

Программа дополнительного образования
Критерии результативности реализации программ ДО
Попова Татьяна Николаевна

Образовательный стандарт нового поколения ставит перед образованием новые цели. Программа дополнительного образования в МОБУ «Новосергиевская СОШ №3» разработана с целью формирования у учащихся умения ориентироваться в больших объемах информации, что должно повысить у детей интерес к учебе, научиться учиться и само реализовываться.

Значимая роль во всестороннем развитии детей отводится внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель программы:

Организовать внеурочную деятельность ОУ как целостное пространство воспитания и образования.

Задачи:

- ☐ Осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования.
- ☐ Выявление индивидуальных способностей, интересов, склонностей детей.
- ☐ Формирование личности, способной к самоопределению в различных социокультурных ситуациях.
- ☐ Развитие умений и навыков умственного труда, физической культуры и творчества.
- ☐ Знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями семьи.
- ☐ Пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество.
- ☐ Воспитание гуманистических ценностей, гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям.

Программа состоит из шести самостоятельных разделов по направлениям образовательно-воспитательной деятельности, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности:

- ☐ Интеллектуальное
- ☐ Гражданско-патриотическое
- ☐ Спортивно-оздоровительное
- ☐ Духовно-нравственное
- ☐ Художественно-эстетическое
- ☐ Социальное

В последние два года демонстрация работы творческих достижений проводилась в форме открытых занятий, участие в мероприятиях ко Дню рождения школы, при подготовке новогодних праздников. Но в условиях

современного образования возникает необходимость оценивания результативности реализации программ ДО. Педагогическая диагностика важна тем, что обеспечивает обратную связь в педагогической системе. Она необходима для оптимальной организации внеурочной деятельности педагогического процесса.

С помощью диагностических методик педагог дополнительного образования получает данные о состоянии педагогического процесса, качестве обучения и воспитания учащихся, обрабатывает эти данные, анализирует и оценивает их, корректирует и прогнозирует развитие педагогического процесса и личности каждого ученика.

При обсуждении данного вопроса на методическом заседании педагогов ДО поступило предложение в основе оценивания взять следующие критерии:

- наполняемость

Предлагаемые индикаторы: высокий, средний, низкий.

- удовлетворенность работой творческого объединения участниками образовательного процесса (ученики, родители, педагоги) *через анкетирование*

- самореализация *через мониторинг участия каждого члена творческого объединения в мероприятиях разных уровней (охват участия членов творческого объединения: 100-70% - высокий, 69%- 40% - средний, 0-39% - низкий)*

- успешность *наличие участников, призеров, победителей.*

Предложение: сформировать рабочую группу педагогов по разработке индикаторов критериев оценивания результативности реализации программ ДО.

Анкеты для учеников, посещающих кружок

Дорогой друг!

Учебный год занятий в кружке заканчивается. И нам не безразлично, как ты его провел. Твое мнение поможет в дальнейшем занятиях в кружке сделать более интересными, плодотворными для тебя и твоих друзей. Заполни, пожалуйста, данную анкету. Для этого внимательно прочти предложения, а потом закончи их. Там, где предложено несколько вариантов ответов, нужно подчеркнуть только те, которые в большей степени соответствуют тебе.

Надеемся на твои искренние ответы

1. Название кружка

2. Сколько времени ты в нем занимаешься?

А) первый год Б) второй год

Чем ты руководствовался при выборе кружка?

А) советом родителей Б) советом друзей В) собственными интересами

Г) это был случайный выбор

3. В кружке ты занимался, чтобы

А) весело провести время Б) найти себе друзей В) развивать свои способности

Г) заниматься любимым делом Д) научиться чему-нибудь полезному

4. Будешь ли ты на следующий год посещать кружок этого учителя?

5. Твоя _____ отметка _____ кружку _____ (по _____ десятибальной системе) _____

Спасибо!

