



Опыт работы учителя информатики
(первая квалификационная категория)
МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №3»
Глобенко Александра Михайловича.

Проблема. Практически обосновать эффективность развития компьютерной грамотности учащихся на современных уроках информатики при работе с Интернет-ресурсами.

Условие возникновения проблемы. Реализация в учебном процессе использования Интернет-ресурсов, так как они определяют повышение роли компьютерной грамотности среди подростков и молодых людей.

Актуальность и перспективность опыта, его практическая значимость для повышения качества учебно-воспитательного процесса: Увеличение количества компьютеров и компьютерных программ, все более активное использование Интернет-ресурсов в различных областях деятельности, рост числа пользователей в нашей стране – эти процессы определяют повышение роли компьютерной грамотности среди подростков и молодых людей. Если на уроке информатики использовать разнообразные образовательные Интернет-ресурсы, то развитие компьютерной грамотности подростка будет эффективнее.

Теоретическая база опыта: Вопросам содержания и методики обучения информатике в общеобразовательной школе в контексте информатизации педагогического процесса уделяли внимание такие исследователи, как А.Г. Гейн, А.А. Кузнецов, А.Г. Кушниренко, М.П. Лапчик, Н.И. Пак, А.Л. Семенов, Е.К. Хеннер. .

Новизна опыта: Неразработанность проблемы в нашем регионе.

Ведущая педагогическая идея опыта: Современные информационные технологии обеспечивают не только доступ к практически неограниченному объему информации, но и позволяют осуществлять ее аналитическую обработку. Таким образом, они представляют одно из средств развития учебной, познавательной и исследовательской деятельности и в сочетании с традиционными технологиями, методами и средствами, обеспечивают условия для обучения грамотного специалиста в любой области.

Технология опыта: В настоящее время перед учителем стоит задача не только научить школьника учиться, но и воспитать личность, ориентированную на саморазвитие. Успешно учиться и учить в современной школе помогают образовательные Интернет-ресурсы. Интерактивные средства обучения предоставляют уникальную возможность для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности учащихся. Ученики действительно получают возможность самостоятельно учиться.

Результативность (устойчивые положительные результаты деятельности): Повышение качества знаний по информатике, выразившееся в положительной динамике качества знаний и в получении призовых и первых мест в конкурсах различного уровня:

- Всероссийская предметная олимпиада для школьников по информатике (школьный тур) 2012-2013г. 1 победитель, 2013 – 2014г. 3 победителя.
- Всероссийская предметная олимпиада для школьников по информатике (муниципальный тур) 2012-2013г. 1 участник.
- Районный конкурс юных журналистов «Свой голос» 2012-2013г. 1 победитель (1 место в районе).
- Районная НПК (школьный тур) 2012-2013г. участие 1 человек.
- Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике проекта InfoUrok 2012-2013г. 10 участников, 1 место – 3 человека, 3 место – 1 человек, 2013-2014г. 5 участников, 1 место – 1 человека, 2 место – 1 человек.
- Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии» (школьный тур) 2013-2014 г. 25 участников, 1 место – 3 человека, 2 место – 2 человека, 3 место- 3 человека.
- Международная игра конкурс по информатике Инфознайка 2013-2014 г. 8 участников.

Адресная направленность опыта: школьные учителя

При каких условиях, используя данный опыт, можно получить устойчивые положительные результаты: при желании учителя работать творчески.