Отчет
о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 3»

Новосергиевского района Оренбургской области

за 2015-2016 учебный год
(на 1 августа 2016 года)

Новосергиевка, 2016

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 3»
Новосергиевского района Оренбургской области
за 2015-2016 учебный год
(на 1 августа 2016г.)

Структура отчета о самообследовании

I. Общие сведения об образовательной организации.
II. Структура образовательной организации и система управления.
III. Контингент образовательной организации.
IV. Содержание образовательной деятельности.
V. Результативность образовательной деятельности.
VI. Организация учебного процесса.
VII. Востребованность выпускников.
VIII. Качество кадрового обеспечения.
IX. Качество учебно-методического обеспечения.
X. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
XI. Результативность деятельности образовательной организации.

I. Общие сведения об образовательной организации.

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО.

1.1. Устав МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3» утверждён приказом МКУ «Отдел образования администрации муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области» № 386 от 18.12. 2014 г.

1.2. Юридический адрес ОР: 461200, Российская Федерация, Оренбургская область, Новосергиевский район, пос. Новосергиевка, ул. Красногвардейская, 3А.

1.3. Фактический адрес ОО: 461200, Российская Федерация, Оренбургская область, Новосергиевский район, пос. Новосергиевка, ул. Красногвардейская, 3А.

Наличие свидетельств:

а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц - 26.03.2002 г.

Основной государственный регистрационный номер - 1025602668695

Дата внесения записи – 11.12.2002 г.

Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция МНС Российской Федерации по налогам и сборам № 17 по Оренбургской области, серия - 56 № 001041551

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

ИНН 5636003503

КПП 563601001

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 1835-4) от 3 августа 2015 года, серия 56Л01 №, выдана Министерством образования Оренбургской области. Срок действия - бессрочная.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 № 0000644, регистрационный номер № 1075 от 26.02.2013 г. Срок действия – до 28 февраля 2025

года.

1.5. Учредитель, договор с учредителем

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование «Новосергиевский район Оренбургской области».

Функции и полномочия учредителя и собственника школы осуществляет МКУ «Отдел образования администрации муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области».

Договор с учредителем – 15.01.2012г.

1.6. *Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:*

МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами РФ Оренбургской области, Новосергиевского района, договором с Учредителем, Уставом ОО, локальными актами.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда). Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 13.12.2011г. на основании Постановления администрации муниципального образования Новосергиевский район Оренбургской области № 991-п от 02.12.2011г. Объект права: Новосергиевская СОШ № 3, назначение: нежилое, 2-этажный (подземных этажей - подвал 726,5), общая площадь – 3 439,6 кв.м. Вид права – оперативное управление. Объект права: котельная, 1-этажный, общая площадь 56,1 кв.м. Вид права: оперативное управление.

2.2. Территория образовательной организации.

Земельный участок – 23234 кв. м., кадастровый номер: 56:19:1002030:125, вид права – постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 23.04.2014г. на основе Постановления администрации муниципального образования Новосергиевского района Оренбургской области от 11.04.2014г. № 260-п.

2.3. Требования к зданию образовательной организации.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Юго-Западного территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области № 56.08.05.000.М.000042.04.12 от 17.04.2012 года.

Проектная наполняемость школы - 624 чел., фактическая наполняемость - 454 человек (учащихся и работников школы). Общая площадь здания — 3 439,6 кв.м. Площадь здания и количество учебных кабинетов не позволяют вести обучение в одну смену. В первую смену в 2015-2016 учебном году обучались 351 учащийся 1, 4-11 классов, во вторую смену обучались 103 учащихся 2-3 классов. Также во вторую половину дня с обучающимся проводились занятия дополнительного образования.

В школе имеются учебные кабинеты, оснащенные мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами. Школьная библиотека с читальным залом на 15 мест. Кабинет информатики (15 компьютеров, мультимедийное оборудование). Рабочие места, оснащенные компьютерной техникой: директора, заместителей директора по УВР, ВР, ГПв, ИКТ, психолога, заведующего библиотекой, секретаря. Учебные кабинеты: химии, биологии, истории, русского языка, литературы, математики, географии, физики, изобразительного искусства, иностранного языка, начальных классов, технологии (три оборудованы интерактивными досками, пять - компьютерами с мультимедийным оборудованием, один - компьютером, четыре - ноутбуками, два – макбуками, пять – плазменными телевизорами).

Комбинированные мастерские на 30 рабочих мест. Музей с двумя залами: краеведческим и боевой славы. Столовая на 100 мест. Актовый зал на 120 мест. Лицензированный медицинский кабинет.

II. Структура образовательной организации и система управления.

Образовательная организация представлена тремя уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Филиалов у школы нет. В 2015-2016 учебном году школа оказывала дополнительные платные образовательные услуги.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3». Основными формами самоуправления являются: общее собрание работников, Совет школы, педагогический совет, совет обучающихся, общешкольный родительский комитет.

Общественность: партнеры
Совет НОУ
Родители
Методический совет
Педагогический совет
Совет школы
Классные родительские комитеты
Директор
Общешкольный родительский комитет
ГОУ
Координационные советы открытых площадок
Государственное управление
Общественное управление
Проектные группы
Административная команда (заместители)
ГОУ
Совет обучающихся
Психолого-педагогическая служба
Общее собрание работников
Профсоюзный комитет
Советы классов
Открытый общешкольный форум
Работники школы
Совет ветеранов
Учащиеся

III. Контингент образовательной организации.

4.1. В школе на начало учебного года 448 учеников (из них 2 - индивидуальное обучение на дому по адаптированной программе, 3 обучение по адаптированной программе для детей с ОВЗ в школе) на конец года – 454 (из них 1 - индивидуальное обучение на дому по адаптированной программе: 1 - обучение на дому по общеобразовательной программе, 3 – индивидуальное обучение по адаптированной программе для детей с ОВЗ в школе). В течение учебного года прибыло 12 учащихся, выбыло 6 учащихся, в том числе 1 обучающийся по адаптированной программе на дому. Допущено к итоговой аттестации 11 выпускников 11 класса и 42 выпускника 9 класса.

В школе в 2011-2012 учебном году обучалось 363 учащихся, объединённых в 20 классов-комплектов. В 2012-2013 учебном году обучалось 400 учащихся, объединённых в 22 класса-комплекта. В 2013-2014 учебном году обучалось 404 учащихся, объединённых в 22 класса-комплекта. В 2014-2015 учебном году обучалось 430 учащихся, объединенных в 22 класса-комплекта. В 2015-2016 учебном году обучалось 454 учащихся, объединенных в 23 класса-комплекта.

Успеваемость за год составила 100%, качество знаний - 63% (59% - 2014-145 уч.год). Отличников – 48 (39 - 2014-15 уч. год), хорошистов – 193 (175- 2014-15 уч. год), неуспевающих – нет. 2 учащихся: 1- по общеобразовательной программе, 1 – по адаптированной программе для детей с ОВЗ, обучавшихся индивидуально на дому переведены в следующий класс. 3 учащихся, обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ в школе переведены в следующий класс.

Образовательный процесс осуществлялся в две смену. Продолжительность уроков – 35-40 минут. По программам начального общего образования обучалось 218 учащихся, по программам основного общего образования – 195 учащихся, по программам среднего общего образования 41 учащийся.

Учащиеся 1-11 классов обучались в режиме 5-дневной учебной недели по модульно-триместровой системе. Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, большая перемена после 2 и 3 урока – 20 минут. Занятия первой смены начинались в 8.30 часов, заканчивались в 14.30, занятия второй смены начинались в 13.55 и заканчивались в 18 часов 25 минут.

4.2. Структура классов

На первой ступени обучения 10 классов-комплектов. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы, 1-х классов – 3, 2-х классов - 3, 3-х классов - 2, 4-х классов - 2.

На второй ступени обучения 10 классов: 5-х классов -2, 6-х классов -2, 7-х классов -2, 8-х классов – 2, 9-х классов -2.

На третьей ступени обучения 3 класса: 10-х классов – 2, 11-х классов -1.

В школе на конец 2015-2016 учебного года обучались индивидуально: 1 - на дому по адаптированной программе, 1 - на дому по общеобразовательной программе, в интегрированных классах обучались 3 по адаптированной программе для детей с ОВЗ.

4.3. *Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.*

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100 % обучающихся переведены в следующий класс. Родители (законные представители) имели право выбирать форму получения образования и выбрали в 2015-2016 учебном году очную форму обучения.

В течение учебного года на очную форму обучения прибыло 12 учащихся, выбыло 6 учащихся, в том числе 1 обучающийся по адаптированной программе на дому.

Выпущено из 11 класса 11 человек, из 9 класса – 42.

IV.Содержание образовательной деятельности.

4.1. Концепция развития организации.

В 2015 году завершена работа над программой развития МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3» «Будущему навстречу», разработана, рассмотрена на заседании Совета школы, педагогического совета, утверждена приказом директора школы и реализуется программа развития на 2016-2020 годы «Общественно-активная школа – вместе в успешное завтра».

Программа определяет приоритеты развития ОО, основные направления деятельности, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты. Программа состоит из следующих разделов:

- Аннотация программы;
- Паспорт программы;
- Информационно-аналитическая часть;
- Реализация модели общественно-активной школы;
- Управление процессом реализации программы;
- Ожидаемые результаты реализации программы;
- Перечень подпрограмм, программ, проектов программы развития.

Цель программы развития школы: Развитие школы как организационно-ресурсного центра местного сообщества.

Этапы:

I. Проектно-мобилизационный, 01.10.2015 г. – 31.01.2016 г.
II. Реализующий, 01.02.2016 г. – 01.09.2020 г.
III. Аналитико–обобщающий, 01.09.2020 г. – 31.12.2020 г.

Стратегическим направлением развития Новосергиевской СОШ № 3 на 2016-2020 годы выбрано инновационное развитие школы как общественно-активной, организация работы по программным направлениям: Добровольчество, Партнёрство, Демократизация, разработка модели «Школа - организационно-ресурсный центр местного сообщества».

В основе модели лежит философия общественно-ориентированного образования как подхода к развитию сообщества, включающая три основных компонента: обучение на протяжении всей жизни, привлечение сообщества, эффективное использование ресурсов. Общественно-ориентированное образование базируется на принципах самоопределения, самопомощи, развития лидерских навыков, совместное предоставление услуг, локализация, ответственности всего сообщества.

Работа школы строится на основе нормативно-правовых документов в соответствии с целями и задачами инновационной, научно-методической и учебно-воспитательной работы, направленной на создание гибкой системы управления и оптимальных условий, способствующих творческой самореализации и росту интеллектуального потенциала личности.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества учителей, учащихся и родителей с опорой на их инициативу и творчество.

На ступени основного общего образования в 9-х классах организована предпрофильная подготовка с целью выявления интересов учащихся, проверки возможностей ученика на основе широкой палитры курсов по выбору. В 10-11 классах обучение организовано в рамках комбинированной модели: классно-урочная система скомбинирована с занятиями в предметных группах смешанного состава по индивидуальным общеобразовательным и профильным маршрутам.

В соответствии с требованиями педагогами школы разработаны рабочие

программы по всем дисциплинам учебного плана.

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей.

В школе действует система дополнительного образовании и внеурочной деятельности «Найди себя», в 2015-2016 учебном году введены платные образовательные услуги.

4.2. Образовательная программа. Учебный план.

Образовательная программа школы состоит из нескольких частей: образовательная программа 1-5 классов на основе ФГОС второго поколения, образовательная программа 6-11 классов на основе ФГОС первого поколения, адаптированная программа для детей с ОВЗ.

В соответствии с лицензией школы МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3» реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Учебный план школы на 2015/2016 учебного года был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану на профильные, дополнительные курсы по выбору, элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия.

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей и законных представителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы. В учебном плане отражены количество часов по предметам образовательных областей, входящих в федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 2-11 классах составляла 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Учебный план начальной школы составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.110.2009), с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ «НСОШ №3», в основе которой лежат образовательная система УМК «Школа России».

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

С целью выполнения государственной программы часть учебного плана, сформированная участниками образовательных отношений для учащихся 1-4 классов, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка - учебного предмета обязательной части. Выбор предмета обусловлен несоответствием количества часов, выделяемых на изучение русского языка по программе «Школа России», заявлениями родителей (законных представителей) учащихся.

Образовательный план определяет:

- перечень предметных областей: филологию, математику и информатику; обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики; искусство; технологию; физическую культуру;
- перечень обязательных учебных курсов, входящих в предметные области Стандарта;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный предмет "Иностранный язык" изучается со II класса.. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III - IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Дополнительно к учебному плану разработана программа внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Школа предоставляет обучающимся возможность выбора определенного спектра занятий, направленных на их развитие.

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в школе соблюдаются региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе обязательные 3 часа, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); 2 часа определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей.

Базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования

Образовательный план определяет:

– перечень предметных областей: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности, технология.
– перечень обязательных учебных курсов, входящих в предметные области Стандарта;
– максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Региональный компонент УП включает предметы:

- Информатика и ИКТ для учащихся 5-6 классов;
- ОБЖ для учащихся 5,7 классов;
- Краеведение для учащихся 8-9 классов;

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный компонент включены часы для изучения курса "Краеведение" в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента – литературы и истории.

В связи включением школы в региональный эксперимент (Приказ МО ОО № 01/20-1018 от 16.07.2012г) по внедрению в образовательный процесс учебников биологии издательства «Русское слово», линия «Ракурс», в УП имеются изменения: 6 класс – биология 2 часа, за счет регионального компонента. Изучение краеведческого материала осуществляется в рамках учебных предметов, за счет расширения курсов биологии и географии.

