

Опыт работы социального педагога
(первая квалификационная категория)
МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №3»
Пирогова Наталья Александровна.



Тема педагогического опыта. Организация индивидуального сопровождения несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации.

Условия возникновения проблемы.

Семья является главным институтом социализации через который ребенок усваивает основные социальные знания приобретает нравственные умения и навыки, воспринимает ценности идеалы, необходимые ему для жизни в обществе. Система семейного воспитания в последнее время претерпевает значительные изменения.

Актуальность и перспективность опыта, его практическое значение для повышения качества образования.

Семья призвана обеспечить основные потребности ребенка. Однако не всегда семья выполняет жизненно важные функции для развития и становления ребенка. Такие семьи объединяются понятием «неблагополучная семья». Неблагополучие семьи сказывается на развитии ребенка.

Цель:

- 1.Выявление и учет несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении.
- 2.Устранение причин и условий неблагополучия.

Теоретическая база опыта.

Важным элементом новой модели системы защиты детей и профилактики факторов риска семейного неблагополучия является разработка индивидуальной программы реабилитации семьи или ребенка.

Новизна опыта. Изменение подходов в работе с семьей и ребенком.

Ведущая педагогическая идея. Подавляющая часть проблем, возникающих у детей в процессе социализации, имеет корни именно в неблагополучии семьи. Поэтому одной из обязательных составляющих работы социального педагога с детьми, имеющими какие - либо социальные, психологические или педагогические проблемы, является работа с их семьями. Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, установление факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни ребенка и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранение причин и условий неблагополучия.

Технология применения опыта.

Технология работы с семьей включает в себя 3 уровня: профилактический (строится на принципе предоставления достоверной информации); диагностический (сбор и анализ информации о семье и ребенке, постановка социального диагноза, планирование работы, наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование); реабилитационный (консультирование, телефонное консультирование, социальный патронаж, тренинги).

Результативность и эффективность.

Регулярный патронаж, социальный контроль, оказание психолого – педагогической помощи ребенку, находящегося в социально опасном положении, необходимая своевременная и разносторонняя поддержка семьи образовательным учреждением и другими структурами дают положительную динамику.