

О ходе реализации районной программы «Диссеминация инновационного опыта в системе образования Новосергиевского района на 2010-2015 годы»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 3» Новосергиевского района Оренбургской области

Новосергиевка 2015

«...Системные изменения в школе. Этот вопрос является одним из ключевых элементов национального развития...»

Uз выступления на заседании совета при президенте $P\Phi$ по науке, технологии и образованию



Обновление школы



Совершенствование кадрового потенциала и мотивационного ресурса

Усиление общественной компоненты и информационной открытости в управлении

Расширение информационно- образовательного пространства школы

Обновление нормативно- правовой и программно- методической базы

Развитие школьной инфраструктуры и усиление самостоятельности школы









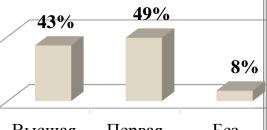


Кадры решают все





Уровень квалификации педагогов



Высшая Первая Без категория категории (молодые

учителя)

Почетная грамота МОиН РФ – 11.

Образовательный статус педагогов

□высшее

■ среднее

87

%

- Почетный работник общего образования $P\Phi 5$.
- Победителей конкурса лучших учителей РФ 9.
- Медали «За вклад в развитие образования» 4, «Патриот России 1, «За службу образованию» 1, «Трудовая слава России» 1.
- Занесены в энциклопедию «Одаренный ребенок будущее России»-10
- Почетная грамота МО ОО − 6 .
- Пауреат премии Губернатора Оренбургской области 5.

Будущему навстречу

- 1. Подпрограмма «Найди себя».
- 2. Подпрограмма «Единомышленники».
- 3. Подпрограмма «Наследники».
- 4. Подпрограмма «Наш дом».
- 5. Целевая программа «Безопасное пространство ОУ».









Инновационный проект «Школа 21 века» Инновационный проект «Здоровое завтра» Инновационный проект «Шире круг»

Когда дует ветер перемен, ставь не стены, а паруса.

Из философии школы

Разнодумающие единомышленники



Педагогический совет



Клуб молодых педагогов «Ювента»



Педагогическое общество «Единомышленники»



Организация ветеранов-педагогов

- Среди педагогов:
- представители районного методсовета -2,
- руководители РМО 9,
- руководители районных клубов 3,
- аттестационные комиссии 7,
- представители ТЭК 6,
- эксперты ОГЭ и ЕГЭ 9,
- члены районного женсовета -2,
- жюри районных и областных конкурсов, олимпиад 15,
- руководитель и командир районного поискового отряда «Память» 2.



Уровень квалификации администрации



Ж Цель кадровой стратегии: развитие личностного потенциала учителя и инновационной силы педагогического коллектива.



Знакомьтесь, это мы!



Новосергиевская СОШ№ 3 школа поиска, творчества и успеха













2007г.

2006г. ,2010г., 2015г. 2004г. и 2012г.

2014г.

2014г.

2014г.



- ж III место в областном конкурсе «Школа Оренбуржья 2004».
- ★ Победитель Всероссийского конкурса школ, внедряющих инновационные образовательные программы (грант — 1млн. руб.), 2006.
- ж Федеральный реестр «Всероссийская книга почета», 2007
- ж Орден М.В.Ломоносова, 2007.
- ★ I место в ежегодном областном конкурсе «Школа Оренбуржья-2012».
- ★ Федеральный фотокаталог «Трудовая слава России-2014, 2015».
- ★ Общероссийская базу «1000 лучших школ России», 2014.
- ж ТОП-200 сельских ОО, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников 2014.

Инновационные потоки



Опыт школы как ОО, на базе которой действуют

3
экспериментальныне площадки



Опыт работы школы над инновационными проектами



Опыт победителей конкурсов профессионального мастерства



Опыт организации научно-методического сопровождения инновационных процессов





Объединяющая идея – послание «Строим свое будущее».

Основная цель: создание модели открытой общественно-активной школы в условиях многомерного образовательно-

воспитательного пространства.

Ведущие ценности:

- ★ Открытость и доступность образования.
- ж Компетентностно-ориентированный подход к образованию.
- ★ Государственно-общественное управление образовательным учреждением.
- * Здоровьесбережение участников образовательного процесса.

