Иногда ВОВРЕМЯ сделанные шаги МЕНЯЮТ походку ВСЕЙ ЖИЗНИ...

ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ

МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3»
Новосергиевского района Оренбургской области

«Государственно-общественное управление как условие развития общественно-активной школы»

Открытый педагогический совет
25.02.2015г.

Новосергиевка, 2015

Повестка дня

Выступления.

- Общественно активная школа - современный этап развития школы. Государственно-общественное управление – условие становления ОАШ. *Подшивалова Н.П.*
- Социальное партнерство – основа государственно-общественного управления. *Трунов С.В.*
- Участие родителей в управлении школой. *Потешкина Н.Ю.*
- Участие учащихся в управлении школой. *Бутыркин А., Пугина К.*

Работа в группах.

- Поиск новых форматов взаимодействия педагогов, родителей и учащихся в государственно-общественном управлении школой (ГОУШ) как фактор совершенствования ГОУШ в условиях развития ОАШ. *Трунов С.В., Потешкина Н.Ю., Бутыркин А., Ломакина Н.С., Мстиславская Ю.С., Данилова Е.В.*
- Принятие решения педагогического совета.

Когда дует ветер перемен, ставь не стены, а паруса.

Восточная мудрость

ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ

Общественная активность – требование времени

«Школа должна стать центром творчества и информации, центром взаимодействия с родителями и местным сообществом, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и другими организациями социальной сферы».

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

«Для того, чтобы соответствовать требованиям времени, организации вынуждены искать новые формы работы, все чаще стали звучать слова демократия, открытость, гражданские инициативы».

Всероссийский портал ОАШ

ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ

Общественно-активная школа – это школа

- ориентирующаяся на ценности, идеалы, цели и механизмы демократии,
- рассматривающая сообщество как ресурс собственного развития и себя как ресурс развития сообщества, его демократизации,
- стремящаяся максимально приблизить образование к жизни ребенка, опереться на социализирующий потенциал разнообразных общественных практик,
- активно использующая в своей деятельности механизмы добровольчества и партнерства.

ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ

Реализация модели ОАШ

- Совместная деятельность, ориентированная на других людей (добровольчество)
- Необходимость при этом договариваться
- Ориентация на достижение социально значимого результата
- Сетевое взаимодействие с различными учреждениями, организациями (социальное партнерство)
- **Демократизация уклада школьной жизни**
- Участие в развитии сообщества

ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ

Общественно-активная школа

II. Партнерство школы и сообщества
(более трудный, связан с изменением системы отношений с внешней средой)

III. Демократизация школы
(саморазвивающийся процесс, возникает, когда накапливается системное изменение ОУ с внешней средой)

I. Добровольчество
(технологичен, дает самые быстрые результаты)

-использование ресурсов школы для развития сообщества;

-использование ресурсов сообщества для развития образования;

-формирование в сообществе традиций гражданской активности

-добровольческий выбор, отражающий личные взгляды и позиции;

-активное участие школы в жизни сообщества;

-содействие улучшению качества жизни и личному развитию

-демократизация всего уклада школьной жизни;

-демократический стиль административного управления;

-создание системы реального ученического управления;

