка Зрения», «Интернет-клуб «Сектор-3»; студии – изостудия «Палитра», вокальная студия «Домисолька», декоративно-прикладного искусства «Мастерство»; кружки интеллектуального, гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного, духовно

нравственного, художественно-эстетического и социального направления. 32 объединения ДО позволяют реализовывать все 11 направлений воспитательной компоненты.

Педагоги дополнительного образования используют в работе как традиционные: беседы, выставки, коллективно-творческие дела, экскурсии, так и инновационные формы работы: самопрезентации, творческие отчёты объединений, проектная деятельность, интерактивное обучение, творческие марафоны, виртуальные экскурсии.

Все основные направления воспитательной компоненты реализуются в школьной системе организации воспитания и социализации учащихся, отследить их можно с помощью годовой сетки КТД (коллективно-творческих дел) внеурочной деятельности школы (ВУД).

Месяц	Название месяца	Направления ВУД с учётом воспитательной компоненты	КТД	Класс-организатор
Сентябрь	<i>Здоровье и безопасность</i>	Здоровьесберегающее воспитание Экологическое воспитание Правовое воспитание и культура безопасности	День здоровья (Стартинейджер)	9
Октябрь	<i>Учение и развитие</i>	Интеллектуальное воспитание	День учителя	11
Ноябрь	<i>Прошлое и настоящее</i>	Гражданско-патриотическое воспитание Воспитание семейных ценностей	День рождения школы	10
Декабрь	<i>Дружба и сотрудничество</i>	Нравственное и духовное воспитание	Парад национальностей Новый год	8
Январь	<i>Гордость и слава</i>	Гражданско-патриотическое Формирование коммуникативной культуры	День родной школы	11
Февраль	<i>Наука и познание</i>	Интеллектуальное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание	НПК	9
Март	<i>Взрослые и дети</i>	Социокультурное и медиакультурное воспитание Воспитание семейных ценностей	Семейный фестиваль	10

Апрель	<i>Труд и творчество</i>	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Школьное созвездие (Творческие отчёты клубов, кружков).	7
Май	<i>Единство и самобытность</i>	Культуротворческое и эстетическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание	День Победы (Творческие отчёты классов).	8
Июнь	<i>Итоги и перспективы</i>	Интеллектуальное воспитание Экологическое воспитание	ИА, выпускные в 9 и 11 классах. Мониторинг, планирование	

В основу годовой сетки планирования положены традиционные ежемесячные общешкольные КТД. Принцип организации КТД – включение в организацию и проведение основных структурных подразделений: классных коллективов, объединений ДО, органов ГОУ (государственно-общественного управления). При таком подходе каждый месяц делается акцент на 1-2 направлениях воспитательной компоненты.

Воспитательная работа в классных коллективах является логическим продолжением годовой сетки, т.к. планы воспитательной работы составляются с опорой на название месяца, КТД, направления воспитательной компоненты. Направления ВК (воспитательной компоненты) являются основой планирования работы и распределяются по 5 программам:

1. «Культура и творчество» - интеллектуальное, культуротворческое и эстетическое воспитание;
2. «Мы - Россияне» - гражданско-патриотическое, экологическое, нравственное и духовное воспитание;
3. «Здоровье» - здоровьесберегающее, правовое воспитание и культура безопасности;
4. «Дело» - социокультурное и медиакультурное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование коммуникативной культуры
5. «Семья» - воспитание семейных ценностей.

Обязательной частью воспитательного плана являются ЧО, которые проводятся согласно циклограмме: среда – 1-4 классы; четверг – 5-7 классы; пятница – 8-11 классы;

- I неделя – информационный (новости школы, посёлка, района, области, страны)
- II неделя – познавательный (деловые игры, встречи, выставки, экскурсии)
- III неделя – творческий (конкурсы, фестивали, творческие отчеты)
- IV неделя – аналитический (итоги месяца, мониторинг деятельности, отчёт секторов).