Элементы основ безопасности жизнедеятельности включены в программу по обществознанию, реализуются через внеурочную деятельность: военно-патриотический клуб «Щит», спортивный клуб «Олимп», кружки ДЮП, ЮИД, часы общения, профилактические мероприятия.

В УП добавлена часть, сформированная участниками образовательного процесса для учащихся 7 класса, которая используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка - учебного предмета обязательной части. Выбор предмета обусловлен заявлениями родителей (законных представителей) учащихся в связи с несоответствием часов, отводимых на данный предмет в программе общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 классы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, издательства М., «Просвещение».

ИКТ-компетентность расширяется через проектную деятельность, уча-стие в КТД, деятельность кружка «Информашка», клуба «ШИК»

Часы учебного предмета "Технология" в IX классе используются для осуществления предпрофильной подготовки обучающихся. Таким образом, на предпрофильную подготовку 1 час в неделю отводится за счет компонента образовательной организации, 1 час – за счет часов регионального компонента.

В учебный план велись следующие курсы:

Профориентационные курсы:

1. «Мир профессий»
2. «Я и моя профессия»

Курсы по выбору:

1. «Деловой русский»
2. «Математика в экономике и бизнесе»
3. «Физика в профессии»
4. «Химия и медицина»
5. «Правовой букварь»
6. «Основы чертежной грамотности»

Предпрофильная подготовка способствуют самоопределению уча-щихся, их

ранней профориентации. Каждый учащийся 9 класса должен посетить 2 курса по выбору. Обязательным для посещения учениками 9 класса является курсы профессионального самоопределения подростков: «Мир профессий», «Я и моя профессия».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы, будут реализована через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся через часы общения, КТД, объединения ДО.

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования, 34 учебных недель в год. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане образовательного учреждения выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Используя различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, элективных курсов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, сформированы индивидуальные образовательные маршруты учащихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предме-ты федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", «Алгебра и начало анализа», «Геометрия», "История", "Обществознание (включая экономику и право)", «Физика», «Химия», «Биология», "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности",

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав ИОМа.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого индивидуального образовательного маршрута: "Физика", "Химия", "Биология", "Обществознание", «История».

Вариативная часть УП на старшей ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранений линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Региональный компонент для X класса в Оренбургской области пред-ставлен элективным курсом по ОБЖ - «Основы техногенной безопасности», и элективными курсами по русскому языку и математике: «Решение текстовых задач по математике», «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку».

Региональный компонент для XI класса в Оренбургской области пред-ставлен элективными курсами по русскому языку и математике: «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку», «Решение уравнений и неравенств, содержащих модули, параметры», «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы».

Компонент образовательного учреждения направлен на формирование ИОМов. 1 час направлен на расширение математических знаний. При профильном обучении обучающийся выбирает два учебных предмета на профильном уровне. Элективные курсы

являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. Именно элективные курсы являются одним из путей «выстраивания образовательной траектории» для каждого ученика, способствуют реализации его интересов, способностей и потребностей, а также дают возможность для профессионального самоопределения.

В учебный план включены:

- предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план;

- репетиционные элективные курсы, задачами которых является ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассников по предметам избранного профиля за предыдущие годы, подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам;

- межпредметные и надпредметные элективные курсы, выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

Реализация идеи профилизации обучения на старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Родители (законные представители) учеников определяют индивидуальный набор предметов и элективных курсов из разных направлений в количестве 7 часов – 10-11 класс.

Предметы по выбору:

1. Физика (10 кл.) – 3ч., (11кл.) -3 ч.
2. Химия (10 кл.) – 2ч., (11 кл.) – 2ч.
3. Биология (10 кл.) - 2ч.
4. Обществознание (10 кл.) – 1ч.,
5. История (10 кл.) – 2ч.

В 10 классе велись элективные курсы:

1. Средства художественной выразительности в языке
2. Анализ литературного произведения
3. Неравенства, их обоснования и применение»
4. Конституционное право
5. Сквозь призму науки
6. ИГЗ по математике

В 11 классе велись следующие элективные курсы:

1. Неравенства, их обоснования и применение
2. Теория и практика анализа художественного текста
3. 150 задач по биологии
4. Основные закон природы
5. Решение комбинированных задач по химии
6. Экономика и право
7. Культурное наследие России
8. Готовимся к ЕГЭ по истории
9. Готовимся к ЕГЭ по обществознанию
10. Готовимся к ЕГЭ по биологии
11. ИГЗ по математике

4.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения, способствуя позитивной социализации учащихся.

В прошедшем учебном году в школе трудились 21 классный руководитель, Ивашкова Н.В., Попова Н.И. одновременно являлись классными руководителями 1 и 2 классов, все классные руководители имеют определённый опыт работы, 33% классных руководителей имеют высшую категорию, 67% - первую. Число классных руководителей, имеющих стаж работы менее 10 лет, составляет 19%, стаж работы выше 15 лет – 29%, стаж работы выше 20 лет – 43%. Классные руководители с наименьшим стажем работы работали в 5-х, 6-ом, 9-ом классах.

Всего классных руководителей			**Образование**				**Категория**				**Стаж работы**			
13-14г.	14-15г.	15-16г		13-14 г.	14-15 г.	15-16 г		13-14 г.	14-15г.	15-16г		13-14 г.	14-15г.	15-16г
22	22	21	Выс. Н.выс Ср.сп	18 1 3	18 1 3	17 1 3	II кат. I кат. Высш Б\к	- 12 8 2	- 12 9 1	- 14 7 0	<10 л 10 л и> 15 л и> 20 л и> 30 л и>	5 - 6 7 4	4 - 6 8 4	4 2 6 5 4

Работа МО классных руководителей, задачи работы МО на 2015-2016 год были составлены с опорой на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации, Программу развития воспитательной компоненты. Новый стандарт педагога с очевидностью требует от школьного учителя перейти к цельной педагогической деятельности по социализации учеников, выходящей за рамки урока, овладеть формами и методами воспитательной работы, поэтому целью МО классных руководителей в 2015 – 2016 учебном году было оказание действенной помощи классным руководителям в организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей для создания условий приобретения учащимися позитивного социального опыта.

Основными задачами МО являлись:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для реализации поставленных задач работа МО была спланирована по трём

основным направлением:

1. Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителяв условиях реализации ФГОС второго поколения.
2. Личностно - ориентированная педагогика в системе работы с детьми.
3. Учёба и воспитание ответственности за результаты своей работы.

В соответствии с выбранными МО направлениями работы были проведены 5 заседаний МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Основные направления воспитательной работы школы в 2015-2016 учебном году. Обсуждение плана воспитательной работы школы. Знакомство с нормативными документами. Функциональные обязанности классного руководителя. Анализ работы МО классных руководителей за 2015-2016 учебный год. Утверждение планов работы классных руководителей на 2015 -2016 учебный год.
- Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС среднего звена и активного функционирования ФГОС начальной школы
- Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика девиантного поведения подростков.
- Поиски рациональных способов организации труда школьников по улучшению качества знаний и профориентационная работа классного руководителя.
- Организация летнего отдыха и летней трудовой практики учащихся. Анализ воспитательной работы МО за 2015-2016 учебный год.

В ходе заседаний были выслушаны и обобщены доклады и сообщения классных руководителей: Ивашковой Н.В, Поповой Т.Н., Белоусовой Г.В., Егоровой Н. Н., Науменко Н.Н., Поповой Н.И., Казеевой Н.В, Буздыга О.В., Григорьевой Н.В, Шнякиной Л.Д., Головковой Е.В., Романова Н.В, Соловьёва В.А. Данные классные руководители на протяжении всего года показали себя инициативными, яркими педагогами, бескорыстно, распространяющими свой опыт работы. Прийто отметить, что в этом году ярко проявили себя и начинающие классные руководители: Иштуганова И.Р., Глобенко А.М., Свиридова А.П. Они не только учились у опытных классных руководителей, но и сами проявляли инициативу, выступали на заседаниях МО. Для плодотворной работы МО постоянно оказывалась помощь классным руководителям специалистами психологом Даниловой Е.В., социальным педагогом Соловьёвой В.А., огромную помощь в работе классным руководителям оказывала заместитель директора школы Маковчик Н.Ю., заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию Ломакина Н.С., вожатая Егорова Н.Н.

Воспитательные мероприятия проходили с использованием активных форм, обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности. Было проведено очень много интересных общешкольных мероприятий, это: «Ярмарка национальностей», «Новый год», «Литературный бал», «Семейный фестиваль», «День здоровья» и другие мероприятия. В большинстве классах регулярно проводились часы общения которые были как на общие для области, района темы, так и на темы запланированные классными руководителями. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители с помощью актива классов вели «Ленту классных новостей» на сайте школы, пополняли новостями страницы своих классов, знакомя родителей со всеми мероприятиями, которые проходили в классах. Очень хорошо была организована эта работа в 8А классе (Казеева Н.В.), в 10а классе (Белоусова Г.В.), в 6а

классе (Романова Н.В.), в 4а классе (Науменко Н.Н.), в 4б классе (Егорова Н.Н.), в 1а классе (Попова Т.Н.), в 3а классе (Буздыга О.В.), 5б классе (Свиридова А.П.), в 5а клссе (Вахитова Г.Х), в 6б классе (Глобенко А.М.). Многие классные руководители ведут свои блоги и сайты.

Уделялось внимание в данном учебном году в работе классного руководителя развитию классного и школьного самоуправления. В многих классных коллективах создан сильный актив класса. Активисты классного самоуправления принимали активное участие и в самоуправлении школы.

Одной из сильных сторон работы МО можно выделить хорошую работу классных руководителей в малых группах, особенно на параллели. Сильные учителя поддерживали начинающих, молодые учителя вносили новую энергию в работу содружества классных руководителей.

Особенно значимой и яркой в этом году была работа классных руководителей по патриотическому направлению. Проведено много мероприятий, часов общения, посвящённых 75-летию начала Великой Отечественной войны, 55-летию первого полёта человека в космос. Учащиеся 1 -11 классов приняли участие в добровольческих акциях, мероприятиях, организованных ассоциацией ОАШ.

Поставленные в начале года задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой. Как положительное в работе МО можно отметить:

- эффективное педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
-интеграция учебного и воспитательного процессов в решении целей и задач воспитания;
- у педагогов и школьников преобладало позитивное настроение, преумножались школьные траиции;
- классными руководителями осознавалась полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива;
- создан банк открытых часов общения в виде папки разработок внеклассных мероприятий, каждый классный руководитель подготовил по одной-две методической разработке воспитательных дел. В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:

• проверка воспитательных планов классных руководителей;
• посещение открытых воспитательных мероприятий, тематических ЧО;
• посещение занятий кружков и секций с целью выявления охвата учащихся ДО, как важный ресурс воспитательного потенциала.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО: проявляется мало инициативы от большинства классных руководителей с целью совершенствования воспитательного процесса в школе; недостаточная практическая, теоретическая, научно-методическая работа по подготовке классных руководителей в вопросах психологии, педагогики, методики воспитания; редкопроходило взаимопосещение часов общения и мероприятий. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Исходя из вышеизложенного, работу МО классных руководителей за 2015 – 2016 учебный год можно считать удовлетворительной.

В следующем учебном году необходимо работу классных руководителей ориентировать на реализацию Программы развития ОАШ – вместе в успешное завтра», проводить заседаний МО в активной форме, что позволит включить участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение

решения; продолжить работу по вовлечению родителей в образовательный процесс.

В сотрудничестве с МО классных руководителей работало МО педагогов дополнительного образования.

В 2015-2016 учебном году методическое объединение педагогов дополнительного образования определило тему для работы - «Дополнительное образование как средство гармоничного включения человека в социальную деятельность». **Цель МО** - создание разнообразных условий для обобщения, повышения педагогического мастерства педагогов.

При планировании учитывалось проведение разнообразных форм работы с педагогами: творческих отчетов, мастер-классов. Сделан акцент на развитие творческого потенциала педагогов, на лучшее овладение новыми педагогическими технологиями. МО было запланировано и проведено 3 заседания. В первом полугодии 2015-2016 учебного года было проведено 2 заседания. На первом заседании были рассмотрены следующие вопросы:

1. Согласование плана работы мо на 2015 -2016 уч.г.

2.Согласование образовательных программ творческих объединений.

3. Изучение нормативных документов, формирование творческих объединений, изучение методической литературы, участие творческих объединений интеллектуального направления в конкурсном движении.

4. Акция «Учение с увлечением!» - представление работы кружков ко Дню рождения школы (выставки, выступления, презентации и т.д)

Второе заседание по теме «Возможности интеграции основного и дополнительного образования в вопросах целенаправленного формирования универсальных учебных действий в рамках внедрения ФГОС». Активное участие в обсуждении темы приняли педагоги Н.Н. Науменко, Н.В. Романова. Опыт работы по формированиюуниверсальных учебных действий учащихся в объединениях по интересам был представлен Н.В. Григорьевой, С.П. Паниной. Руководители творческих объединений поделились идеями об организации и участии в акциях «Учение с увлечением!», «Новогодняя катавасия».

Результативность работы педагогов – руководителей творческих объединений в первом полугодии была продемонстрирована в ходе подготовки и проведения Дня рождения школы, достижения творческих объединений художественно-эстетической направленности - в акции «Весело, весело встретим Новый год!». (Давлетова Г.С, Попова Н.И, Панина С.П., Григорьев В.В.). Статьи о проведенных мероприятиях размещены на школьном сайте.

