Опыт работы учителя начальных классов
(высшая квалификационная категория)
МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №3»
Поповой Надежды Ивановны.

Проблема. Создание условий успешности для самореализации личности ребёнка в учебно-воспитательном процессе.

Условия возникновения проблемы, становления опыта: Одним из важнейших условий возникновения данного опыта явился переход от традиционного обучения к личностно ориентированному, в основе которого лежит индивидуально-личностный принцип, определяющий положение ребенка как активного субъекта в учебно-воспитательном процессе. В ходе анализа результатов диагностики определилась необходимость активизации творческой деятельности как необходимое условие самореализации личности учащегося.

Актуальность и перспективность опыта, его практическая значимость для повышения качества учебно-воспитательного процесса:
Актуальность темы опыта я вижу в том, что, активизируя творческую деятельность учащихся при личностно ориентированном подходе, учитель создаёт условия для самореализации личности учащегося.
Теоретическая база опыта: использую идеи школы психолога Л.С. Выготского, представленной, помимо его работ, работами И. С. Якиманской, Г. К. Селевко, О.С. Газмана, а также психолингвистов, психофизиологов и педагогов-новаторов В. Ф. Шаталова, Т. Я. Фроловой, давших этим идеям жизнь в новых технологиях обучения в школе.
Новизна опыта: заключается в создании системы применения форм, методов и средств развития творческой деятельности учащегося в учебно-воспитательном процессе для самореализации личности.
Ведущая педагогическая идея опыта: заключается в создании необходимых условий, способствующих повышению мотивации творческой деятельности школьников через использование технологии личностно ориентированного подхода в учебно-воспитательном процессе.
Технология опыта: воспитание у младших школьников познавательных интересов, творческих способностей, духовно-нравственной личности, развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в коллективе и строить отношения дружбы между одноклассниками и родителями через взаимодействие школы и семьи.
Результативность (устойчивые положительные результаты деятельности):
созданы условия для самореализации личности ребенка в учебно-воспитательном процессе, что приносит не только радость общения и мне, и ученикам, но и высокие результаты:
районная олимпиада по математике - призёр
ОВИО "Наше наследие" региональный тур 2013-2014 уч.год - два призёра
районный конкурс детских творческих работ "Мы живём в степи" 2014 год – 1 место
IX районная научно-практическая конференция педагогов и учащихся 2014 год – 2 место
районный конкурс художественной самодеятельности "Талант!Музыка! Дети!" 2014 год – 2 место
всероссийский творческий конкурс "За здоровый образ жизни" 2014 год – 2 место
всероссийский творческий конкурс "Новогодняя игрушка" 2013 год – 3 место, 2 место
всероссийский творческий конкурс "Любимой маме" 2014 год – 1 место
всероссийский блиц-турнир по русскому языку "Путешествие по Лингвинии" 2014 год – 3 место
всероссийский творческий конкурс "Литтерус" "Пасха своими руками" 2014 год – 1 место
всероссийский творческий конкурс "Письмо Деду Морозу" 2013 год – 1 место
всероссийский творческий конкурс "Кулинария моей семьи" 2013 год – 1 место
Адресная направленность опыта: учителя начальной школы, учащиеся с низкой мотивацией.
При каких условиях, используя данный опыт, можно получить устойчивые положительные результаты: при систематической работе и при соблюдении принципа преемственности в работе младшего, среднего и старшего звеньев.