Важное место в воспитании отводится сохранению и приумножению школьных традиций. На каждое направление воспитательной компоненты есть ряд традиционных дел:

Направление воспитательной деятельности	Традиционные дела
Гражданско-патриотическое воспитание	День Победы

	<p>День рождения школы Вахта памяти Дни воинской славы Акция «Зажги свечу» Смотр строя и песни Акция «Исчезнувшие сёла» Турнир по военно-прикладным видам спорта памяти Павла Жута Смотр строя и песни имени А.И.Елагина</p>
Духовное и нравственное воспитание	<p>Парад национальностей Библиотечные часы Встречи с настоятелем храма Сергия Радонежского, имамом мечети. Благотворительный концерт для детей из Покровского детского дома</p>
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<p>Праздник «Школьное созвездие» Мужской субботник Встречи с интересными людьми ЧО «Профессии наших родителей»</p>
Интеллектуальное воспитание	<p>Занятия НОУ «Эврика» НПК Клуб «Что? Где? Когда?» Конкурс «Ученик года» Конкурсное движение</p>
Здоровьесберегающее воспитание	<p>День здоровья Спартинейджер Школьный турнир по мини-футболу памяти заслуженного учителя РФ М.П.Литвинова. Весёлые старты.</p>
Социокультурное и медиакультурное воспитание	<p>Соревнования «Командный дух» КВН Конкурс «Лидер XXI века» Конкурс «Свой голос» Конкурс «Гужурка» Школьная лента новостей</p>
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<p>Творческие отчёты классных коллективов Новогодний калейдоскоп Литературный бал Самопрезентация кружков и клубов ДО</p>
Правовое воспитание и культура безопасности	<p>Неделя правовых знаний Акция «Сделай свой выбор» Встречи с сотрудниками правоохранительных органов. День защиты от ЧС</p>
Воспитание семейных ценностей	<p>Семейный фестиваль КТД «Мужской разговор» День матери</p>
Формирование коммуникативной культуры	<p>Волонтёрская деятельность День родной школы</p>

	Клуб «Точка зрения» Клуб «Содружество»
Экологическое воспитание	Акции «Живи, родник», «Мы за чистое село», «Каждой пичужке своя кормушка» Проект «Зелёное кольцо школы» КТД «Уютный дворик» Аллеи выпускников

Школа позиционирует себя как ОАШ, готовую к диалогу и сотрудничеству по всем направлениям воспитательной компоненты.

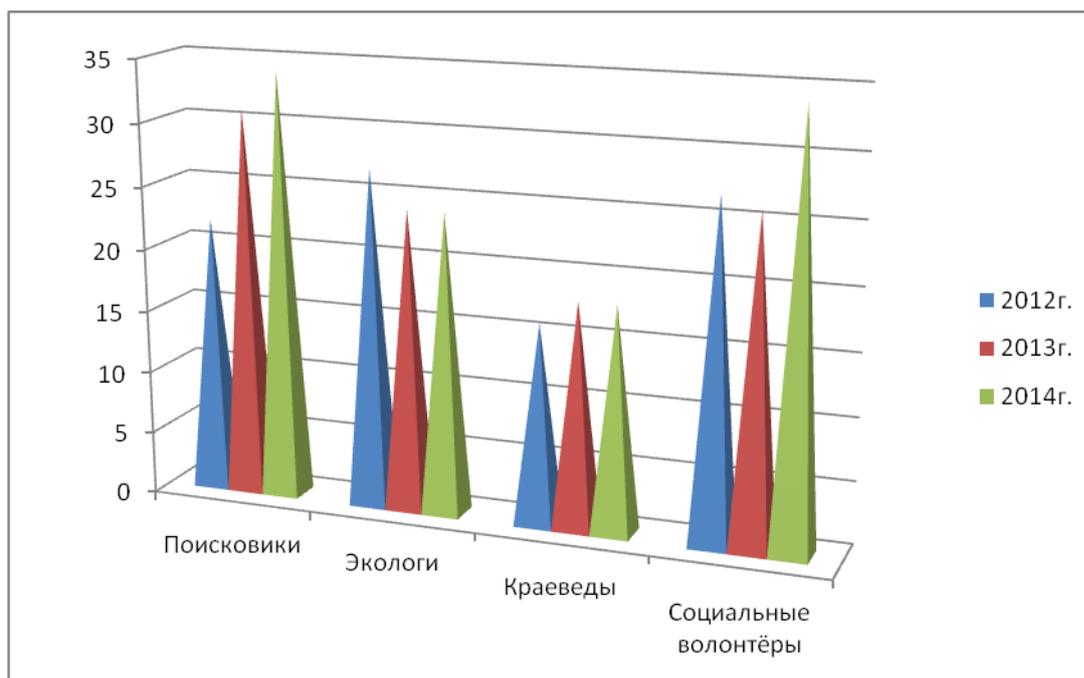
Направления и формы взаимодействия с социальными партнёрами п. Новосергиевки и Новосергиевского района:

Направление воспитательной деятельности	Институты межведомственного взаимодействия	Возраст обучающихся	Форма воспитательной деятельности
Гражданско-патриотическое воспитание	Районный музей Районный поисковый отряд «Память»	1-11 класс	Экскурсии Встречи, экспедиции, поисковая работа.
Духовное и нравственное воспитание	ЦРБ им.Пушкина ДК «Молодёжный» Воскресная школа.	1-11 класс	Встречи, литературные гостиные, праздники, концерты.
Воспитание положительного отношения к труду	Центр занятости населения	7-11 класс	Трудоустройство подростков.
Интеллектуальное воспитание	ДДТ	1-11 класс	Конкурсы, олимпиады, конференции, интеллектуальные игры, поездки, экскурсии.
Здоровьесберегающее воспитание	ДЮСШ	1-11 класс	Спортивные соревнования, футбольный турнир.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Газета «Голос глубинки»	1-11 класс	Экскурсии, конкурсы, статьи.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	ДШИ ДК «Салют» к/т «Колос»	1-11 класс	Выставки, концерты, кинолектории, музыкальные гостиные.
Правовое воспитание и культура безопасности	Прокуратура Суд ОМВД	1-11 класс	Встречи, диспуты, экскурсии, акции, круглые столы.

	МЧС		
Воспитание семейных ценностей	РАР	1-11 класс	Всеобуч, дискуссионный клуб, круглые столы.
Формирование коммуникативной культуры	РСМ ДДТ	8-11 класс 5-11 класс	Волонтёрская деятельность Спаргинейджер, игры, тренинги.
Экологическое воспитание	Лесхоз	1-11 класс	Экскурсии, акции

Сетевое взаимодействие школа осуществляет и на межрегиональном уровне: школа №1288 с углубленным изучением английского языка г. Москвы, школа № 93 г. Архангельска, Совет ветеранов Хорошевского района Северного округа г. Москва, межрегиональная молодежная общественная организация «Дом мира», Областной дом творчества им. Поляничко, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет г. Москвы, ОГУ, ОГПУ.

Учащиеся активно вовлекаются в волонтерскую деятельность:



Волонтерский отряд «Непоседы» - участник районных, областных и региональных акций и мероприятий. Акции «Помоги ребёнку», «Апельсиновый рай», концертно-игровые программы для детей Покровского детского дома. Помощь в благоустройстве территории, спортивно-игровые праздники, организация экскурсий для воспитанников детских садов. Экологи активно участвуют в акциях: «Живи, родник!», «Мы за чистое село», «Зелёное кольцо школы», «Мужской субботник». Новым направлением деятельности стал проект «Бабушки, дедушки-онлайн».

Основными нашими партнёрами являются наши родители, которые активно включаются в реализацию программы воспитания и социализации.