Во втором полугодии состоялось третье заседание педагогов дополнительного образования, на котором были подведены предварительные итоги работы методического объединения в 2015-2016 года, проведен анализ работы, обсуждены проблемы, возникшие в процессе работы. Педагоги МО ДО приняли активное участие в подготовке и проведении открытого образовательного события «Дорогу осилит идущий», представив свою работу в форме выставок, мастер-классов, презентаций (Шайлина Л.Ю, Давлетова Г. С., Науменко Н.Н., Егорова Н.Н, Панина С.П. и другие)

В течение учебного года педагоги размещали методические материалы на сайте школы. Анализируя работу необходимо отметить, что педагоги дополнительного образования активно работали с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, принимали участие в конкурсах, смотрах, фестивалях разного уровня.

Воспитанники кружка «Очумелые ручки» приняли участие в районных конкурсах и представили своё мастерство в конкурсах «Осенний марафон» (ДДТ), «Пасхальный перезвон» (ДДТ). Победителями и призёрами стали ученики 4-х классов «Проект.ру» (Егорова Н.Н.) в районной НПК. Ученики кружка «Как хорошо уметь читать!» (Науменко Н.Н.) приняли участие в конкурсе сайта «Инфоурок» и 5 учеников получили диплом

первой степени – Бикбаева Айдана, Бухарова Маша, Сухорук Антон, Нижельская Снежана, , Волохов Илья.Диплом 2 степени –Горнюк Екатерина, Дубинова Софья, Емельянов Иван, Шалепо Ксения, Белкина Дарья. Диплом 3 степени - Матвеев Егор, Одаевская Виктория. Результативность математического кружка «МЯУ» представлена победителями и призёрами: Всероссийская олимпиада: а) школьный этап - три первых места (6,7,8 классы); б) муниципальный этап - два1м и 2м, 3м,4м. Всероссийский конкурс «Золотой ключик» : 8 похвальных грамот. Всероссийский конкурс «Эверест»: 1м, Диплом, приз. Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»: 2м, 2м в районе. Результаты работы школьного спортивного клуба «Олимп»: на муниципальном уровне 1мест -10; 2мест – 11; 3 мест – 11. Достижения творческих объединений в течение года были отражены в новостной ленте школьного сайта.

В этом учебном году педагоги ДО продолжали внедрять образовательные программы, направленные на создание условий для развития личности ребенка, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Все это подтверждает высокий профессиональный уровень педагогов, их активную творческую позицию. Программы объединений ДО выполнены полностью.

Система ДО в школе представлена кружками, секциями, клубами, объединениями, студиями. В школе работало:

- 4 клуба – «Олимп», работающего по трём направлениям – спортивное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, «Эрудит», «Содружество», «Точка зрения»;

- 4 студии – изостудия «Палитра», вокальная, декоратвно-прикладного творчества «Мастерство», радиостудия «80,3FM»;

- 4 объединения – литературное «Золотое перо», волонтёрский отряд «Непоседы», музей «Истоки», НОУ «Эврика»;

- 30 кружков и секций по направления деятельности:

– интеллектуальное – 5
– гражданско-патриотическое – 3
– спортивно-оздоровительное – 10
– духовно-нравственное – 3
– художественно-эстетическое – 5
– экологическое – 2
– общественно-социальное - 2

Для реализации ФГОС 5 часов внеурочной деятельности реализуются через КТД, ЧО, социальные проекты, объединения ДО. Для кружков было выделено 27 часов. В 5 классе, для реализации 3 обязательных часов ВУД работали кружки: «Информашка», «Матаматика в проектах», «Игровые виды спорта». В школе работало 10 кружков для учащихся 1-4 классов, 20 кружков для учащихся 5-11 классов. Все учащиеся 1-5 классов, согласно требованиям ФГО занимались в кружках, что составляет 100% от общего числа учащихся. Среди учащихся 6-11 классов охвачены школьной системой ДО 14%; Всего охвачено системой ДО школы 69% школьников.

Многие ребята занимались в учреждениях ДО района – ДШИ – 31человек, ДЮСШ – 38 человек, ДДТ – 8 человек, ФОК «Дельфин» - 17 человек, д/к «Салют» - 19 человек, 3 человека посещают Воскресную школу. Учреждениями ДО района охвачено 90% учащихся 1-5 классов, 62% учащихся 6-11 классов. В основном все учащиеся охвачены системой дополнительного образования: 1-5 классы – 100%, 6-9 классы – 81%; 10-11 классы – 52%. Низкая занятость в 7А, 7Б, 9А, 9Б классах – 50%; в 10Б классе лишь 2 из 13 учащихся занимаются в танцевальном коллективе.

Было составлено расписание работы объединений, сформированы списки

кружковцев, накопляемость объединений от 10 до 25 человек. Педагогами были разработаны программы дополнительного образования. Достаточно высокий уровень дополнительных образовательных программ показали: Попова Н.И., , Шнякина Л.Д., Буздыга О.В., Науменко Н.Н., Ломакина Н.С., Хисамова Г.Р., Мстиславская Ю.С., Давлетова Г.С., Григорьева Н.В., Науменко Н.Н., Егорова Н.Н..

Охват дополнительным образованием (сравнительный анализ)

	2013-2014гг.			2014-2015гг.			2015-2016гг.		
Количество направлений.	6			6			6		
Количество объединений.	32			36			38		
Количество педагогов ДО.	16			18			21		
Количество часов внеурочной деятельности.	46			49			58		
Среднее количество часов по ФГОС в 1-5 кл.	5			5			5		
Охват учащихся школьным ДО.	382			393			316		
Занятость учащихся во внеурочное время (по ступеням).	**НОО**	**ООО**	**СОО**	**НОО**	**ООО**	**СОО**	**НОО**	**ООО**	**СОО**
				179	192	22	221	142	24
% охвата от общего числа уровня образования.				100	89	52	100	73	58

На основе данных можно сделать вывод, что в 2015-2016 учебном году ребята были активно вовлечены в ДО и в школе, и за её пределами, лишь 71 ученик (15%) не посещал кружки; 112 человек (25%), в 2014-2015 уч.году - 49 человек (11%) посещают спортивные кружки в школе, интерес к ним очень высок, запросы учащихся удовлетворяет спортивный клуб «Олимп», особой популярностью пользуется лыжная секция. В школе нет технических кружков, два кружка экологической направленности, нет танцевального кружка. Данные проблемы необходимо решать в новом учебном году.

Внеурочная деятельность стала следствием социального заказа детей и родителей. Школа продолжала работу по укреплению связи семьи и школы.

Родители и общественность привлечены к общественно - государственному управлению школой через участие в работе совета школы, общешкольного родительского комитета. Ни одно важное решение не принималось без согласования с органами самоуправления.

На общешкольных родительских собраниях и конференциях обсуждались наиболее актуальные проблемы совершенствования единого воспитательно-образовательного пространства, заслушивался публичный отчёт школы, проводились встречи со службами, заинтересованными в воспитании детей: работниками РОВД, ГИБДД, участковым инспектором, районным и областным наркологом. Общешкольный родительский комитет был участником всех крупных учебно-воспитательных мероприятий школы, инициатором совместных акций, спонсором идей.

Основной целью ОШРК стало сохранение и расширение сотрудничества в вопросах воспитания через активизацию деятельности КРК, создание «Родительского клуба». На заседаниях ОШРК рассматривались вопросы обучения и воспитания, комиссии осуществляли контроль за соблюдением нормативной базы и санитарных норм,

организовывались мероприятия по обмену опытом работы КРК по сотрудничеству семьи и школы, вовлечению родителей в работу классного коллектива. Представители родительских комитетов принимали активное участие в Дне знаний, Дне здоровья, Дне самоуправления, аналитической сессии. Родители организовали поздравление детей в День рождения школы, Новый год, приняли активное участие в семейном фестивале «Формула своего дела». После данного мероприятия коллектив школы получил много благодарностей от родителей и детей. Был создан родительский клуб; идёт реализация проекта «Новый формат», цель которого – создание центра семейного образования.

Педколлектив школы в своей работе с детьми и их родителями использовал разнообразные формы: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, концерты, торжественные линейки, встречи с известными людьми и специалистами, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, субботники, спортивные турниры.

Классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями. Родители получают письменные оповещения о результатах контрольных срезов, ведомости текущих оценок, подписывают протоколы мониторинга качества знаний. Родители слабоуспевающих учащихся из группы риска регулярно приглашаются на собеседование к директору школы, заместителю директора по УВР, проводят занятия всеобуча.

Следует отметить тесную связь с родителями, заинтересованность родителей в поддержании сотрудничества со школой в начальной школе, в 5-Б классе (классный руководитель Свиридова А.П.), 6-А классе (классный руководитель Романова Н.В.), 8-А класса (классный руководитель Казеева Н.В.); интересные, содержательные родительские собрания готовит классный руководитель 7-А класса Барсукова Л.П., 10-А класса Белоусова Г.В.

Классным руководителям 5А, 6Б, 8Б, 9-АБ классов следует больше внимания уделять работе с родителями, проявлять настойчивость, доходить до каждого родителя при организации собраний.

На основе представленных данных, можно сделать вывод, что ОШРК продолжает работу по формированию единого учебно-воспитательного пространства, расширение сотрудничества в вопросах воспитания через активизацию деятельности КРК, создание «Родительского клуба»; способствует формированию положительного имиджа школы.

Главным в направлении работы с родителями на будущий учебный год должно стать реализация проекта «Новый формат», использование информационно-инновационных форм работы с родителями, вовлечение родителей в добровольческую деятельность.

В соответствии с социальным заказом родителей в школе была организована работа группы продлённого дня, была сформирована одновозрастная на основании заявлений родителей 1-х классов. В соответствии с приказом директора школы в группу было зачислено 26 человек (18 мальчиков, 8 девочек). Посещали группу продлённого дня в этом учебном году дети из различных семей, 4 ребёнка получали дотацию на питание в ГПД (3 ребёнка из многодетной семьи, 1 из неполной семьи).

Для работы в ГПД разработана программа. Основная цель первых месяцев работы ГПД для детей, обучающихся в 1 классе - помочь ребятам адаптироваться к новому для них статусу школьника, сформировать положительное отношения к школе и учению. Для снятия статического напряжения ежедневно использовались подвижные игры на свежем воздухе, малоподвижные и подражательные игры в классе. Много внимания уделялось мероприятиям, помогающим детям познакомиться с новым окружением.

Так как в первом классе не предусмотрено выполнение домашних заданий, в интересной и игровой форме проводились развивающие игры, викторины, конкурсы,

помогающие повторить и запомнить изученный на уроках материал. В рамках познавательного направления, для воспитания безопасного поведения в школе и за её пределами ребята повторяли правила поведения при пожаре, правила дорожного движения, принимали участие в практикуме «Учебная эвакуация при пожаре», были проведены беседы «Я на улице», «Я и незнакомец». Развивая память, внимание, выдержку, умственные способности, использовались игры: «Угадай, что изменилось», «Чего не стало», «Запомни слова», ребусы, кроссворды, словесные игры по русскому языку, занимательные задачи по математике.

В план работы были включены мероприятия, формирующие общечеловеческие ценности, различные спортивные соревнования, беседы по охране жизни и здоровья, беседы на нравственную тематику и правилам дорожного движения, разгадывание кроссвордов, загадок, выставки рисунков, изготовление поделок, разучивание песен, стихов, подвижных и тихих игр. Всё это помогало детям комфортно чувствовать себя в коллективе, с желанием оставаться в группе.

Таким образом, основные цели и задачи, поставленные в этом учебном году, были выполнены успешно. Сотрудничая с классными руководителями первоклассников, определены задачи для работы в классных коллективах на следующий год: продолжать воспитывать в детях такие качества, как умение радоваться успехами друг друга, сопереживать неудачам, формировать устойчивое эмоциональное развитие - веру в себя, свои силы.

Работа детских общественных организаций осуществлялась не системно: проводились линейки, сборы, мероприятия к памятным датам, ребята участвовали в районных делах, фестивалях, конкурсах.

Охват детскими общественными организациями.

	«Солнышко»	**«Радуга»**	**РСМ**
2013-2014гг.	154	105	24
2014-2015гг.	183	105	32
2015-2016гг.	220	115	44

ДОО «Солнышко» участвовала в программе «Строим город малышей». Принимали активное участие в конкурсном движении, целью которых являлось: создание условий для воспитания у учащихся младших классов чувства любви к родному краю, приобщение их к делам на пользу и радость окружающим людям, для сохранения и укрепления их здоровья, для развития творческих способностей. Для достижения этой цели поставлены задачи:

1. Способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире, формировать у детей бережное отношение к природе родного края.
2. Воспитывать у детей чувство милосердия, сострадания, заботу к окружающим людям.
3. Содействовать оздоровлению, закаливанию детей.
4. Приобщать детей к различным видам деятельности, способствующим развитию их творческих способностей.