Только при условии становления **школы**, как **открытой** социуму системы, не только испытывающей на себе влияние общественных изменений, но и **самой влияющей** и осознающей своё влияние на общество, возможно поступательное **развитие**.

Инновационный проект «Школа 21 века»



ФГОС второго поколения



Управление информационными потоками

Школа 21 века Общественногосударственное управление



Использование современных технологий обучения, воспитания и управления



Внеурочная и внеклассная деятельность

Единственный путь, ведущий к знанию - это деятельность».

Из философии школы

Школа 21 века

ж Нормативно-правовая и программно-методическая база:

- проекты «Школа 21 века», «Виват, учитель!», «Мужской разговор», «Медиатека школы», 23 положения,
- образовательная программа школы, программа внеурочной деятельности в начальной школе «Теоретики и практики, фантазёры и романтики», программа районной экспериментальной площадки «Дистанционное обучение учащихся»,
- рекомендации по современному уроку, внеурочной деятельности, эффективным технологиям, проектной деятельности, портфолио ученика и учителя, профильному обучению, ИПМ ученика.

🗯 Мотивация коллектива:

- введение показателя эффективности деятельности участие в проекте,
- премии за лучший образовательный результат ученика, за лучший личностный результат
 - результат, за лучший воспитательный результат,
- Доска почета, Книга почета, раздел «Учителями славится Россия», Интернет-галерея «Виват, учитель!».
- присвоение статусов наставника, консультанта, эксперта,
- педагогические советы «Современная школа: обучение + ?», «Педагогическая этика и профессиональная культура педагога».

Инновационный проект «Здоровое завтра»



Обучение по триместрам



Здоровьесберегающие технологии

Здоровое завтра

Основы правильного питания



Физкультурнооздоровительные мероприятия



Комфортная и безопасная среда



Из философии школы



🗯 Нормативно-правовая и программно-методическая база:

- Положения о триместровой системе обучения, психолого-педагогическом сопровождении, пропускном режиме, ЛДП «Солнышко», Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта,
- договоры о сетевом взаимодействии с ДЮСШ, ЦРБ,
- проекты «Спортивный клуб «Олимп», «Безопасные подходы к школе», «Если хочешь быть здоров», «Зеленое кольцо школы», «Танцующая школа»,
- программы «Безопасное пространство ОУ», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», «Правильное питание», программа муниципальной инновационной площадки «Создание здоровьесберегающих условий как ресурс развития школы».

🗯 Новые формы работы:

работа спортивного клуба «Олимп»,





- участие в проекте и областном конкурсе «Олимпиада начинается в школе»,
- турниры, посвященные известным выпускникам и учителям школы,
- педагогическая мастерская «Здоровое завтра», массовые катания педагогов, учащихся и родителей на коньках, посещение бассейна «Дельфин»,
- рубрики школьного сайта «Будь здоров!», «Быстрее. Выше. Сильнее».



Совет школы: «Режим обучения по триместрам», «Организация досуга учащихся школы во время межмодульных и межтриместровых каникул», «Промежуточные итоги модульного обучения по триместрам».

Ж Общешкольный родительский комитет: обсуждение вопросов «Обучение по триместрам и занятость учащихся на каникулах», общественный контроль за успеваемостью, посещаемостью и состоянием здоровья детей.

Триместр	Учебное	Каникулы
	время	
1 триместр	5 недель	7 дней
1 и 2 модули	5 недель	7 дней
2 триместр	5,5 недель	7 дней
3 и 4 модули	6,5 недель	7 дней
3 триместр	6 недель	7 дней
5 и 6 модули	6 недель	92 дня

- **ж** Информационное и мониторинговое сопровождение:
- на школьном сайте «Не хотите узнать, как мы будем учиться в новом учебном году?», рубрика «Здоровьесбережение школьников».
- общешкольные собрания родителей, учащихся, педагогов «Учимся по триместрам: за и против»,
- опросы родителей, учащихся, педагогов, социума.
- **№ Общественное мнение**: «за модульно-триместровую систему» родители 98,3%, обучающиеся 94,7%, педагоги 85%.
- 🗯 **Результативность:** качество знаний 2013-2014 уч.г. 54%.







