

Положение о портфолио ученика

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребёнка в период его обучения в начальных классах ОУ.

1.2. Учебное портфолио – новая форма контроля и оценки достижений учащегося, как средство мотивации личностного развития.

Это специальное образовательное пространство (место), где происходит совместная работа детей и учителя по накоплению, систематизации, анализу и представлению каждым учащимся своих результатов и достижений за определенный период времени.

2. Цели и задачи портфолио.

2.1. Цели:

- отслеживание, учёт, оценивание индивидуальных достижений учащихся;
- активизация их разноплановой деятельности, повышение образовательной активности школьников;
- прогнозирование траектории личностного развития ребёнка;
- индивидуализация образования.

2.2. Задачи:

- формирование умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность;
- формирование и поддержка учебной мотивации школьников;
- расширение возможностей самообучения, самоорганизации, самооценки, саморазвития подрастающего поколения;
- организация воспитательного процесса с учётом личных стремлений и достижений учащихся;
- расширение возможностей контрольно-оценочных средств в образовании, введение альтернативных форм оценивания;
- развитие навыков рефлексивной, оценочной деятельности обучающихся.

3. Порядок работы с портфолио.

3.1. Работа учеников с портфолио сопровождается с помощью взрослых: родителей, педагогов, классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливаются отношения партнёрства, сотрудничества. Это позволяет ученикам постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность. Ответственность за оформление портфолио ложится на учащихся, родителей и классных руководителей.

3.2. Ученик:

- самостоятельно формирует портфолио, выбирает те или иные материалы;
- самостоятельно оценивает свои результаты;
- сам представляет себя во всей уникальности своих возможностей, достижений, образовательных и карьерных планов.

3.3. Родители:

- помогают в заполнении портфолио;
- осуществляет контроль за исполнением портфолио.

3.4. Учитель:

- является консультантом и помощником, в основе деятельности которого - сотрудничество, направление поиска, просветительская деятельность, обучение основам ведения портфолио;

- является организатором деятельности в данном направлении: организует выставки, презентации портфолио, информирует учащихся о конкурсах и формах различного рода и уровня;

- способствует вовлечению учащихся в различные виды деятельности;

- является ответственным за внедрение в образовательный процесс в рамках своих полномочий и классного коллектива современного метода оценивания портфолио.

4. Структура портфолио.

4.1. Портфолио состоит из четырёх разделов: «Мой мир», «Моя учёба», «Мои достижения», «Мои документы».

4.1.1. Раздел «Мой мир» включает следующие страницы (по выбору учащегося):

- Мой портрет (знакомьтесь: это - я)
- Место для фото (или автопортрета)
- Напиши о себе (как умешь):
 - Меня зовут _____
 - Я родился _____ (число/месяц/год)
 - Я живу в _____
 - Мой адрес
 - Моя семья
- Нарисуй портрет своей семьи
- Родословное дерево
- Чем я люблю заниматься
- Я ученик
- Я могу делать
- Я хочу научиться в этом году...
- Я читаю.
- Мой класс, мои друзья, мой первый учитель

- Мой распорядок дня

-	- Время	- Дела	- Рисунок
- Утро	-	-	-
- День	-	-	-
- Вечер	-	-	-

- Я и мои друзья

Вопрос	Напиши	Нарисуй
Чем я люблю заниматься?		
Какая игрушка у меня самая любимая?		
Сколько у меня друзей и как их зовут?		
Какой у меня самый любимый цвет?		
Какие поделки я очень хочу научиться		

4.1.2. Раздел «Моя учёба» включает следующие страницы:

- Правила поведения в школе
- Законы жизни класса
- План – памятка «Решения задачи»
- Памятка «Как учить стихотворение»
- Памятка «Правила ведения тетрадей и дневников»
- Памятка, как поступать в стрессовых ситуациях (пожар, опасность и пр.)
- Памятка: «Правила общения» и другие.

4.1.3. Раздел «Мои достижения» включает следующие страницы (по выбору учащегося):

- Моя лучшая работа
- Задание, которое мне больше всего понравилось
- Я прочитал книг.
- Что я теперь знаю, чего не знал раньше?
- Что я теперь умею, чего не умел раньше?
- Мои цели и планы на следующий учебный год:
- Чему я еще хочу научиться?
- Какие книги прочитать?
- Мое участие в школьных и классных праздниках и мероприятиях
- Продукты совместного творчества (с родителями, одноклассниками)
- Творческие работы, проекты, исследования.

4.1.4. Раздел «Мои документы» включает сертификаты об участии в конкурсах, соревнованиях, предметных олимпиадах, об окончании музыкальных или художественных школ, документы о результатах участия (грамоты, благодарности, дипломы) и т.п.

5. Оценка результатов портфолио.

5.1. В конце учебного года проводится презентация портфолио. Определяются победители и лауреаты в различных номинациях:

- « Самый оригинальный портфолио »;
- « За лучшее оформление работ »;
- « Идея!»;
- « За многогранность таланта »;
- « За трудолюбие »;
- « За творческий подход » и др.

5.2. Показателем прогресса в работе над портфолио считать глубокий и осмысленный самоанализ и рефлексию собственной деятельности, самооценку портфолио.

5.3. В начальной школе такая форма оценивания детей, как портфолио, должна прежде всего носить обучающий характер, быть не формой, а «инструментом», с помощью которого формируется у младших школьников контрольно-оценочная самостоятельность через поддержку их высокой учебной мотивации.

5.4. Портфолио способствует повышению самооценки учащегося, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Разработчик: _____

заместитель директора по УВР Попова Т.Н.