«Солнышко» тесно сотрудничает с МАУДО «Дом детского творчества п. Новосергиевка». Работали по 2 направлениям: «Зеленый щит», «Наследники». Выполняли разные задания и участвовали в конкурсах: «Новогодняя куча-мала», Акция «Каждой пичужке – своя кормушка», «Космос: вчера, сегодня, завтра!» - оформление книжки-малышки, «Мир кино» - конкурс рисунков и сочинений, «Пасхальный перезвон», Операция «Рассвет», ПДД, за которые получили награды. Успешно прошла выставка «Дары осени». Принимали активное участие в проведении Дня учителя (акция «Поздравь своего учителя»). Для первоклассников проведено мероприятие посвящение в

первоклассники «Мы школьниками стали» в рамках праздника «Родная наша школа». Ребята получили памятки о ДОО «Солнышко». Во всех классах прошли мероприятия ко Дню матери и праздничная общешкольная линейка для 1 – 4 классов. Ребята принимали активное участие в праздновании дня рождения школы, в ярмарке народов мира, в новогодних мероприятиях, а также в библиотечных часах о С.Есенине, М. Джалиле. В конце года прошел отчетный сбор по итогам работы. Самые активные «солнышата» были награждены грамотами.

На протяжении года ребята детской общественной организации «Радуга» принимала активное участие в жизни школы. Ребята принимали участие в спортивных мероприятиях, в подготовке к значимым праздникам: День учителя, Осенний бал, Новый год, Масленица, пионерские сборы. На итоговом сборе особую благодарность получили самые активные представители пионерских отрядов. Самые активные отряды: 6 А класс, 5 Б класс. Пионеры под руководством вожатой и классных руководителей организовывали и проводили акции: «Сердце матери», «Сделай добро», «Мы за здоровый образ жизни». «Поздравь с Новым годом», «Поздравь ветерана», «Живи, родник», «Один день из жизни ОАШ», собирали макулатуру, принимали участие в празднике День Победы. С особым вниманием и ответственностью ребята готовились к традиционным праздникам : День рождения школы.

На протяжении учебного года велась работа по обучению актива детской общественной организации. На каждых каникулах, в рамках школы актива, проводились тренинги, конкурсы, игры с активами классов для сплочения коллектива, для выявления интересов и воспитания культуры поведения. Пионеры принимали участие во всех районных семинарах и сборах актива.

Неудачами годда можно назвать два момента - снизилась активность участия в конкурсном движение района, не все отряды принимали активное участие в школьных мероприятиях.

Цель детской общественной организации на следующий год: создание условий для самореализации и саморазвития личности учащихся, их успешной социализации в обществе, развитие детского и молодежного движения, детского самоуправления учащихся.

Первичная организация РСМ – NEXT не выполнила все запланированные дела. По итогам предедущего года первичная организация заняла первое место в районе, однако в течении 2015-2016 уч.года высоких результатов не добилась: районный конкурс КВН, «Спартинейджере» – участие; конкурс «Командный дух» - 2 место, участие в областном конкурсе молодых избирателей. Ребята стали участниками программ деятельности районной организации РСМ: «Лидер»; «Гражданин и патриот» - акции и мероприятия, посвящённые 70-ию Великой Победы и 75-ию начала ВОВ; «Школьники и наука», «Свой голос», «Спарта». С целью активизации лидерского и творческого потенциала подростков, создание единого поля общения и взаимодействия классных коллективов была организована «Школа актива», которая работала на каникулах в течении всего года. Было проведено 4 слета, где ребята работали с кураторами**.** РСМовцы были активными волонтёрами на районных молодёжных мероприятиях.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по демократизации – активизировать работу Совета обучающихся и добровольчеству через социальное проектирование.

Общественно-социальное направление ВУД осуществлялось через ЧО, которые были введены в расписание и систему КТД (одного в месяц) в соответствии с названием месяца. Наиболее полон охват детей общешкольными мероприятиями в начальной школе. Массовость участия детей здесь самая высокая, приближается к 100%. Однако следует

отметить, что большинство мероприятий, в которых участвовали младшие школьники, - конкурсы творческих работ.

В среднем и старшем звене учащиеся активно заявляли о своём участии в общешкольных мероприятиях: положительно себя зарекомендовали пятиклассники; старались проявить себя одиннадцатиклассники. Самыми активными стали: 5-Б (классный руководитель Свиридова А.П.); 6-А (классный руководитель Романова Н.В.); 8-А класса (классный руководитель – Казеева Н.В.); 10-А класса (классный руководитель Белоусова Г.В.); 11 класс классный руководитель Головкова Е.В.) Классные коллективы были активными участниками районных мероприятий, акций.

В будущем следует тщательнее координировать план работы школы для создания условий проведения коллективных творческих дел; старшей вожатой активизировать деятельность ДОО; классным руководителям продолжить работу по развитию самоуправления и сотрудничества с родителями, уделять внимание аналетической деятельности.

Важную роль для организации эффективного воспитательного процесса играет контрольно-диагностичекая деятельность. Результатом контроля стал банк педагогической информации о ходе реального педагогического процесса. Содержание контроля за воспитательной работой составили:

- качество планирования воспитывающей деятельности школьников в классах, кружках, клубах и секциях;
- выполнение планов воспитывающей деятельности;
- деятельность КРК, сотрудничество семьи и школы;
- организация работы по профилактике ДТП;
- участие классов в общешкольных мероприятиях;
- ведение документации;
- организация летнего отдыха учащихся.

Основными показателями результативности проводимой школой работы можно считать высокий (К=3) и средний (К=2-3) уровни удовлетворённости родителей деятельностью образовательной организации (автор методики Степанов Е.Н.). Согласно проведённому анкетированию данный коэффициент составили 87 - 93% опрошенных.

Коллектив школы осуществляет свою деятельность в рамках программы по гражданскому и патриотическому воспитанию «Наследники» на 2011-2015 гг. Школьная программа патриотического воспитания учащихся разработана с учетом законов Российской Федерации «Об образовании», «О воинской обязанности и воинской службе», «О ветеранах», «О днях воинской Славы (победных днях России)», «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 годы».

Приоритетными направлениями являются:

Краеведческое (*исторический, литературный, экологический вектора)*. Формирование патриотических чувств и гражданского сознания учащихся на основе культурно-исторических ценностей, трудовых и боевых традиций земляков-новосергиевцев и оренбуржцев в целом. (работа школьного музея «Истоки», экологический патруль «ЭКО», акции «Дом, в котором мы живём», «Живи родник» и «Обелиск», маршруты «Герой» и «Победа».), (см. аналитическую справку «Состояние работы классных руководителей по патриотическому воспитанию учащихся ОУ»)

Гражданско-правовое. Формирование глубокого понимания конституционного гражданского долга, развитие высокой правовой культуры и образованности.

(детская правовая палата, встречи с депутатами, акция «Молодой избиратель», форумы,

референдумы).

Военное, спортивно-патриотическое. Понимание воинского долга и осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству. Совершенствование систему физического и патриотического воспитания детей и подростков путем проведения комплексных спортивно-массовых мероприятий, спартакиад, фестивалей, создания спортивных и военно-патриотических лиг на основе межведомственного взаимодействии.

(Работа клубы «Олимп», «ЩИТ», отряд «Миротворцы», встречи с военными. Героями, участниками локальных войн).

Мировоззренческое *(философский, социальный, духовно – нравственный вектора).* Расширение деятельности добровольческой деятельности ОУ в социуме. Организовать активное участие представителей общественных организаций, традиционных конфессий в деятельности по пропаганде здорового и нравственного образа жизни детей и подростков. Изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны. Активное включение в данную работу родительского сообщества и общественности.

(Добровольчество в ОУ, дискуссионные площадки клуба «Точка зрения», встречи с в ветерами труда, заслуженными людьми России, служителями культа)

Данные направления и Компонента по гражданскому и патриотическому воспитанию осуществляется через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность:

- работу по Программе развития на 2016 – 2020гг., в рамках проекта – программы по добровольчеству «Дорогою добра»;
- уроки по историческому и литературному краеведению в 6-8 классах (Соловьёва В.А., Казеева Н.В.)
- работу кружков интеллектуальной, экологической, патриотической, духовно-нравственной направленности и здоровье сбережения как в начальной школе, так и в среднем звене;
- работу клубов «Олимп» в 1-11 классах, в основной и средней школах «ЩИТ» - секции: военно – патриотические «Застава», «Зарница» и военно - спортивная «Допризывник»;
- работу волонтёрского объединения «Парус надежды» и его секции «Непоседы» (1-7 кл.) и «Доброходы» (8-11кл.), которые объединяют более 230 человек;
- деятельность школьного музея «Истоки»,
- гражданско-патриотические акции, форумы, референдумы;
- разноплановую работу поискового отряда «Память».

Большая системная работа была продолжена к юбилею Великой Победы и 75-летию начала Великой Отечественной войны. Военно–спортивные соревнования, турниры, смотры песни и строя мы посвятили памяти П.Н. Жута, погибшего в Чечне и в честь генерала Елагина, участника войны, разведчика, дипломата–международника. Пять учащихся нашей школы – Абдульманова К., Лабута К., Трохов В., Арбузов В.. Шушкевич В. приняли участие в патриотическом слёте поисковиков Приволжского округа в г.Саранску и показали хорошие результаты. Мы стали призёрами и победителями в номинациях «Боевой листок», «Оружие Великой Отечественной войны». Достойно отметили 10-летие поискового отряда «Память». У нас в гостях были не только поисковики Оренбуржья, но и поисковики Ленинградской области.

Прошли интересные встречи с Героями России, генералами. Генерал-майор авиации С.А. Захаров вступил в наш поисковый отряд и оказал нам содействие в участие на Вахте Памяти (Волховский фронт) в Кировском районе Ленинградской области, станции Мга и

Апраксин, где воевала его эскадрилья. Именно здесь мы совместно с Северо-западным поисковым отрядом поднимали самолёт «Ил-2» («летающий танк»), останки лётчика были установлены.. В дни вывода войск из Афганистана прошла встреча с выпускником школы Пузиковым Евгением, трижды участвующего в Чеченских конфликтах и награждённого орденом Мужества.

В практической работе принимают участие практически все учащиеся начальной школы и более 90% учащихся основной и средней школы. Работа по гражданско–патриотической компоненте видна через различные дела – это Пост №1 и военно-спортивные соревнования «Застава», «Зарница», фестивали «Традиции и обряды многонациональной России», в этом году фестиваль был проведен в форме ярмарки народов России, где приняли участие все классы с 1 по 11 и более 40 родителей. Средства, вырученные на ярмарке, классные коллективы использовали по-разному, они направлены на добрые и социально-значимые дела. В полевых Вахтах Памяти -2016 приняли участие 17 учащихся нашей школы, что составили 60% от всех участников и это благодаря поддержки родителей. Наши старшеклассники были активными участниками акций «Георгиевская ленточка», «Найди своего солдата», «Вспомним всех поимённо» (читали книгу Памяти Новосергиевского района) и «Зажги свою свечу памяти». Более 60% приняли участие в данных гражданских и патриотических акциях. Мы проанализировали все свои социально-значимые акции и проекты и создали альбом «Наши инициативы», который отправили на региональный конкурс волонтеров, где стали победителями. Судейство конкурса «Моя инициатива» высоко оценило нашу работу, проделанную за последние пять лет.

Школьный музей «Истоки» продолжает оставаться хранителем социальной памяти, но главная его цель – это её передача последующим поколениям. Музей работал согласно основным направлениям на этот год - это достойная встреча юбилея Победы и 75-летия начала Великой Отечественной войны, юбилей космонавтики, подготовительный этап к 110-летнему юбилею школы. Руководитель школьного музея Ломакина Н.С. И Трунов А. обобщили все музейные и поисковые инициативы и стали Победителями регионального конкурса «Наши новые инициативы».

В школьном музеи на экскурсиях были старшие и подготовительные группы детских садов «Теремок», «Солнышко», «Буратино». Тема встречи – «Традиции и обычаи народов Оренбуржья». Всего участников экскурсий - 93 ребёнка и 7 воспитателей.

На экскурсии «Пионерское детство» побывали учащиеся 5А,Б классов, это 28 учащихся. Было много вопросов и позитивных отзывов о пионерском детстве детей 20 века. Учащиеся начальной школы 2– 4 классов дважды организовано посетили школьный музей, прослушали экскурсии «Откуда есть и пошла наша школа» и «Казачья сторона».

Учащиеся 8А,Б классов на уроках краеведения дважды становились участниками музейных уроков, которые проводили Зорин Никита и Ломакина Н.С. Эти уроки были связаны с историей развития Оренбургского края и создании линии форпостов Российского государства, историей оренбургского казачества. Музейные уроки прошли в 6А,Б , 7А,Б классах. В рамках августовского совещания на обзорных экскурсиях музея побывали педагоги и завучи школ Новосергиевского района.

В рамках Аналитической сессии были разработаны три экскурсионных маршрута по школе и музею, экскурсии проведены для участников - завучей и директоров школ Оренбургской области. Экскурсии проводили Зорин Н., Трунов А., Шушкевич В.

В нашей школе проходила встреча поисковиков Оренбургской области, которые с большим удовольствием побывали на экскурсиях в музее. В школьном музее прошли встречи с героями России и генералами российской армии. Была организована встреча с Пузиковым Е.В., выпускником нашей школы, прошедшим три Чеченские войны и награждённым орденом Мужества.

Школьный музей развивается, приходит новое пополнение в ряды краеведов-музейщиков. Зорин Никита (8а кл.) серьёзно занимается исследовательскими работами по краеведению и православию и в этом году вместе с руководителем Ломакиной Н.С. выполнили интересную работу «Святые женские образы в православии». Ценность этой работы заключается в образе Матери и в том, что есть связующая нить содержания работы с краеведением, семьёй, поисковым отрядом «Память», членом которого Никита является. Белоусова А. (5А кл.) создала проект «А в горенке моей история живёт», Филиппова Полина открыла свою выставку «Народный платок—оберег и красота», Козицын В. провёл исследовательскую работу, и родилась новая экскурсия «Нам дороги эти позабыть нельзя». Особые слова признательности Белоусову А.С., который помог дочери сделать макет «Русская изба» и маме с бабушкойе Филипповой П., которые помогли оформить выставку «Народный платок». Все работы были представлены на районной НПК, стали победителями и призёрами.