Ресурсный центр сетевого сообщества



Школьный портал Новосергиевского района



Шире круг

Общественно-активная школа



Межрегиональное сотрудничество



Открытое информационное пространство

Содружество мальчишек и девчонок сильнее всех орудий на Земле.

Из философии школы



🗯 Нормативно-правовая и программно-методическая база:

- Положения о единой информационной среде, информационной открытости, сетевой форме реализации образовательных программ в ОО, электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, сетевом взаимодействии, Ресурсном центре сетевого

взаимодействия «Шире круг»;

- договоры о сетевом взаимодействии с детскими садами, школами района и области, центральной районной библиотекой, школами № 1288 г. Москвы и № 93 г. Архангельска, т.д.;

- проекты «Мост дружбы», «Фестиваль «Поиск. Творчество. Успех», «Фестиваль социальных проектов «Будущему навстречу: объединяем усилия», «Марафон школьных команд «Веб-круг «Третий друг»;

- программа муниципальной инновационной площадки «Создание модели сетевого взаимодействия в условиях открытой информационно-образовательной среды школы».

Результаты проекта «Шире круг»

Ж Организовано сетевое взаимодействие с 7 школами, 7 детскими садами, 9 организациями и предприятиями Новосергиевского района, 4 школами, 2 вузами Оренбургской области, 6 школами, 2 вузами, 5 организациями Российской Федерации, 3 школами Казахстана, Болгарии.

- ★ Учащиеся школы 247 человек приняли участие в сетевых мероприятиях.
- ★ Учителя школы 31 человек приняли участие в сетевых мероприятиях.
- ж Проведены 7 сетевых мероприятий.
- ж Повысился интерес к сетевым мероприятиям у учащихся на 37%, у учителей − на 35%.



※ Внутришкольный конкурс «Сердце отдаю детям»

2011-2012 уч. г. – 8 участников – классные руководители 1-4 классов, воспитатель ГПД.

2012-2013 уч. г. – 6 участников - классные руководители 5-7 классов.

2013-2014 уч. г. – 7 участников – классные руководители 8-11 классов.



Школьная НПК «Образование 21 века глазами педагогов»

2011-2012 уч.г. – 7, 2012-2013 уч.г. - 8, 2013-2014 уч.г. - 5 , 2014-2015 уч.г. – 9 участников.

Районные конкурсы и конференции:

18 призеров и победителей.

Областные конкурсы: 6 призеров и победителей.

Российские и международные конкурсы: 6 победителей и призеров, 9 участников.





Научный руководитель – Ганаева Елена Аркадьевна, заведующий кафедры управления ИПК и ППРО ОГПУ



- *** Теоретический модуль** «Модель выпускника начальной школы», «Направления внеурочной деятельности», «Конкурсное движение для младших школьников».
- **Ж** *Педагогическая мастерская* «Урок сегодня. Современные формы и методы работы в начальной школе» .
- **ж** Психологический тренинг «Я успешный родитель».
- * Открытые уроки математики и русского языка «Что узнали? Чему научились?».
- **ж** *Творческий отчет по внеурочной деятельности* «Ступеньки успеха».

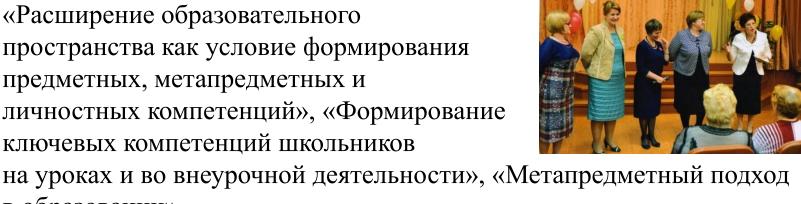






Обучение педагогов в условиях введения ФГОС

- Ж Педагогические чтения «Профессиональная компетентность» педагога», «Об организации единого режима работы школы с текстовой информацией», «Требования к современному уроку».
- 🗯 Педагогические мастерские «Расширение образовательного пространства как условие формирования предметных, метапредметных и личностных компетенций», «Формирование ключевых компетенций школьников



Образовательные модули «Приемы педагогической техники»,



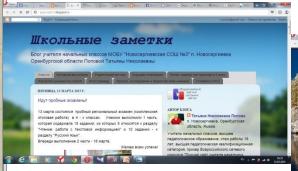
в образовании».