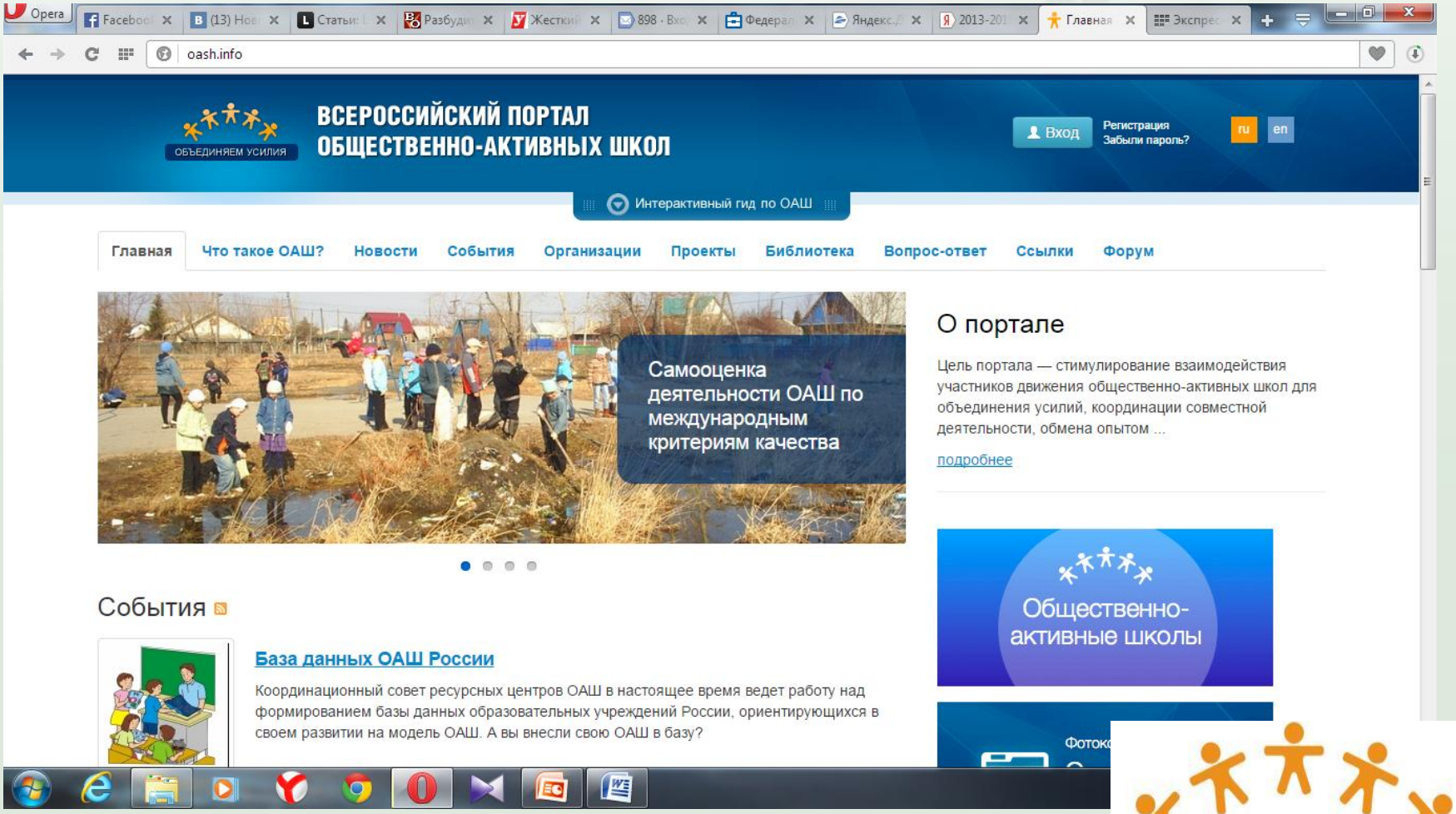
-обучение через социальный опыт

История развития движения ОАШ в России

- 2005—2007 гг. — проект «Общественно-активные школы в России: объединяем усилия»
- 2007—2009 гг. — проект «Общественно-активные школы в России: расширяем партнерство»
- 2009—2011 гг. — проект «Общественно-активные школы в России: новое поколение»
- 2011-2013гг. – проект «Общественно-активные школы в России: перспектива»
- 2013-2015гг. – проекты «Общественно-активные школы в России», «Университет и сообщество», «Синергия»

ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ

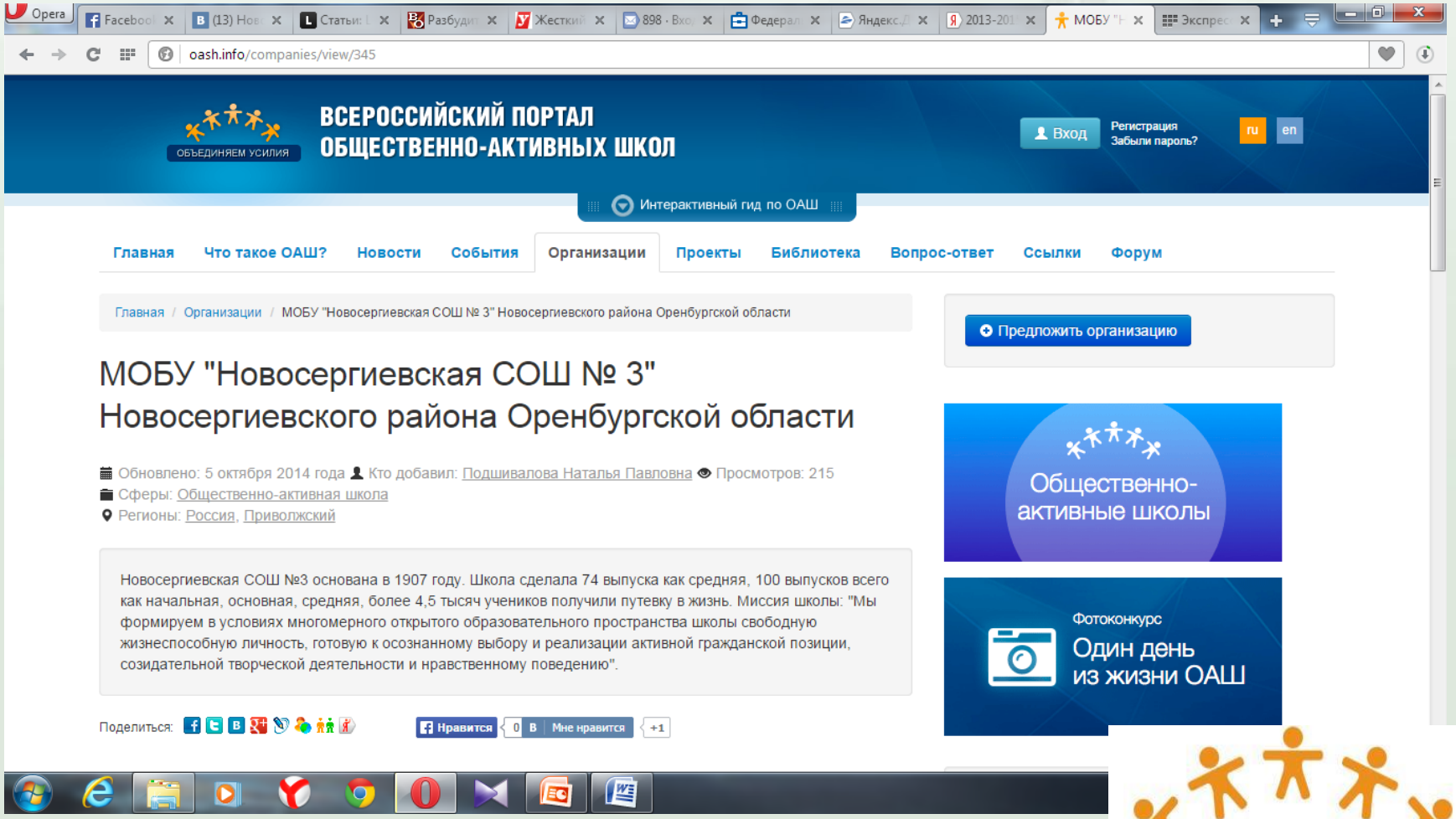
Всероссийский портал ОАШ



- http://oash.info

ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ

Всероссийский портал ОАШ



- http://oash.info/companies/view/345

ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ

ОАШ: механизм организации

Школа – музей
(доступность к богатству человеческой культуры)

Школа - центр социального воспитания
(социальная компетентность)

Школа – лаборатория
(исследования)

ОАШ

Школа – мастерская
(создание материальных и интеллектуальных продуктов)

Школа – сообщество
(принципы демократии и самоуправления)

Школа – социальный центр
(включенность в жизнь сообщества, дискуссия о результатах, процессе, условиях)

ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ

Среды образования в ОАШ

- территория школы с принятыми культурными нормами бытия;
- жизнь семьи и сообщества, проблемы города, села, региона, страны.

И эти среды **интерактивны**, они позволяет понять, что человек становится образованным, отдавая и изменяя жизнь к лучшему.

ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ

Основные направления самооценки ОАШ

- **Руководство и лидерство**
- Партнерство
- Социальная включенность
- Услуги
- Добровольчество
- Непрерывное образование
- Развитие сообщества
- **Участие родителей**
- Школьная среда

ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ

«**Управление** - целенаправленная деятельность всех субъектов, обеспечивающая становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие школы».

М.М. Поташник

ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ

Государственно-общественное управление – требование времени

«…Системные изменения в школе. Этот вопрос является одним из ключевых элементов национального развития…»

«…Семья, родители должны вносить свой вклад в работу школы и стать основой школьного самоуправления.

Без достойного самоуправления школа не обретет новое лицо…»

Из выступления на заседании совета при президенте РФ по науке, технологии и образованию

ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ

ГОУ– требование времени

«Сегодня государственно-общественное управление образовательным учреждением – это школа активности, социального успеха, обучения командному взаимодействию, развитию, толерантности и креативности».

Федеральная целевая программа развития образования от 23 декабря 2005 г. № 803

Цель государственно-общественного управления -

оптимальное сочетание государственных и общественных начал в интересах человека, социума и властей.

Правовое поле ГОУ

1. **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Статья 26. Управление образовательной организацией

2. Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4. В ОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом ОО.

Правовое поле ГОУ

6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОО:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей);

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

Правовое поле ГОУ

2. Устав МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3»

ГЛАВА 4. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

4.1. **Управление Школой** осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Оренбургской области, муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области», настоящим Уставом, локальными актами, регламентирующими деятельность Школы, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным **исполнительным органом** Школы является руководитель Школы - **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Правовое поле ГОУ

4.5. В Школе формируются **коллегиальные органы** управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Школы;
- педагогический совет;
- Совет МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3».

4.6. **Общее собрание работников** является коллегиальным органом управления Школой.

4.6.1. Членами Общего собрания являются работники Школы, работа в Школе для которых является основной.

4.7. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей Школы действует коллегиальный орган управления - **Педагогический совет**, объединяющий педагогических работников Школы.