Прошли исторические часы одного музейного экспоната, выставки «Денежный калейдоскоп – истории виток», «У Победы горький привкус», «Тыл – фронту», «Нам дороги эти позабыть нельзя». В старших классах проходил исторический марафон «Мы наследники победы», в среднем звене и начальной школе часы памяти «Дети войны», «Наши деды – славные Победы!». Более половины учащихся (около200) приняли участие в акции «Бессмертный полк». В поисково–розыскных мероприятиях разного уровня школьники приняли участие, 70% от общего числа участников – это учащиеся нашей школы. В поисковом лагере «Поиск» («Самородово») отучились девять наших учеников, будущих поисковиков России.

Наш коллектив на районной Школе актива представляли Аксютина Алёна, Шушкевич Влада и Черепанова Олеся. Дебаты «Трудно быть лидером?!» прошли с участием лидеров прошлых лет и руководителями коллективов. Многие вопросы обсуждались на дискуссионной площадке «Точка зрения» (рук. Ломакина Н.С.)

В день открытых дверей ОАШ прошла дискуссионная встреча 10-классников, родителей, педагогов. В перекрёстке мнений участвовали учащиеся 10-х классов, родители - Аксютина О.А., Кольцова С.В., Арбузова О.А., Данилова Е.В. и педагоги.

В марте работала районная дискуссионная площадка «Мода и здоровье». Наша команда стала победительницей—Абдульманова К., Лабута К., Данилова Н.

16 мая в актовом зале школы прошла кинодискуссия «Учиться жить среди людей» с просмотром фильма «Школьный роман» с участием старшеклассников школ—победительниц зональных дебатов.

Волонтёрская группа «Дедушки, бабушки – онлайн» стала известной и уважаемой среди пенсионеров Новосергиевки, а Трунов Артём стал победителем регионального конкурса волонтёров. Трунов А. и его группа волонтёров провели занятия для пятиклассников и их бабушек, а для родителей 4-6 классов проведены мастер-классы по учебному, социальному и творческому проектированию. В этом году команда волонтёров из пяти человек прошла обучение в областном профильном лагере «Я - оренбуржец», где стали лучшими смены. В августе группа учащихся 7а класса будет обучаться в «Школе безопасности» областного лагеря «Янтарь», а затем передавать опыт другим ребятам. В Татарстане в школе поисковиков «Поисковый фронт» успешное обучение прошла Шушкевич Влада. Молодая команда зарничников показала отличные результаты в районе, на зоне и в финале. Команды заняли призовые и победные места среди допризывной молодёжи.

Традиционные экскурсии по родному посёлку и району расширяют понятие «Малой родины» и пополняют знания по краеведению. В этом году в экскурсиях по родному посёлку и району приняли участие около 210 учащихся. В философских дискуссиях и дебатах темы были предложены старшеклассникам самые разные, предпочтение было

отдано здоровьюсбережению и межличностным отношениям в широком понимании.

2016 год – это год Кино, была начата работа через «самое массовое искусство». Эту работу продолжить и объединить усилия школы и ОблКино. Проведен фестиваль мам «Нас мамы за ручку приводят сюда».

Коллектив стремился активизировать родительское сообщество для совместной деятельности, но результаты пока желают быть лучшими, так как лишь чуть более 30% родителей включаются в работу по воспитанию юных патриотов и граждан, что на 12 % выше, чем в прошлом году.

Коллектив широко взаимодействует с различными учреждениями и организациями муниципального уровня – РОО, Отдел молодёжи, Совет ветеранов, РСМ, Отдел культуры, школы района. Коллектив школы много лет сотрудничает практически со всеми общественными организациями и традиционными религиозными конфессиями. Много лет мы сотрудничаем с Региональным Орденом милосердия, Департаментом по молодёжной политике и спорту, Региональным центром поискового движения Оренбуржья. Всё это позволяет расширить не только поле практической деятельности, но и создать площадку по обмену опытом.

Методическая работа по ГПВ проходила согласно плану и на различных уровнях. На базе школы работает муниципальная инновационная площадка «Школа – территория здоровья», а коллектив три года реализовывал проект «Здоровое завтра». В составе инициативной группы проекта работают Ивашков С.В., преподаватель ОБЖ, Кулебякин О.Е., учитель физической культуры, Сычёв Ю.В., учитель физического воспитания, школьный фельдшер, старшие вожатые учителя начальной школы, классные руководители 1-11 классов, общешкольный родительский комитет. Руководила реализацией проекта Ломакина Н.С., заместитель директора по ГПВ. Был сделан анализ состояния здоровьясбережения в школе, выявлены проблемы и их причины. Переход на триместровую систему, введение трёх часов в неделю уроков физической культуры, внедрение ФГОС на первой и второй ступени, увеличение учебных нагрузок заставляют педагогическое и родительское сообщество тщательно отслеживать уровень различных нагрузок, уровень заболеваний и физического состояния и развития учащихся. Школьный фельдшер, Данилова Е.В., школьный психолог подготовили аналитические справки о состоянии здоровья учащихся, психоматики, детской и подростковой агрессии.

В связи с этим было принято решение о создании спортивного клуба «Олимп» в 2014г., была разработана нормативно-методическая документация – Положение о деятельности спортивного клуба «Олимп», Положение о Совете клуба. В 2016 году мы приняли участие в конкурсе по урокам валеологии по программе «Здоровое питание» во 2-3-х классах (Шнякина Л.Л..), которая является частью проекта «Здоровое завтра», осуществлялся выпуск информационных листов – газет, кружковая работа в 1-2 классах «Будь здоров!» (Шнякина Л.Д.) и волонтёрская агитационная работа «Жить здорово».

В течение последних двух лет была пересмотрена работа спортивных секций, учащиеся среднего звена активнее включились в работу спортивных секций, малых спортивных олимпиад, шире стали использоваться игровые технологии в урочной и внеурочной деятельности. Стали проводить турниры по мини – футболу памяти Литвинова М.П., Заслуженного учителя РФ, бывшего директора нашей школы, малую олимпиаду по ОФП и «Зарничку» на кубок генерала Елагина А.И., выпускника нашей школы 41 года и военно-спортивные соревнования в честь П.Н.Жута, выпускника школы, погибшего в Чечне.

Осенью и весной проводятся дни Здоровья и безопасности жизнедеятельности детей. В этом году мы провели марафон к Международному дню защиты здоровья детей. Активно популяризируется здоровый образ жизни через школьное радио, школьный сайт, СМИ школы и информационные бюллетени по предупреждению ОРВИ и ОРЗ.

В этом году в четырёх параллелях прошли ученическо–родительские соревнования – во 2х, в 4х, в7х и 10-11х классах. Спортивный праздник, посвящённый юбилею космонавтики, прошёл в 8а классе, где 100% детей и родителей приняли участие. Обобщается опыт работы с родителями и детьми Казеевой Н.В., классного руководителя 8а класса. Около 50% учащихся класса прошли обучение в профильных сменах регионального значения по гражданскому и патриотическому воспитанию и уже показали высокие результаты на уровне района и региона. В коллективе стали традиционными мероприятия – прогулки по лесу на лыжах, походы на горки, катание на коньках на открытом и закрытом катке вместе с родителями.

Классные руководители, учителя физической культуры, администрация и общественное управление рассматривали данные вопросы, проблемы на методическом совете ОО, совещании классных руководителей при заместителях, Совете школы, общешкольном родительском собрании.

Методическая работа по ГПВ – обобщение лучшего опыта педагогов школы проводится на разных уровнях. В этом учебном году прошёл аналитический этап по обобщению опыта учителей физической культуры Ивашкова С.В., Кулебякина О.Е., Сычёва Ю.В. Мониторинг работы коллег за данный год показал успехи, как их личные, так и их воспитанников. Есть определённые риски и проблемы, которые необходимо решить в течение следующего года. Плодотворная работа была проделана многими классными руководителями по внедрению воспитательной компоненте, особенно выделялась активностью и системностью работа 8а,б, 9а, 10а, 1-4х, 5б и 6а,б классов. Науменко Н.Н. и Егорова Н.Н. первый год преподавали курс ОРКСЭ, ведя два модуля: «Основы православной культуры» (Науменко Н.Н.), «Основы светской этике» (Егорова Н.Н.). Были определённые методологические трудности в преподавание, недостаточный уровень теоретической подготовки, но педагоги обращались к опыту других и преодолевали трудности. Анкетирование учащихся показал интерес ко многим темам курса, учащиеся изъявили желание выполнить итоговые проекты, исследования и творческие работы, к сожалению, на НПК не было выставлено ни одной работы, а результаты по олимпиаде ОПК были ниже, чем в 2014, 2015гг.на 27%.

Приняли участие во Всероссийском конкурсе школьных музеев «Лучшая музейная экспозиция» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Победа», где обобщили и предоставили материалы по залу воинской славы. Семинары, мастер-классы, конференция – это площадки по обмену опытом педагогической работы и поиску новых нестандартных инновационных методических находок.

Коллектив школы поддерживает тесную связь с ветеранами педагогического труда, приглашает их на различные мероприятия. В октябре была проведена творческая – поэтическая гостиная «Серебро на висках, доброта в сердцах». Шайлина Л.Ю., школьный библиотекарь презентовала сборник стихов «О родине своей поём», Панина С.П. провела мастер-класс для ветеранов и познакомила с новыми технологиями. Работали творческие группы.

Наши ветераны педагогического труда активные участники многих школьных дел: Вязикова В.А. встречалась со старшеклассниками по вопросам избирательного права, Белкина Т.В. участвовала в аналитической сессии, многие участвуют в методических днях, открытых уроках, в дне рождения школы и Дне родной школы.

Работа экспериментальной площадки «Создание модели сетевого взаимодействия в условиях открытой информационно-образовательной среды школы» начата в 2013-2014 учебном году. В 2015-16 учебном году работа велась на этапе апробации модели сетевого взаимодействия.

В соответствии с планом происходил поиск интересных Интернет-проектов. Так,

школа стала активным участником проектов Центра образовательных инициатив (г.Омск), учащиеся начальных классов с большим интересом участвуют в конкурсах «Зелёная математика», «Мозаика». Внимание педагогов и учащихся привлёк серьёзный сервис организации массовых конкурсов и олимпиад для школьников «Электронная школа Знаника», прошедший экспертизу и получивший положительное заключение ФИРО (Федерального института развития образования, а также положительное заключение Министерства образования и науки Российской Федерации и информационную поддержку Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов, созданным во исполнение поручений В.В.Путина. Конкурсы данного сервиса «Волшебный сундучок», «Золотой ключик», «Карта сокровищ», в которых приняли участие 26 учеников школы, способствуют реализации стратегии математического образования, а Первый бесплатный всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка» помог 98 школьникам начальной школы в развитии своих индивидуальных способностей, самостоятельном познании мира, использовании своих знаний в учебе и повседневной жизни. В 2015 году в Оренбурге открылся Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», конкурсы которого «Хранители радостного детства», «Открываю страницы афганской войны», «Новый год шагает по стране», «Шуми, родной зелёный уголок», «Библиотека – книжный храм» привлекли педагогов и учащихся школы, т.к. они доступны, познавательны, интересны, помогают развивать творческие способности.

Делегация школы приняла участие в днях открытых дверей в Лицеях № 1 и № 6 и в Европейском лицее г.Оренбурга и теперь мы надеемся на сотрудничество и партнёрство с этими образовательными организациями.

В рамках сетевого взаимодействия с Межрегиональной молодёжной общественной организацией «Дом мира» учащиеся приняли участие в фотоконкурсе «Юность России в борьбе за мир и взаимопонимание», ученица 10 класса Романова Елена стала призёром этого конкурса, её работа вошла в сборник лучших фотографий.

Реализуя модель общественно-активной школы и входя в международную ассоциацию ОАШ, мы приняли участие в акции «Сто слов о моей ОАШ» в Медународный день ОАШ и в течение года публиковали информацию на новостной ленте Всероссийского портала общественно-активных школ.

Продолжилось общение сетевых партнёров и в реальном режиме в ближнем круге взаимодействия. Так, интересный опыт партнёрских отношений получили учащиеся 2-А класса с Центром занятости населения (классный руководитель – Попова Н.И.), учащиеся 6-А класса с центральной районной библиотекой (классный руководитель – Романова Н.В.), продолжилось сотрудничество с телестудией «Мы вместе» Дома детского творчества коллектива 8-А класса (классный руководитель Казеева Н.В.): учащиеся создали новые фильмы, ставшие победителями районных и областных конкурсов; десятые классы приняли участие в юбилее детского сада «Солнышко».

Информационное сопровождение сетевых событий велось на школьном сайте, портале сети, информационном стенде, районных СМИ.

Для решения задачи совершенствования системы мониторинга и диагностики успешности образования в течение года в школе неоднократно проводился внутришкольный контроль, посвящённый мониторингу достижений как учащихся, так и педагогов.