«Система оценивания», «Работа с электронным дневником и электронным журналом», «Сетевое взаимодействие ОУ и социума».

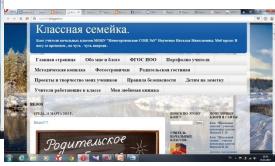
Уровни диссеминации инновационного опыта федеральный региональный муниципальный уровень ОО

Использование блогов и сайтов в педагогическом сопровождении





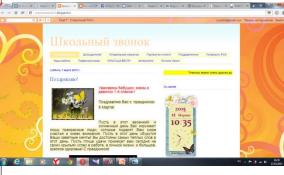
Блог Поповой Т.Н. «Школьные заметки»



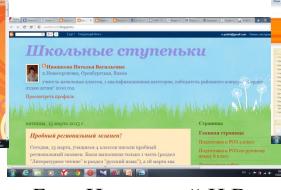
Блог Науменко Н.Н. «Классная семейка»



Сайт педагога-психолога Даниловой Е.В



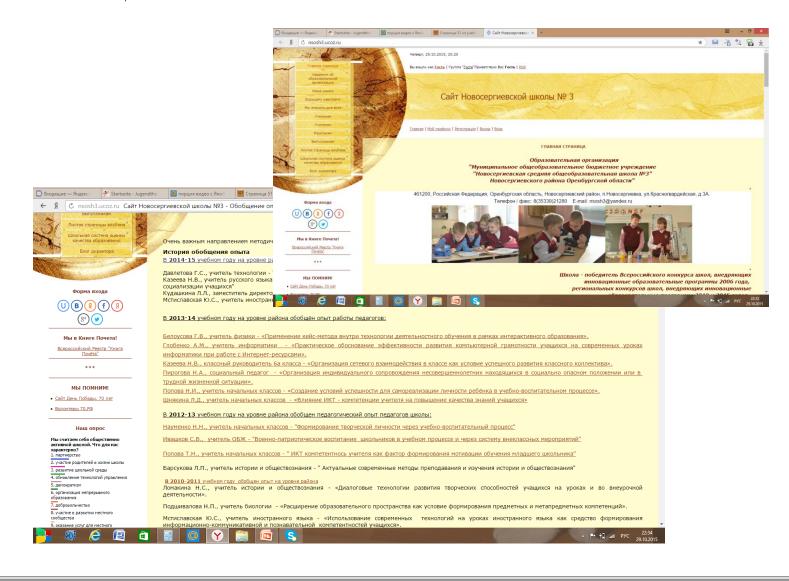
Блог Поповой Н.И. «Школьный звонок»



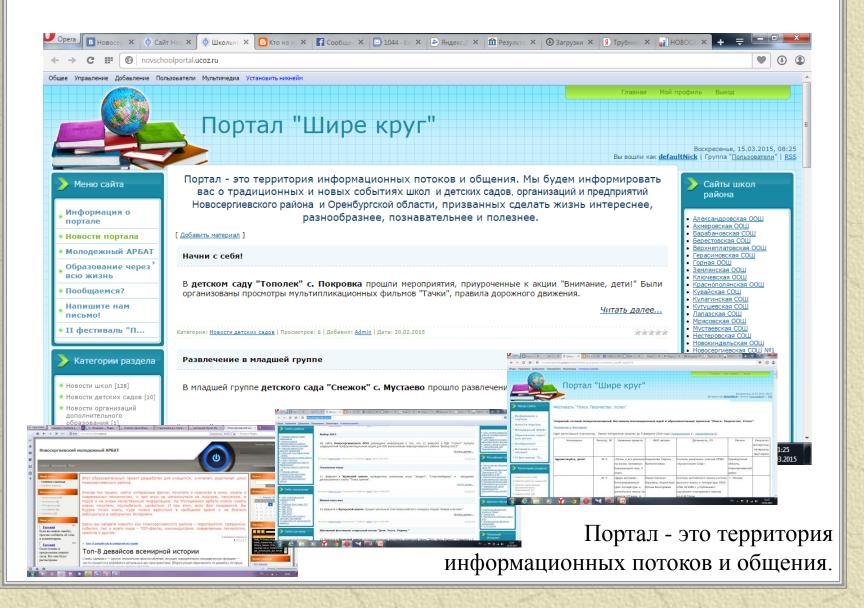
Блог Ивашковой Н.В. «Школьные ступеньки»

Сайт учителя биологии Подшиваловой Н.П.