Правовое поле ГОУ

4.8. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав Школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления создается **коллегиальный** орган управления - Совет МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3» (**Совет школы**).

4.9. В целях участия в управлении и учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в Школе создаются **совет обучающихся**, **общешкольный родительский комитет**, действует **профсоюзный комитет работников** образовательной организации.

Правовое поле ГОУ

3. Локальные акты Новосергиевской СОШ № 3:

1. Положение об общем собрании работников.
2. Положение о Совете школы.
3. Положение о педагогическом совете.
4. Положение о Совете обучающихся.
5. Положение об Общешкольном родительском комитете.
6. Положение о профсоюзной организации работников.

4. Программа развития «Будущему навстречу».

Основные принципы ГОУ:

- независимость и паритетность:
- комплексное использование экономических, кадровых, организационных, информационных и иных ресурсов государства и общества;
- целевая направленность деятельности субъектов ГОУ на реализацию потребностей и интересов участников образовательного процесса, общества и государства;
- правовая обоснованность притязаний;
- открытость и гласность;
- свобода и самодеятельность;
- согласованное распределение полномочий и сфер ответственности;
- наделение полномочиями органов управления образованием в государственной вертикали сверху вниз, в общественной - снизу вверх.

Необходимые условия развития ГОУ являются:

- активное взаимодействие участников образовательного процесса по всем направлениям деятельности образовательного учреждения;
- открытость процесса принятия управленческих решений, затрагивающих интересы детей и их родителей;
- наличие оперативной реакции органов управления и педагогического коллектива школы на оценку качества образовательного процесса со стороны родительской общественности.

Эффекты развития ГОУ

- повышение открытости и прозрачности системы образования;
- рост доверия общества к системе образования, результатам ее деятельности, улучшение имиджа системы образования;
- рост интереса местного сообщества и родителей к школьной жизни;
- повышение активности родителей, обучающихся, представителей общества в управлении и содействии улучшению школы;
- ведение системного обучения общественных управляющих, формирование гражданской позиции и управленческих компетенций у учащихся-членов советов.

Привлечение всех представителей образовательного процесса к ГОУ обеспечит:

- повышение качества образования;
- воспитание гражданского сознания как в среде взрослого населения, так и в среде молодого поколения;
- развитие солидарности и ответственности всех субъектов образовательного процесса.

Все будет не так, **как** мы решим.
Все будет тогда, **когда** мы решимся.

Омар Хайям

Работа в группах

Совет школы
Трунов С.В.

- Поиск новых форматов взаимодействия как фактор совершенствования ГОУ в условиях развития ОАШ

Совет обучающихся
Бутыркин А.

- Поиск новых форматов взаимодействия как фактор совершенствования ГОУ в условиях развития ОАШ

Общешкольный родительский комитет Потешкина Н.Ю.

- Поиск новых форматов взаимодействия как фактор совершенствования ГОУ в условиях развития ОАШ

Педагогический совет
Ломакина Н.С.

- Поиск новых форматов взаимодействия как фактор совершенствования ГОУ в условиях развития ОАШ

Работа в группах

Педагогическое общество
Мстиславская Ю.С.

- Поиск новых форматов взаимодействия как фактор совершенствования ГОУ в условиях развития ОАШ

Профсоюзная организация
Данилова Е.В.

- Поиск новых форматов взаимодействия как фактор совершенствования ГОУ в условиях развития ОАШ

Директор школы
Подшивалова Н.П.

- Поиск новых форматов взаимодействия как фактор совершенствования ГОУ в условиях развития ОАШ

Совет ветеранов
Белкина Т.В.

- Поиск новых форматов взаимодействия как фактор совершенствования ГОУ в условиях развития ОАШ

Ключевые слова для раздумья

- Общественно-активная школа
- Демократизация
- Добровольчество
- Партнерство
- Государственно-общественное управление

ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ

Основные вопросы для обдумывания

- Как повысить качество работы государственно-общественного управления школой?
- Какова система работы органов ГОУ?
- Каковы формы взаимодействия органов ГОУ?
- Какие мероприятия необходимо проводить?

Что? Как? Когда? Кто? **Зачем?**

ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ

Из философии школы

- Счастлив не тот, кто имеет всё лучшее, а тот, кто извлекает всё лучшее из того, что имеет.

  Конфуций

- Кто не стучится — тому не открывают. Кто не пробует — у того не получается.

  Ошо

- Помните: вы притягиваете к себе то, во что вы верите.

ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ

Вопрос для обдумывания

- Как школа и органы ГОУ встретят 1 марта - Международный День ОАШ?

Что? Как? Когда? Кто? **Зачем?**

ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ

В любых делах при максимуме сложностей
Подход к проблеме все-таки один:
Желанье — это множество возможностей,
А нежеланье — множество причин.

Эдуард Асадов

ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