Анализ мониторинга достижений учащихся по классам показывает, что систематически и тщательно ведут учёт достижений учащихся класса классные руководители 1-А класса Попова Татьяна Николаевна, 1-Б и 2-Б классов Ивашкова Наталья Васильевна, 1-В, 2-А классов Попова Надежда Ивановна, 2-В класса Шнякина Людмила Дмитриевна, 3-А класса Буздыга Ольга Владимировна, 3-Б класса Григорьева

Наталья Викторовна, 4-А класса Науменко Наталья Николаевна, 4-Б класса Егорова Наталья Николаевна, 8-А класса Казеева Наталья Владимировна, 10-А класса Белоусова Галина Викторовна.

При проведении рейтинга конкурсной активности классов подсчитано число участий учеников в конкурсах, выведен коэффициент участия для сравнения активности классов (общее количество участий, делённое на количество учащихся класса), процент охвата учащихся класса конкурсным движением (количество учащихся, принимавших участие в конкурсах, выраженное в процентах); определён коэффициент эффективности конкурсной активности (количество призовых мест, делённое на общее количество участий).

класс	2015-16 уч.год			
	число участий	коэффициент участия	% охвата	коэффициент эффективности
1-А	72	3,3	100%	0,07
1-Б	56	2,4	100%	0,3
1-В	243	12,15	100%	0,7
2-А	135	5,9	100%	0,4
2-Б	56	4	86%	0,27
2-В	93	4,2	100%	0,4
3-А	115	5,2	95%	0,2
3-Б	85	3,8	100%	0,08
4-А	125	5	96%	0,5
4-Б	51	2,1	88%	0,5
5-А	77	5,1	100%	0,3
5-Б	64	4,5	100%	0,2
6-А	164	8,2	100%	0,25
6-Б	60	3,3	83%	0,25
7-А	103	4,3	79%	0,5
7-Б	67	2,8	75%	0,4
8-А	120	6	85%	0,5
8-Б	53	2,9	89%	0,3
9-А	50	2,4	81%	0,3
9-Б	40	2	70%	0,4
10-А	96	5,6	100%	0,6
10-Б	77	5,9	100%	0,6
11	35	3,2	100%	0,6

Из таблицы видно, что самые активные классы – 1-В (коэффициент участия – 12,15), 6-А (коэффициент участия – 8,2), 8-А (коэффициент участия – 6), 2-А и 10-Б (коэффициент участия – 5,9), 10-А (коэффициент участия – 5,6). Наибольшее количество призовых мест заняли учащиеся 1-В, 10-А, 10-Б, 11, 4-А, 4-Б, 7-А, 8-А классов (половина и более призовых мест).

При подведении рейтинга самых активных участников конкурсного движения выяснилось, что в пятнадцати и более конкурсах приняли участие 13 учащихся школы:

№	ФИ	класс	кол-во	1 мест	2 мест	3 мест

			конкурсов			
1	Мордвинцев Дмитрий	1-В	96	36	23	17
2	Дик Анастасия	1-В	39	18	9	6
3	Юмакаев Эльназ	1-В	35	13	3	7
4	Мордвинцева Евгения	1-В	28	16	1	3
5	Ананьева Мария	6-Б	26	4	7	1
6	Белоусова Александра	5-А	18	5	2	2
7	Китаева Виктория	8-А	17	6	5	1
8	Заволипенская Дарья	10-Б	16	4	7	1
9	Терентьев Юрий	7-А	16	3	5	3
10	Козицин Георгий	8-А	17	3	1	2
11	Кодякова Валентина	6-А	16		3	2
12	Шевченко Анастасия	6-А	16	3		2
13	Данилова Наталья	10-Б	15	6	4	

При сопоставлении количества участников интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсов выявлены самые спортивные, интеллектуальные, творческие классы:

	интеллектуальные	спортивные	творческие
1а	43	8	21
1б	40	3	13
1в	176	11	56
2а	96	9	30
2б	40	5	11
2в	89	1	3
3а	81	6	28
3б	67	7	11
4а	92	28	5
4б	36	11	4
5а	62	6	9
5б	46	13	5
6а	122	25	17
6б	50	6	4
7а	71	28	4
7б	57	8	2
8а	44	46	29
8б	38	13	2
9а	32	10	8
9б	25	9	6
10а	32	46	50
10б	61	3	13
11	26	5	4
итого	1369	307	315

Таким образом, наибольшее количество интеллектуальных конкурсов в 1-В (176), 6-А (122), 2-А (96), 4-А (92); самые спортивные классы – 8-А и 10-А (46); в наибольшем количестве творческих конкурсов приняли участие учащиеся 1-В (56), 10-А (50), 2-А (30),

8-А (29), 3-А (28), 1-А (21). Наиболее гармоничны в своём развитии 8-А (44, 46, 29) и 10-А классы (32, 46, 50).

Успешно решалась в 2015-16 учебном году задача активизации работы педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

С 20 января по 29 февраля 2016 г. на основании плана работы и приказа от 13.01.2016 № 6 проведен месячник науки, школьная научно-практическая конференция «Образование 21 века глазами педагогов», школьные научно-практические конференции учащихся «Я и мир вокруг» и «Познавательный калейдоскоп», защита итогового индивидуального проекта выпускников начальной школы и выставка проектных работ пятиклассников.

На НПК учащихся было представлено 54 работы, выполненные учащимися 1-10 классов под руководством 24 педагогов по предметам: русский язык, математика (начальные классы), окружающий мир, литература, немецкий язык, английский язык, информатика, история, обществознание, биология, физика, география, технология, внеурочная деятельность.

Участие в конференции приняли учащиеся 1-А (3), 1-Б (3), 1-В (2), 2-А (3), 2-В (2), 3-А (1), 3-Б (1), 4-А (3), 4-Б (5), 5-А (6), 5-Б (3), 6-А (2), 6-Б (2), 7-А (3), 7-Б (1), 8-А (4), 8-Б (1), 10-А (5), 10-Б (4) классов.

Руководство работами осуществили следующие педагоги: Белоусова Галина Викторовна – 5 работ, Егорова Наталья Николаевна – 5 работ, Мстиславская Юлия Спартаковна – 5 работ, Барсукова Любовь Петровна – 4 работы, Попова Надежда Ивановна – 4 работы, Ивашкова Наталья Васильевна – 3 работы, Ломакина Наталья Сергеевна – 3 работы, Науменко Наталья Николаевна – 3 работы, Попова Татьяна Николаевна – 3 работы, Казеева Наталья Владимировна – 2 работы, Подшивалова Наталья Павловна – 2 работы, Романова Наталья Владимировна – 2 работы, Свиридова Анна Петровна – 2 работы, Шнякина Людмила Дмитриевна – 2 работы, Буздыга Ольга Владимировна – 1 работа, Глобенко Александр Михайлович – 1 работа, Григорьева Наталья Викторовна – 1 работа, Давлетова Галина Сергеевна – 1 работа, Данилова Елена Викторовна – 1 работа, Кудашкина Людмила Леонидовна – 1 работа, Пирогова Наталья Александровна – 1 работа, Соловьёва Вера Алексеевна – 1 работа, Шайлина Лилия Юрисовна – 1 работа.

Членами жюри отмечен высокий уровень большей части представленных работ, разнообразие презентаций.

32 работы отобраны для участия в районной НПК «Наука без границ», 2 работы – для участия в XXI районной исследовательской конференции «Народные традиции - моя история, моя культура!».

В работе школьных научно-практических конференций не приняли участие следующие педагоги: Вахитова Гузаль Хайдаровна, Головкова Елена Владимировна, Григорьев Владимир Васильевич, Ивашков Сергей Викторович, Иштуганова Ирина Рифкатовна, Кулебякин Олег Евгеньевич, Маковчик Наталья Юрьевна, Милайкина Юлия Юрьевна, Панина Светлана Петровна, Сычёв Юрий Васильевич, Хисамова Гальфия Рахимжановна.

Не представлены на конференции предметы: математика (5-11 классы), химия, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, ОБЖ, технология (юноши).

Не задействованы учащиеся 2-Б, 9-А, 9-Б, 11 классов.

Итоговый индивидуальный проект защитили 48 выпускников начальной школы, из них высокий уровень показали 45 человек, средний уровень – 3 человека. Руководители проектов – учителя начальных классов Егорова Наталья Николаевна и Науменко Наталья Николаевна.

В выставке проектных работ пятиклассников «Вперёд к себе и людям» приняли участие 25 работ (20 человек из 29). Для определения лучших работ проведена общественная экспертиза. 9 работ из участвующих в выставке было представлено на школьной и районной НПК. В подготовке проектных работ пятиклассников приняли участие педагоги Белоусова Галина Викторовна, Вахитова Гузаль Хайдаровна, Головкова Елена Владимировна, Григорьев Владимир Васильевич, Давлетова Галина Сергеевна, Ломакина Наталья Сергеевна, Милайкина Юлия Юрьевна, Мстиславская Юлия Спартаковна, Романова Наталья Владимировна, Свиридова Анна Петровна, Соловьёва Вера Алексеевна.

Не приняли участие в выставке педагоги: Глобенко Александр Михайлович, Ивашков Сергей Викторович, Кулебякин Олег Евгеньевич, Панина Светлана Петровна, Сычёв Юрий Васильевич.

25 марта 2016 года согласно приказу №43 по Новосергиевскому РОО от 01.03.2016г. на базе МОБУ «Новосергиевская СОШ №4» проведена XI научно-практическая конференция педагогов и уч-ся Новосергиевского района.

От МОБУ «Новосергиевская СОШ №3» на конференцию было представлено 32 работы, выполненных 28-ю учащимися 4-10 классов под руководством 16 педагогов, результативность – 100%: 19 человек – 1 место, 12 – 2 место, 1 – 3 место.

На 2015-16 учебный год была поставлена задача <u>обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов.</u>

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых обучающихся. В школьном этапе олимпиады приняли участие 820 учащихся, из них 112 победителей, 182 призёра. (760 участников – 2014 год, 514 участников – 2013 год).

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном туре Олимпиады по 14 предметам.

В олимпиаде от школы приняла участие команда из 35 школьников 7-11 классов, из них 11 - по двум предметам, 1 - по трем, 1 – по четырём, всего – 51 человеко-участий, что больше чем в 2014-15 учебном году – 34 участника, 49 человеко-участий, но меньше чем в 2013-2014 учебном году – 40 участников, 66 человеко-участий (Приложение 1).

Увеличилось количество участников по физике (на 5 чел.), математике (на 3 чел.), биологии (на 3 чел.). Наиболее многочисленны школьные команды на олимпиаду по физике (10 чел.), русскому языку (7 чел), математике (7 чел.), литературе (6 чел.). Наименьшее число участников по праву (1 чел.), английскому языку (1 чел.), информатике (1 чел.), географии (2 чел,), химии (2 чел.), ОБЖ (2 чел.). Не было участников по немецкому языку и технологии.

Результативность участия в олимпиаде составила 59%, что на 17% больше чем районный показатель. Это ниже на 2% чем в 2014-15 учебном году и выше на 6% чем в 2013-14 учебном году.

Победителями и призерами районной олимпиады стали 30 человек, (в 2014 году – 30 человек, 2013 году – 35 человек), из них победителей – 10 (13 в 2014 году, 19 в 2013 году), призеров – 20 (17 в 2014 году, 16 в 2013 году) (Приложение 2).

В 2-х олимпиадах победили Заволипенская Дарья, 10 класс (НСОШ№3)- право, обществознание; Пугина Ксения, 11 класс (история, русский язык), Вахитова Ильвина, 10 класс (русский язык, литература).

Наиболее высокие результаты по праву (100%), английскому языку (100%), физической культуре (100%), обществознанию (75%), биологии (75%).

Низкие результаты по истории (33%). С нулевым результатом прошли олимпиады

по информатике, географии и химии.

На региональный этап олимпиады в г. Оренбург» на областную олимпиаду направлено 5 победителей муниципального этапа, из них 1 ученица – участница 2-х олимпиад: Заволипенская Дарья – обществознание (победитель регионального этапа, участница финала в г.Смоленске) и право (призёр регионального этапа).

Повысилась результативность участия по сравнению с прошлым годом по русскому языку на 7%, математике на 17%, биологии на 25%, истории на 33%, физической культуре на 20%. Понизились результаты по литературе на 13%, обществознанию на 25% (Приложение 4).

Анализ показывает, что учителями Казеевой Н.В., Белоусовой Г.В., Кудашкиной Л.Л., Хисамовой Г.Р., Барсуковой Л.П., Борисовой С.В., Маковчик Н.Ю., Ивашковым С.В., Головковой Е.В., Сычёвым Ю.В., Вахитовой Г.Х. проведена эффективная работа по организации деятельности одарённых и мотивированных учащихся.

Так, 2 победителей и 4 призёров подготовила Казеева Н.В., 1 победителя и 5 призёров – Белоусова Г.В., 2 победителей – Барсукова Л.П., 1 победителя и 2 призеров – Кудашкина Л.Л., 1 победителя и 1 призёра - Хисамова Г.Р., Маковчик Н.Ю., Ивашков С.В., Борисова С.В., 1 победителя – Головкова Е.В., Вахитова Г.Х., 2 призеров – Сычёв Ю.В..

Определены проблемы в подготовке к олимпиадам по географии, химии, истории, информатике, поэтому необходимо усилить работу по повышению результативности олимпиады по данным предметам. Учителям немецкого языка, технологии необходимо повышать мотивацию учащихся к изучению данных предметов и участию в предметных олимпиадах.

На основании Положения о районной олимпиаде младших школьников по русскому языку и математике «Звездные ступеньки», утвержденного приказом по Новосергиевскому ОО №354 от 28.09.2012 года в 4 классах района проводилась олимпиада младших школьников. Олимпиада проводилась по единым текстам, разработанным предметно-методическими комиссиями РОО.

