

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МОБУ «НОВОСЕРГИЕВСКАЯ СОШ №3»**

Наименование Программы	«Будущему навстречу»
Основная идея инновационного развития образовательного учреждения	Инновационное развитие школы как модели «Открытая школа»
Цель Программы	Формирование открытого образовательно-воспитательного пространства, способствующего становлению жизнеспособной личности.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение единого воспитательно–образовательного пространства, укрепление внутриведомственного, межведомственного взаимодействия с использованием современных ИКТ - технологий. - Формирование имиджа школы как территории здоровья с безопасными, комфортными условиями для детей и взрослых и развитой информационной инфраструктурой. - Обновление структуры внутришкольного управления, через усиление государственной общественной компоненты и информационной открытости школы. - Создание системы электронного мониторинга, совершенствование работы с педагогическими кадрами и условий для саморазвития личности педагога через непрерывное образование. - Формирование опыта интерактивного дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса через организацию системы доступа к удалённым образовательным ресурсам, использование дистанционных образовательных технологий. - Повышение качества образования в условиях открытости вариативности и доступности образовательно-воспитательного процесса через формирование индивидуальных маршрутов. - Внедрение инновационных и обновление традиционных форм работы по духовно – нравственному воспитанию саморазвивающейся личности для реализации гуманитарной парадигмы.
Сроки реализации Программы	2011-2015 годы
Этапы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> I. Проектно-мобилизационный, октябрь – декабрь 2010 г. II. Экспериментально-поисковый, 01.01.2011 г. – 01.01.2012 г. III. Преобразовательный, 01.01.2012 г. – 01.09.2015 г. IV. Рефлексивно – обобщающий, 01.09.2015 г. – 31.12.2015 г.

<p>Концепция новой модели ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – миссия; – цель; – задачи; – основные направления развития; – ожидаемые результаты 	<p><i>Миссия:</i> формирование свободной жизнеспособной личности, готовой к осознанному выбору и реализации жизненной позиции, созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.</p> <p><i>Цель:</i> Становление жизнеспособной личности выпускника школы в условиях многомерного открытого образовательно-воспитательного пространства школы и внешней среды.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей: <ul style="list-style-type: none"> • создание комфортной, безопасной для жизни и здоровья среды в условиях открытого пространства школы; • оптимальная организация учебного дня и учебной недели с учетом СанПин, особенностей возраста детей, нагрузки учителей; • привлечение максимального количества детей к занятиям в спортивных секциях и ДЮСШ, создание группы здоровья для учителей; • организация оздоровительных летних лагерей при школе и на базе центральной районной больницы, использование активных форм оздоровления педагогов; • постоянная забота о детях из малообеспеченных и многодетных семей, группы риска, детях-инвалидах, приемных семьях; • использование новых здоровьесберегающих технологий. 2. Развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие интеллектуально-творческого потенциала каждого учащегося согласно возможностям и способностям в условиях открытого образовательно-воспитательного пространства; • обеспечение возможности выстраивания каждому ученику индивидуальной образовательной траектории в условиях обновления содержания образования; • развитие профильного обучения и расширение возможностей профессиональной подготовки учащихся; • совершенствование системы работы кружков, факультативов, семинаров, клубов, творческих и проектных групп; • привлечение учащихся к интеллектуально-творческим конкурсам разных уровней через НОУ «Эврика», интеллектуально-предметный марафон, олимпиады и научно-практические конференции; • формирование единого конкурсного пространства через создание ресурсного центра конкурсного движения. 3. Совершенствование потенциала творчески работающего коллектива учителей-единомышленников: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение мотивации деятельности педагогов; • методическое сопровождение информационной открытости школы; • изучение и апробация новых информационных
---	---

