

Опыт работы учителя начальных классов

(первая квалификационная категория)

МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 3»

Шнякиной Людмилы Дмитриевны.

Проблема. Влияние ИКТ - компетенции учителя на повышение качества знаний учащихся.

Условия возникновения проблемы, становления опыта: XXI век — век высоких компьютерных технологий. Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль учителя в информационной культуре — он должен стать координатором информационного потока. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком.



Актуальность и перспективность опыта, его практическая значимость для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладевать практическими способами работы с информацией; развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Теоретическая база опыта: Информационные технологии в школьном образовании.
Апатова Н. В., Емельянова Т. В. Информационные образовательные технологии в школе.
Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников.

Новизна опыта: заключается в разработке и совершенствовании форм, методов, приёмов работы по использованию информационных технологий в учебном процессе, в создании и накоплении необходимого комплекса программно-методического обеспечения, в решении проблемы психолого–педагогической адаптации учащихся в процессе усвоения учебного материала с использованием информационно – коммуникативных технологий.

Ведущая педагогическая идея опыта: создание на уроках условий для успешной, активной и сознательной деятельности обучающихся, основанной на использовании ИКТ технологий.

Технология опыта: Как показала практика, использование ИКТ не только позволяет повысить эффективность преподавания, но и более рационально использовать время на уроках. В процессе обучения применяю ИКТ при изучении новых тем, для контроля знаний учащихся, для организации самостоятельной работы.

Наиболее часто использую: презентации, электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора, цифровые образовательные ресурсы, видеоролики и аудиозаписи.

Результативность (устойчивые положительные результаты деятельности):

рост положительной мотивации на уроках, создание банка презентаций и заданий для проведения уроков, повышение качества знаний обучающихся, участие детей в различных очных и заочных конкурсах.

Качество знаний учащихся за 2013-2014 учебный год: математика- 75%, русский язык – 63%

Ананьева Мария- районная НПК (2012-2013 уч.год)-1 место, районная олимпиада по русскому языку- призёр, ОВНО "Наше наследие" школьный тур – победитель, региональный тур –призёр

Хасанова Альбина - ОВНО "Наше наследие" школьный тур – победитель, региональный тур – победитель, районная олимпиада по русскому языку - победитель

Адресная направленность опыта: учителя начальной школы

При каких условиях, используя данный опыт, можно получить устойчивые положительные результаты: при владении учителем современными методиками и новыми образовательными технологиями.