В олимпиаде приняли участие 3 школьника (7% от общего числа обучающихся 4 классов). Результативность олимпиады составила 100%. Победителем районной олимпиады стал один человек, призерами - 2 человека.

В марте проводилась региональная олимпиада учащихся 5-8 классов по русскому языку, математике, английскому языку, истории. В олимпиаде участвовала команда из 13 человек. Победителями олимпиады по математике стали Бутыркин Егор (7-Б), учитель – Головкова Е.В., Телегин Александр (8-А), призёром – Терентьев Юрий (7-А), учитель – Хисамова Г.Р.. Победителем олимпиады по русскому языку стала Забияко Анна (7-А), призёрами – Бобылева Алёна (8-Б), учитель – Казеева Н.В., Ананьева Мария (6-Б), учитель – Свиридова А.П. по английскому языку и истории победителей и призёров нет. На региональный этап не прошёл ни один учащийся 5-8 классов.

Конкурсное движение охватывает всё более широкие круги учащихся; всё больше желающих участвовать в российских и международных конкурсах. С каждым годом растёт число учащихся, достигших результатов не только на муниципальном и региональном, но и на федеральном уровне.

Годы	2013-14		2014-15		2015-16	
	Всего участников	Победителей и призёров	Всего участников	Победителей и призёров	Всего участников	Победителей и призёров
Количество учащихся всего во всех мероприятиях:	**1530**	**301**	**1827**	**465**	**1991**	**658**

V. Результативность образовательной деятельности.

5.1 .Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

5.2. Качество обучения. Результаты, государственной (итоговой) аттестации.

Успеваемость за год составила 100%, качество знаний - 63% (59% - 2014-145 уч.год). Отличников – 48 (39 - 2014-15 уч. год), хорошистов – 193 (175- 2014-15 уч. год), неуспевающих – нет.

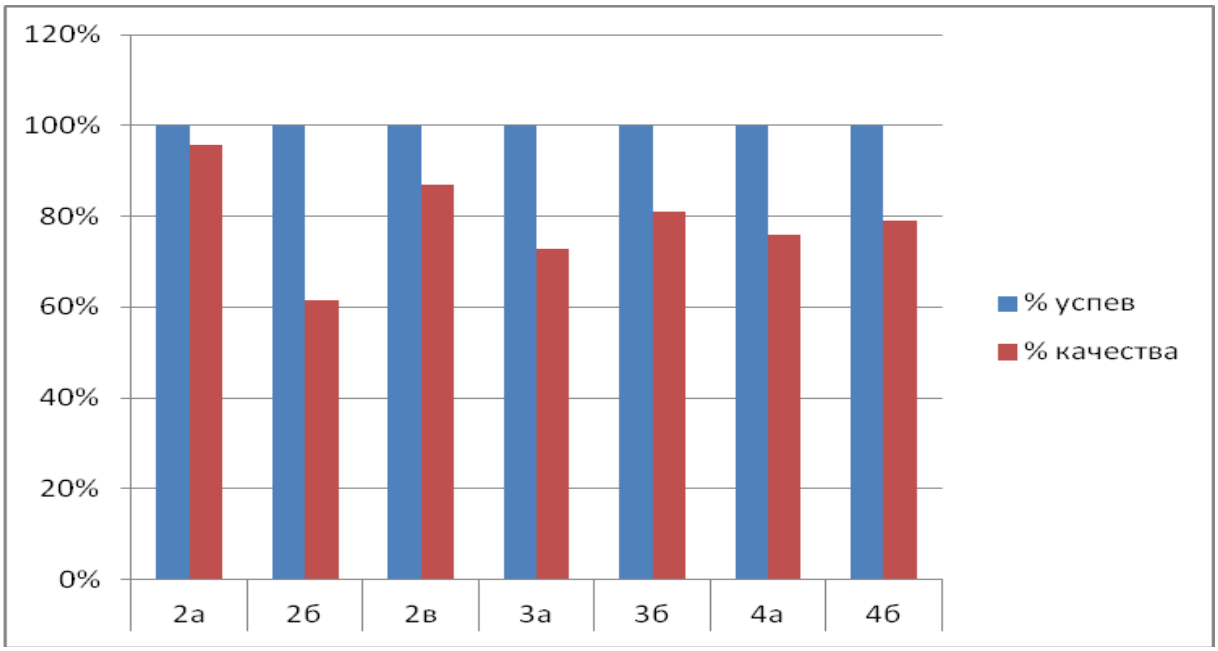
<u>Начальное общее образование (1-4 классы)</u>

На первой ступени обучения 10 классов, в которых на конец 2015-2016 учебного года обучались 218 учеников, из них 1 - индивидуальное обучение на дому по общеобразовательной программе, 1 - индивидуальное обучение на дому по адаптированной программе, 1 - индивидуальное обучение по адаптированной программе для детей с ОВЗ в школе.

Успеваемость составила 100%, качество знаний 80% (83% 2014-15 учебный год). 18 отличников, 103 хорошиста, неуспевающих нет. На основании Закона об образовании и СанПин, Устава школы успеваемость учащиеся 1 класса не оценивается.

Класс	**Всего уч-ся**	**Успевают**	**% успев**	**% качества**	**кол-во отл.**	**кол-во хор.**	**кол-во н/у**	**кол-во н/а н/у**	**кол-во н/а ув**
1а	23	23	100%						
1б	23	23	100%						
1в	19	19	100%						
2а	23	23	100%	96%	2	20			
2б	13	13	100%	62%	2	6			

2в	23	23	100%	87%	1	19			
3а	22	22	100%	73%	4	12			
3б	21	21	100%	81%	3	14			
4а	25	25	100%	76%	4	15			
4б	24	24	100%	79%	2	17			
Итого	**151**	**151**	**100%**	**80%**	**18**	**103**			
1в ОВЗ	1	1	100%						
4б ОВЗ	1	1	100%	0%	0	0	1		



Самые высокие показатели качества во 2а классе – 96% (учитель Попова Н.И.), 2в классе – 87% (учитель ШнякинаЛ.Д.) и 3б классе 81% (учитель Григорьева Н.В.).

В начальной школе имеется резерв отличников и хорошистов:

Резерв отличников – 8 учащихся

2а класс:

Полуэктова Анастасия - русский язык - Попова Н.И.

Агеева Ангелина - русский язык - Попова Н.И.

2б класс:

Балясникова Виктория - английский язык Вахитова Г.Х.

Сухарева Лидия - руский язык Ивашкова Н.В.

3а класс:

Романов Семен Владимирович - русский язык Буздыга О.В.

3б класс:

Баландина Анастасия Александровна - английский язык Вахитова Г.Х.

4б класс:

Мансуров Рафаэль - русский язык Егорова Н.Н.

Бобылева Мария - русский язык Егорова Н.Н.

Резерв хорошистов – 5 учащихся

2б класс:
Васильева Елена - русский язык Ивашкова Н.В.
Федосов Максим - русский язык Ивашкова Н.В.
Шарыпова Виолетта - английский язык Вахитова Г.Х.
3а класс:
Панова Дарья Михайловна - английский язык Вахитова Г.Х.
3б класс:
Коровяков Евгений - английский язык Вахитова Г.Х.

Количество пропущенных уроков 10630 (10729 в 14-15 уч.году) из них по болезни 9119 (9434 в 14-15 уч. году).

Промежуточную аттестацию в 2-4 классах, внедряющих ФГОС НОО, провели в форме регионального экзамена, итоговой комплексной работы по текстам ОУ, контрольных работ, устной защиты творческой работы.

Предметные области	**Учебные предметы/ Классы**	**классы**		
		II	**III**	**IV**
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	комплексная работа	комплексная работа	**региональный экзамен**
	Литературное чтение	комплексная работа	комплексная работа	**региональный экзамен**
	Иностранный язык (английский)	контрольная работа *2а (1гр)- 100% / 83%* *2а (2гр)- 100% / 64%* *2б - 85%/ 31%.* *2в (1гр)- 100% / 83%* *2в (2гр)- 91% / 54,5%*	контрольная работа *3а (1гр) -100% / 82%* *3а (2гр)-100%/ 36% .* *3б (1гр)-100% /30%* *3б(2гр) - 90%/ 60%*	контрольная работа *4а (1гр)-100% /85%* *4а (2гр)-100%/75%.* *4б (1гр)-100%/50%* *4б (2гр)-100%/ 46%*
Математика и информатика	Математика	комплексная работа	комплексная работа	**региональный экзамен**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	комплексная работа	комплексная работа	**региональный экзамен**
Искусство	Музыка	защита творческой работы	защита творческой работы	защита творческой работы
	Изобразительное искусство	защита творческой работы	защита творческой работы	защита творческой работы
Технология	Технология	защита творческой работы *2а - 100%/100%* *2б - 100%/100%* *2в – 100%/100%*	защита творческой работы *3а – 100%/100%* *3б – 100%/100%*	защита творческой работы *4а-100%-зачет* *4б-100%/100%*
Физическая культура	Физическая культура	сдача нормативов по физической подготовке *Сводная ведомость журнала*	сдача нормативов по физической подготовке *Сводная ведомость журнала*	**региональный обязательный зачет** *4а-100%/100%* *4б -100%/100%*

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			*Зачетная работа 4аб (ОПК)-100% 4аб (СЭ) – 100%*

Результаты комплексной работы во 2-3 классах

Класс	Предмет	Итоги учебного года		Итоги аттестации				
		% успев.	% качества	% успев.	% качества	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
2а	Компл. работа	100%	96%	100%	87%	22%	78%	0%
2б	Компл. работа	100%	62%	100%	31%	0%	100%	0%
2в	Компл. работа	100%	87%	100%	83%	26%	74%	0%
3а	Компл. работа	100%	73%	100%	95%	64%	36%	0%
3б	Компл. работа	100%	81%	100%	95%	33%	67%	0%

На уровне и выше результатов 2015-16 уч. года 3а класс (Буздыга О.В.), 3б класс (Григорьева Н.Н.).

Качество знаний во 2б классе ниже показателей 2015-16 уч. года на 31% (Ивашкова Н.В.), во 2а классе на 9% (Попова Н.И.), во 2в классе на 4% (Шнякина Л.Д.).

Учителями начальных классов проведен анализ комплексной работы с выявлением типичных ошибок и затруднений.

Ведомости и анализы комплексных работ не имели единой системы оценивания: 2аб классы не подведены результаты успеваемости и качества. 3б класс – не представлен анализ комплексной работы, 3аб – критерии оценивания не соответствуют рекомендуемым критериям.

Низкое качество знаний по английскому языку во 2в классе, 3а классе (2гр) (Вахитова Г.Х.), 3б (1гр) (Пирогова Н.А.).

В 4 классах проведен **региональный экзамен** (комплексная оценка достижений выпускников начальной школы). Из 49+1 учащихся 4 классов экзамен сдавали 49+1. Экзамен проводился в форме комплексной итоговой работы, которая ориентирована на стандарты второго поколения. Цель регионального экзамена: комплексная оценка достижений выпускниками начальной школы планируемых результатов освоения программы начального общего образования на межпредметной основе.

Назначением комплексной итоговой работы было определение степени соответствия подготовки учащихся общеобразовательного учреждения по русскому языку, математике и окружающему миру и по двум междисциплинарным программам: «Чтение: работа с информацией» и «Формирование универсальных учебных действий» образовательному стандарту.

Задания экзаменационной работы были ориентированы в основном на базовый уровень освоения основных элементов содержания по таким предметам, как русский язык, литературное чтение (работа с текстовой информацией), математика и окружающий

мир.

Экзаменационная комплексная работа состоит из 30 заданий, которые нацелены на оценку способности учащихся работать с информацией, представленной в различных видах (художественные и научно-познавательные тексты, таблицы, диаграммы и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

В первой части представлены 15 заданий: 5 заданий относятся к разделу «Чтение: работа с текстовой информацией» и 10 заданий – к разделу «Русский язык». Задания первой части направлены на проверку практического освоения системы языка и включают задания, связанные с чтением как видом речевой деятельности учащихся и с группой умений, обеспечивающих адекватное понимание учебного текста, составление плана.

Вторая часть работы включала в себя 15 заданий, из которых 6 заданий относятся к разделу «Окружающий мир» и 9 заданий – к разделу «Математика». В каждой части работы были представлены задания по двум междисциплинарным программам: «Чтение: работа с информацией» и «Формирование универсальных учебных действий».

Результаты региональных экзаменов в 4 классах:

Предмет	**класс**	**Количество обучающихся**	**Количество обучающихся, выполнявших работу**	**Средний балл**	**ФИО учителей, специальность по диплому, кв.кат.**
СРЕДНИЙ БАЛЛ	**4а**	25	25	**47,64**	Науменко Н.Н., преподавание в начальных классах, 1К
	4б	24+1	24+1	**42, 42**	Егорова Н.Н, преподавание в начальных классах, 1К
	итого	**49+1**	**49+1**	**45,1**	

Средний балл выше результатов РЭ 2015 года - 42,34, 2014 года - 39,5

Год	**Кол-во учащихся**	**Кол-во сдававших**	**Критический уровень**	**Допустимый уровень**	**Уровень выше среднего**	**Высокий уровень**
4а	25	25	0	5	14	6
		100%	0	20%	56%	24%
4б	24	24	1	10	10	3
		100%	4%	42%	42 %	12%
ИТОГО	**49**	**49**	**1**	**15**	**24**	**9**
		100%	**2%**	**31%**	**49 %**	**18%**
по району			**0,6%**	18 %	54,3 %	27 %

1 учащийся 4б класса набрал критический уровень, в 14-15 учебном году не было обучающихся, которые набрали критический уровень.