	<p>технологий, в том числе дистанционного обучения и сетевого взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование методической работы через взаимодействие традиционных МО и проектных групп, образовательных модулей по решению различных учебно-воспитательных задач; • работа по изучению, внедрению и диссеминации передового педагогического опыта через традиционные и новые технологии; • участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях; • использование дистанционных форм курсовой подготовки как действенного условия непрерывного образования педагогов; • обеспечение оптимальной учебной нагрузки. <p>4. Воспитательная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование и поиск новых подходов к воспитанию; • сохранение и преумножение традиций школы; • усиление воспитательного потенциала урока; • совершенствование ученического самоуправления. <p>5. Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимальное сочетание вариативной и инвариативной части учебного плана; • развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей; • формирование единой информационно-образовательной среды; • предпрофильная подготовка и профильное обучение; • модульный подход в организации учебно-воспитательного процесса. <p>6. Совершенствование системы управления школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование методов стратегического планирования, исследовательских и рефлексивных методов; • усиление вертикальных и горизонтальных связей между всеми управляющими звеньями; • формирование проблемного сознания и создание условий, способствующих инновационной деятельности педколлектива; • оптимальное сочетание принципов единоначалия и демократизма; • эффективное функционирование органов государственно-общественного управления; • усиление открытости информации о деятельности органов государственно-общественного управления; • совершенствование системы публичной отчетности школы; • создание материально-технических условий для формирования единой образовательной информационной среды и открытого образовательно-воспитательного пространства школы;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентноспособности школы и ее социального авторитета. <p><i>Основные направления развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование открытого воспитательного и образовательного пространства через взаимодействие школы, семьи, социума; • совершенствование единой информационно-образовательной среды школы через использование современных ИКТ-технологий; • обновление содержания образования через внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе; • внедрение современных и эффективных технологий обучения и воспитания; • реализация воспитательной системы через целевые программы: «Наш дом», «Найди себя», «Шире круг», «Наследники»; • создание безопасной и здоровьесберегающей среды, внедрение новых здоровьесберегающих технологий с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p>Основной результат реализации Программы – достижение школой конкурентной способности на рынке образовательных услуг поселка Новосергиевки и Новосергиевского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективное взаимодействие школы – ученика – семьи, выстроенные через индивидуальные маршруты обучающихся с учетом его потребностей и запросов семьи, закладывают фундамент к осуществлению полноценной интеграции основного, дополнительного и дистанционного образования; • школа предоставляет учащимся качественное образование, превышающее требования государственных стандартов, что подтверждается независимыми формами аттестации; • выпускники конкурентоспособны в системе высшего профессионального образования; • в школе реалистичная система воспитания, соответствующая новым образовательным стандартам; • деятельность школы не наносит ущерба здоровью воспитанников и учащихся, они чувствуют себя в безопасности и защищены от негативных влияний внешней среды; • в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив; • педагоги используют в своей практике современные технологии обучения; • развитая система дополнительного образования; • созданы условия для развития талантливых детей; • эффективная система управления обеспечивает не только успешное функционирование ОУ, но и развитие; активно
--	--

	<p>используются механизмы государственно-общественного управления школой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в школе современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, есть все необходимые ресурсы для реализации планов; • результаты работы ОУ интересны профессиональному педагогическому сообществу района и области; • налажены партнерские отношения с научными, культурными и спортивными организациями Оренбурга; • распространена идея открытой школы в сообществе на уровне поселка, района, области; • вступление в Ассоциацию социально активных, открытых школ.
<p>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации • Закон РФ «Об образовании» • Концепция о правах ребёнка • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» • Концепция социально – экономического развития страны: современная модель образования РФ до 2020 года. • Концепция государственного стандарта общего образования. • Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ. • Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ» • Типовое положение об общеобразовательном учреждении. • Устав ОУ.
<p>Перечень подпрограмм и социальных проектов</p>	<p>Программа «Единомышленники» 2011-2015 гг. Программа «Найди себя» 2011 – 2015 гг. Программа «Шире круг» 2011 – 2015 гг. Программа «Наш дом» 2011 – 2015 гг. Программа «Наследники» 2011 – 2015 гг. Проект «Школьный портал Новосергиевского района» 2012-2015 гг. Проект «Уютный дворик» 2011 -2012 гг. Проект «Зелёное кольцо школы» 2010 – 2014 гг. Проект «Аллея героев» 2014 – 2015 гг. Проект «Уют. Здоровье. Красота» 2010 – 2015 гг.</p>
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Директор – Вязикова Валентина Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Подшивалова Наталья Павловна, заместитель директора по воспитательной работе – Мстиславская Юлия Спартаковна, заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию – Ломакина Наталья Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Романова Наталья</p>

	Владимировна, творческая группа из числа педагогов с высшей категорией и родительской общественности
Исполнители основных мероприятий программы	Директор – Вязикова Валентина Анатольевна (до 2011 г.), директор - Подшивалова Наталья Павловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кудашкина Людмила Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе – Мстиславская Юлия Спартаковна, заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию – Ломакина Наталья Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Романова Наталья Владимировна, заместитель директора по информационно-компьютерным технологиям – Уткин Алексей Витальевич, педагогический коллектив школы.
Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование в размере сметы расходов Средства Грантов Средства от аренды помещений Платные образовательные услуги