Обобщение опыта на школьном сайте



Интернет-площадка сети «Шире круг»



Мотивация педагогического коллектива

Мотивы деятельности	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014- 2015учебный год	
Стремление к достижению профессиональных успехов.	7	8	8	
Осознание значимости педагогического труда.	8	6	7	
Стремление проявить и утвердить себя в профессии.	6	7	6	
Хорошее отношение, профессиональное взаимопонимание коллег.	3	2	4	
Желание проявить творчество в работе.	1	4	5	
Возможность самостоятельно планировать свою деятельность.	2	1	2	
Уважение и поддержка со стороны. администрации.	4	5	3	
Стремление к получению большого материального вознаграждения.	5	3	1	



Мотивация педагогического коллектива

01.03.2015-31.08.2015

Наименование выплаты	Условия получения выплаты	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Периодичность	Размер выплаты	Сам ооце нка	Подтверждаюц ая позиция
1.Реализация	Работа с различными	1) Степень вовлечённости:			1	Жанаева Жана –
дополнительных	группами учащихся по					сборник
проектов	реализации проектов	- индивидуальная	1 раз в полугодие	16		стихотворных
(экскурсионные и	за рамками урока					переводов
экспедиционные		- групповая	1 раз в полугодие	26		
программы, групповые и		- массовая	1 раз в полугодие	36		
индивидуальные		2) Уровень реализации проекта:				
учебные проекты						
обучающихся,		- школьный	1 раз в полугодие	16		
социальные проекты и		- муниципальный	1 раз в полугодие	26	2	Районная НПК
др.)		- региональный, российский	1 раз в полугодие	36		
		3) Результативность проектов:			1	Напечатан
						сборник
		- наличие продуктов	1 раз в полугодие	16		
		- презентация проектов	1 раз в полугодие	26	2	Выступление н НПК
		- практическая значимость	1 раз в полугодие	36		
2.Организация	Ведение мониторинга	1) Охват обучающихся				
системных	педагогом.	мониторингом:				
исследований,	Организация					
мониторинга	системных	- индивидуальный	1 раз в полугодие	16		
индивидуальных	исследований.	-групповой	1 раз в полугодие	26	2	
достижений учащихся.		- классный	1 раз в полугодие	36		
		2) Уровень мониторинга:			16	
	-	- школьный	1 раз в полугодие	16		
	100,000	- муниципальный	1 раз в полугодие	26		
		- региональный, федеральный	1 раз в полугодие	36		
		3) Ведение портфолио				
		обучающимися:				



Проблемы в реализации системы продвижения инновационного опыта

работе по распространению инновационного опыта педагогов не хватает системности, динамичности;

этот опыт не рассматривается педагогическим сообществом как мощный ресурс для развития школьной, муниципальной, региональной систем образования;

требует совершенствования система научно-методического сопровождения педагогов;

не проводится мониторинг использования инновационного опыта и полученных системных эффектов, не изучается отношение к реализуемым инновациям обучающихся и их родителей, хотя именно они являются заказчиками образовательных услуг;

сотрудничество с ИПКиППРО Оренбургского государственного педагогического университета носит эпизодический характер, то есть резерв для развития системы диссеминации инновационного опыта и образовательного пространства школы на основе интеграции науки и практики не используется в полной мере;

недостаточно используются мультимедиа средства и ИКТ-технологии как для формирования банка инновационного опыта, так и для его продвижения;

низкий уровень самоорганизации педагогического коллектива для активного потребления инновационного продукта;

недостаточную готовность педагогических работников к качественно новой деятельности – диссеминации инновационного опыта;

несовершенство системы научно-методического сопровождения учителей, школ, представителей методических служб, нуждающихся в помощи при выявлении, описании, обобщении и распространении инновационного опыта.

Иногда ВОВРЕМЯ сделанные шаги МЕНЯЮТ походку ВСЕЙ ЖИЗНИ...



Новосергиевская СОШ № 3 – школа поиска, творчества и успеха



Будущему навстречу!