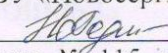


01-11

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3»

 Н.П. Подшивалова
Приказ № 115 от 30 апреля 2014 г.



КОДЕКС
профессиональной этики
педагогических работников
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения «Новосергиевская
средняя общеобразовательная школа № 3»
Новосергиевского района
Оренбургской области

Принято педагогическим советом
МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3»
Протокол № 7 от 28 апреля 2014г.

КОДЕКС
профессиональной этики педагогических работников
МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3»

1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики педагога МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3» (далее – Кодекс) разработан с целью создания корпоративной культуры в школе, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри школы, совершенствования ее управленческой структуры, на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуются педагогические работники МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3» (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогический работник, состоящий в трудовых отношениях с МОБУ «Новосергиевской СОШ № 3», и выполняющий обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, соблюдает положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников школы для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников школы;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Основу норм Кодекса составляют следующие принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.7. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам исходят из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами:

- а) осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдают правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважают честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивают у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, ответственность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим, творческие способности, формируют гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключают действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявляют корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявляют терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывают культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствуют межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаются от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегают конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогические работники являются образцом профессионализма, безупречной репутации, способствуют формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Своим поведением педагогические работники поддерживают и защищают исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

2.5. В первую очередь педагогические работники требовательны к себе. Требовательность педагогических работников по отношению к ученикам позитивна, является стержнем профессиональной этики и основой их саморазвития.

2.6. Педагогические работники передают молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимают посильное участие в процессе культурного развития молодых специалистов.

2.7. Педагогические работники принимают меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.8. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.10. Педагогические работники проявляют корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважают их честь и достоинство, доступны для общения, открыты и доброжелательны.

2.11. При оценке поведения и достижений своих учеников педагогические работники стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывают им возможности совершенствования, повышают мотивацию к обучению. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, педагогические работники должны немедленно исправить свою ошибку.

2.12. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогические работники защищают не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Они не принижают своих коллег в присутствии учеников или других лиц. Пренебрежительное отношение недопустимо.

2.13. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Недопустимо распространение сплетен.

2.14. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

2.15. Педагогические работники уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

2.16. Педагогические работники имеют право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный ими образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать их отношения с учениками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.17. Педагогические работники не имеют права обсуждать внутренние проблемы и конфликтные ситуации МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3» за пределами школы, в том числе и в социальных сетях Интернет. Приветствуются положительные отзывы, комментарии педагогических работников о деятельности коллег, школы за пределами учебного заведения.

2.18. Педагогические работники соблюдают культуру речи, не допускают использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.19. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей способствует уважительному отношению к педагогическим

работникам и МОБУ «Новосергиевской СОШ № 3», соответствуют общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.20. Школа имеет право принимать любую бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц. О предоставлении такой помощи педагогические работники ставят в известность общественность и выражают публично за нее благодарность.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях педагогического совета, Совете школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по этике.

3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.