Вовлечение родителей в процесс управления и воспитания:

Направление воспитательной деятельности	Социальный заказ	Участие родителей в делах школы		
		Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование качеств гражданина и патриота.	Всеобуч Участие в акции «Зажги свечу», День Победы. День рождения школы.		
Духовное и нравственное воспитание	Приобщение к нравственным и духовным ценностям.	Всеобуч Организация экскурсий, поездок в театр и музеи.		
		Привлечение к курсу ОРКСЭ	Беседы о нравственности. Встреча 2-х поколений.	
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	Организация трудовых дел, овладение трудовыми навыками.	Всеобуч Участие в субботниках, «Школьном созвездии» Профорентация Организация экскурсий на предприятия посёлка.		
Интеллектуальное воспитание	Создание условий для получения качественного образования, конкурсное движение.	Всеобуч Проектная деятельность.	Всеобуч Содействие в организации поездок на конкурсы, фестивали, олимпиады.	
Здоровьесберегающее воспитание	Создание безопасного пространства, формирование ЗОЖ.	Всеобуч Участие в Дне здоровья.	Всеобуч Спортивные состязания с папами.	
		Контроль ОРК за организацией питания, температурным режимом, состоянием здоровья учащихся, соблюдением норм СанПиНа.		
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Организация взаимодействия с социумом, формирование информационного пространства.	Всеобуч Публичные выступления. Участие на форуме школьного сайта.		
		Взаимодействие через блоги учителей.	Сотрудничество ОРК с органами самоуправления.	
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Гармоничное и творческое развитие личности, воспитание чувства прекрасного.	Всеобуч Изготовление поделок. Организация игровых программ.	Всеобуч Контроль ОРК за школьной формой. Участие в творческих отчётах. Презентация хобби и увлечений	

Правовое воспитание и культура безопасности	Создание условий для формирования правовой культуры, знание прав и обязанностей.	Участие в государственном управлении школой. Формирование безопасного пространства школы через сотрудничество с правоохранительными органами. Всеобуч Проведение часов общения, встреч, бесед.
Воспитание семейных ценностей	Семья – главное в жизни человека, авторитет родителей, семейные традиции – основа ценностей.	Всеобуч Родительские собрания. Самопрезентация «Традиции нашей семьи» Консультации с психологом по вопросам воспитания. Тренинги, анкетирование, опросы.
Формирование коммуникативной культуры	Формирование навыков общения и взаимодействия, воспитание толерантности.	Всеобуч Участие в организации каникул. Участие в Дне рождения школы. Встречи в клубе «Точка зрения». Участие в педагогических советах.
Экологическое воспитание	Создание условий для понимания неразрывности существования природы и человека.	Всеобуч Участие в акциях, посадке деревьев. Организация экологических походов. Благоустройство пришкольного участка.

Школой используются разнообразные формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о школе и воспитательном процессе:

- Школьный Интернет–сайт с сайтами-спутниками;
- Школьная газета «Свежий ветер»;
- Школьная телестудия «Первая парта»;
- Школьное радио – «80.3Fm»;
- Информационный бюллетень для родителей «Беседка»;
- Газета для учителей «Педагогический вестник»;
- Информационный бюллетень социально-психологической службы для родителей «Пульс»;
- Информационный бюллетень органов государственно-общественного управления (ГОУ) ОО «От первого лица».

Эффективность деятельности по реализации «Программы воспитательной компоненты» подтверждается отсутствием учащихся, стоящих на учете в КДН, снижением числа учащихся, стоящих на внутришкольном учете до 2; результатами маркетинговых исследований «Удовлетворённость родителей работой образовательной организации», «Удовлетворённость учащихся школьной жизнью», «Уровень воспитанности учащихся». Основные показатели таковы:

Удовлетворённость родителей воспитательным процессом	Уровень воспитанности учащихся	Удовлетворённость Учащихся школьной жизнью
---	---------------------------------------	---

76%	3,8 - 4,4	87%
-----	-----------	-----

Наряду с положительными результатами существует ряд проблем:

- недостаточный уровень мотивации и психологической готовности коллектива школы к системным обновлениям в образовании;
- психологическая неготовность части педагогического коллектива к инновациям, вводимым администрацией школы;
- отсутствие мотивационной готовности части родителей к активному взаимодействию школы и семьи;
- психологическая неготовность части родителей к использованию открытого школьного информационного пространства;
- неразработанность критериев результативности воспитательной системы школы;
- нехватка помещений для работы клубов, ДОО, Совета школы, ОРК;
- недостаточный уровень с учетом требований ФГОС материально-технической базы воспитательного процесса;
- настороженное отношение к нововведениям школы со стороны социума и отрицательное со стороны организаций-конкурентов;
- негативное влияние большинства СМИ, особенно Интернета, на формирование объективной оценки сотрудничества семьи и школы.

Перспективу развития воспитательной системы школы в рамках современных приоритетов воспитания мы видим в возможностях:

- самостоятельно определять приоритеты деятельности, направлений воспитания школы на основании запросов социума с учётом контингента детей и родителей;
- свободного выбора мероприятий, форм, методов воспитания, формирования самобытности школьной среды;
- активизации самостоятельной и творческой деятельности всех участников образовательного процесса;
- усиления взаимодействия учащихся, учителей, родителей между собой и с социумом;
- уменьшения бумажной работы, переход на интерактивные мониторинговые технологии, электронный документооборот, использование облачных технологий;
- обновления деятельности детских и молодёжных организаций школы, района, области, страны;
- создания материально-технических условий для эффективной деятельности клубов, кружков, ДОО, ГОУ;
- создания СМИ всех уровней позитивного имиджа современной школы и педагогов.

В программе развития Новосергиевской СОШ № 3 на 2010-2015 г.г одна из целей - вхождение в Ассоциацию общественно-активной школ России. ОАШ - это обыкновенная школа, которая ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг учащимся, но и привлечение родителей и социальных партнёров к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом через формирование механизмов открытости.

ОАШ – это образовательное учреждение, которое решает свои уставные цели через:

- создание условий для обучения, воспитания и развития всех субъектов образовательного процесса, включая жителей местного сообщества;
- аккумуляцию ресурсов с целью их разумного распределения по результатам анализа сложившейся ситуации, стратегического планирования;
- совместное принятие решений с органами государственно-общественного управления;

- создание условий для объединения субъектов образовательного процесса и жителей местного сообщества в процессе решения социально-значимых проблем микрорайона школы;
- организацию работы по программным направлениям: Добровольчество, Партнёрство, Демократизация.

С октября 2014 года школа зарегистрирована на всероссийском портале общественно-активных школ, организует свою деятельность в рамках Всероссийской Ассоциации ОАШ, публикует школьные новости, демонстрирующие нашу деятельность как общественно-активной школы, принимает участие в общих акциях, организовала переписку с ОАШ России и Болгарии, проводит мониторинг своей деятельности по международным критериям деятельности ОАШ.

Наша школа не останавливается на достигнутом. Сейчас идет анализ выполнения Программы развития школы на 2010-2015 г.г. «Будущему навстречу», разрабатываются критерии результативности Программы развития воспитательной компоненты, новая Программа развития МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3» на 2016-2020г.г., в основе которой коллективом нашей школы рассматриваются три направления деятельности ОАШ: Добровольчество, Партнёрство, Демократизация.

В философии школы есть постулат: «Мы должны освободить себя от надежды, что море когда-нибудь успокоится. Мы должны научиться плыть при сильном ветре. Мы убеждены: «Если ты хочешь перемену в будущем — стань этой переменной в настоящем». И всем нам – школам и педагогам, предстоит серьезная работа по воспитанию Гражданина, Патриота нашей Родины, человека будущего - Человека 21 века.

*Материал подготовлен:
заместителем директора по ВР Маковчик Натальей Юрьевной,
директором школы Подшиваловой Натальей Павловной.*