№	Предмет, класс	Количество обуч-ся	Количество обуч-ся, выполнявших работу	Средний балл	% выполнения	ФИО учителей, специальность по диплому, кв.кат.
	Русский язык 4а класс	25	25	17,44	76%	Науменко Н.Н., преподавание в

	Математика 4а класс	25	25	16,28	77,5%	начальных классах, 1К
	Окружающий мир 4а класс	25	25	8	90%	
	Литературное чтение 4а класс	25	25	5,84	83%	
	Русский язык 4б класс	24	24	14,7	64%%	Егорова Н.Н, преподавание в начальных классах, 1К
	Математика 4бкласс	24	24	14,6	69,5%	
	Окружающий мир 4бкласс	24	24	7,5	83%	
	Литературное чтение 4б класс	24	24	5,7	80%	

Высокие результаты - 97% выполнения Кавалева Анна 4б класс, 95% выполнения Мансуров Рафаэль 4б класс, учитель Егорова Н.Н., 95% выполнения Емельянов Иван 4а класс, учитель Науменко Н.Н. В 2014-15 году 100% выполнения показал Дубовой Андрей, ученик 4а класса, учитель Попова Т. Н..

Итоговая оценка учащихся 4 класса, вывод о достижении планируемых результатов, складывалась на основе предметных результатов, результатов выполнения комплексной работы, оценки проектной деятельности, экспертизы портфолио и степени сформированности УУД.

Класс	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета	Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.
4а	6 – 24%	19 – 76%	0
4б	10 – 40%	14-56%	1-4% (ОВЗ)
итого	**16 – 32%**	**33 – 66%**	**1 - 2% (ОВЗ)**

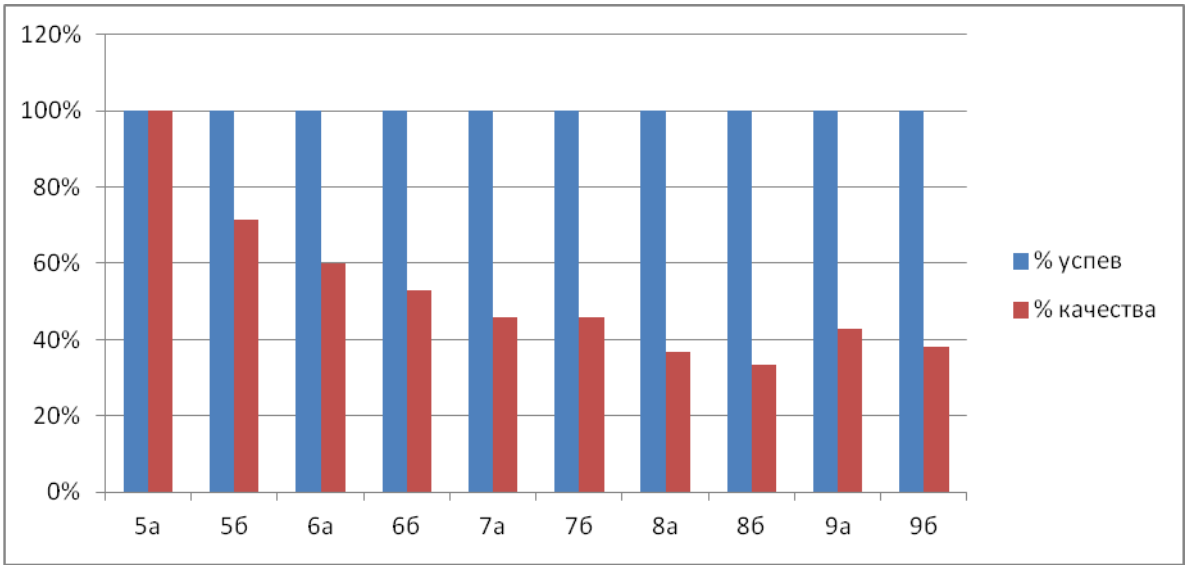
<u>Основное общее образование (5-9 классы)</u>

В основной школе 10 классов, в которых на конец 2015-2016 учебного года обучались 195 учащихся, из которых 2 ученика - индивидуальное обучение по адаптированной программе для детей с ОВЗ в школе.

Успеваемость составила 100%, качество знаний 51% (45% 2014-15 учебный год). 24

отличника, 74 хорошиста, неуспевающих нет.

Класс	Всего уч-ся	Успевают	% успев	% качества	кол-во отл.	кол-во хор.	кол-во н/у	кол-во н/а н/у	кол-во н/а ув
5а	15	15	100%	100%	4	11	0	0	0
5б	14	14	100%	71%	2	8	4	0	0
6а	20	20	100%	60%	2	10	8	0	0
6б	17	17	100%	53%	2	7	8	0	0
7а	24	24	100%	46%	3	8	13	0	0
7б	24	24	100%	46%	5	6	13	0	0
8а	19	19	100%	37%	1	6	12	0	0
8б	18	18	100%	33%	3	3	12	0	0
9а	21	21	100%	43%	2	7	12	0	0
9б	21	21	100%	38%	0	8	13	0	0
итого	**193**	**193**	**100%**	**51%**	**24**	**74**	**95**	**0**	**0**
6б ОВЗ	1	1	100%	0%	0	0	1	0	0
8а ОВЗ	1	1	100%	0%	0	0	1	0	0



100% качество знаний показал 5а класс – 100% (классный руководитель Вахитова Г.Х.), высокое качество в 5а классе – 71% (Классный руководитель Свиридова А.П.) и 6а классе – 60% (классный руководитель Романова Н.В.).

Низкое качество знаний в 8б классе – 33% (классный руководитель Соловьева В.А.), в 8а классе – 37% (классный руководитель Казеева Н.В.) и 9б классе – 38% (классный руководитель Пирогова Н.А.).

Имеется резерв отличников и хорошистов.

Резерв отличников – 2 учащихся

6а класс

Шевченко Анастасия - математика Хисамова Г.Р.

Кулебякина Арина - математика Хисамова Г.Р.

Резерв хорошистов – 9 учащихся
6а класс
Аверьянова Елизавета - математика Хисамова Г.Р.
Бородина Елена - математика Хисамова Г.Р.
Клепикова Валерия - математика Хисамова Г.Р.
Кодякова Валентина - математика Хисамова Г.Р.
6б класс
Пручковский Виталий - английский язык Вахитова Г.Х.
Данилов Данила - русский язык Свиридова А.П.
7а класс
Верпето Павел - история Барсукова Л.П.
Опимах Екатерина - геометрия, Хисамова Г.Р.
7б класс
Кучко Максим - русский язык, Казееева Н.В.

Количество пропущенных уроков 19285 (23992 в 14-15 уч.году) из них по болезни 10717 (16170 в 14-15 уч. году).

Промежуточную аттестацию 5-6 классах провели по русскому языку и математике в форме переводных экзаменов, **7-8 классах** в форме регионального экзамена. Методический совет определил предметы УП для промежуточной аттестации в форме переводных экзаменов в 5-8 классах. Промежуточная аттестация в 9 классах проходила в виде контрольных, проверочных, практических, зачетных работ по всем предметам УП.

Учебные предметы	**Классы**				
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Федеральный компонент					
Русский язык	**переводной экзамен** *5а - 100%, 93 %* *5б - 100%, 64 %*	**переводной экзамен** *6а-100%, 70 %* *6б-100%, 55,5%*	**региональный экзамен**	**региональный экзамен**	контрольная работа *9а-100%, 55,5%* *9б-100%, 37%*
Литература	**переводной экзамен** *5а-100%, 87%* *5б-100%, 71%*	тестирование *6а-100%, 47%* *6б-100%, 17%*	контрольная работа *7а-100%, 50%* *7б-100%, 48%*	контрольная работа *8а-100%, 50%* *8б-100%, 56%*	письменная работа *9а-100%, 44%* *9б-100%, 80%*
Иностранный язык	контрольная работа *англ.* *5а-100%, 58%* *5б-75%, 25%* *немец.* *5а-100%, 100%* *5б-100%, 50%*	**переводной экзамен** *англ.* *6а-100%,65%* *6б-100%,54,5%* *немец.* *6аб-100%,40%*	контрольная работа *англ.* *7а-94%, 56%* *7б-100%, 85%* *немец.* *7а-100%, 50%* *7б-100%, 20%*	контрольная работа *англ.* *8а-87%, 67%* *8б-100%, 62%* *немец.* *8а-100%, 100%* *8б-100%,60%*	контрольная работа *англ.* *9а-100%, 53%* *9б-100%, 46%* *немец.* *9а-100%,33%* *9б-100%, 13%*
Математика	**переводной экзамен** *5а-100%, 73%* *5б-100%,64%*	**переводной экзамен** *6а-100%, 60%* *6б-100%, 44%*			

Алгебра			**региональный экзамен**	**региональный экзамен**	контрольная работа *9а-95%, 37%* *9б-89%, 26%*
Геометрия					контрольная работа *9а-100%, 68%* *9б-86%, 24%*
Информатика и ИКТ				практическая работа *8а-100%, 95%* *8б-100%, 89%*	практическая работа *9а-100%, 80%* *9б-100%, 72%*
История	контрольная работа *5а-100%, 79%* *5б-100%, 36%*	контрольная работа *6а-100%, 25%* *6б-100%, 44%*	контрольная работа *7а-100%, 57%* *7б-100%, 18%*	контрольная работа *8а-100%, 55%* *8б - 95%, 28%*	контрольная работа *9а-100%, 62%* *9б-100%, 43%*
Обществознание (включая экономику и право)		контрольная работа *6а-100%, 55%* *6б-100%, 56%*	контрольная работа *7а-100%, 83%* *7б-100%, 58%*	контрольная работа *8а-100%, 45%* *8б-100%, 28%*	контрольная работа *9а-100%, 71%* *9б-100%, 52%*
География	практическая работа *5а-100%, 73%* *5б-100%, 64%*	практическая работа *6а-100%, 80%* *6б-100%, 61%*	**переводной экзамен** *7а-100%, 67%* *7б-100%, 54%*	практическая работа *8а-100%, 65%* *8б-100%, 44%*	практическая работа *9а-100%, 62%* *9б-100%, 57%*
Физика			контрольная работа *7а-100%, 62,5%* *7б-100%, 65%*	**переводной экзамен** *8а-100%,45 %* *8б-100%, 67%*	контрольная работа *9а-100%, 48%* *9б-100%, 43%*
Биология	контрольная работа *5а-100%, 73%* *5б-100%, 71%*	контрольная работа *6а-100%, 70%* *6б-100%, 59%*	контрольная работа *7а-100%, 67%* *7б-100%, 71%*	контрольная работа *8а-100% ,40%* *8б-100% ,61%*	контрольная работа *9а-100%, 76%* *9б-100%, 38%*
Химия				контрольная работа *8а-100%, 47%* *8б-100%,44%*	контрольная работа *9а-100%, 67%* *9б-100%, 38%*
Музыка	защита творческой работы *Нет ведомости*	защита творческой работы *Нет ведомости*	защита творческой работы *7а – 100% зачет* *7б – 100% зачет*		
ИЗО	защита творческой работы	защита творческой работы	защита творческой работы		
Искусство				защита творческой работы	защита творческой работы

Технология	защита творческой работы *юноши* *5а-100%, 100%* *5б-100%, 100%* *девочки* *5а-100% зачет* *5б-100% зачет*	защита творческой работы *юноши* *6а-100%, 100%* *6б-100%, 100%* *девочки* *6а-100% зачет* *6б-100% зачет*	защита творческой работы *юноши* *7а-100%, 90%* *7б-100%, 100%* *девочки* *7а-100% зачет* *7б-100% зачет*	защита творческой работы *юноши* *8а-100%, 100%* *8б-100%, 100%* *девочки* *8а-100% зачет* *8б-100% зачет*	
ОБЖ				контрольная работа	
Физическая культура	сдача нормативов по физической подготовке *Сводная ведомость журнала*	сдача нормативов по физической подготовке *Сводная ведомость журнала*	сдача нормативов по физической подготовке *Сводная ведомость журнала*	сдача нормативов по физической подготовке *Сводная ведомость журнала*	**региональный обязательный зачет** *9а-100%, 90%* *9б-100%, 67%*
Региональный компонент					
Информатика и ИКТ	практическая работа *5а-100%, 80%* *5б-100%, 71%*	практическая работа *6а-100%, 90%* *6б-100%, 100%*			
Краеведение				защита исследовательской работы *Лит. краевед:* *8а-100% зачет* *8б-100% зачет* *Ист. краевед:* *8а-100%, 100%* *8б-100%, 83%*	защита исследовательской работы *Лит. краевед:* *9а-100%, 63%* *9б-100%, 62%*
Основы безопасности жизнедеятельности	контрольная работа		контрольная работа		контрольная работа *9а-100%, 70%* *9б-100%, 70%*
редпрофильная подготовка: <u>Профориентационные курсы:</u> *«Мир профессий»* *«Я и моя профессия»- 100% зачет* <u>Курсы по выбору</u>: *«Деловой русский»* *«Математика в экономике и бизнесе»* *«Физика в профессии»* *«Химия и медицина»* *«Правовой букварь»* *«Основы чертежной грамотности»*					зачетные работы

Высокие результаты контрольных работ: немецкий язык 5а, 8а класс (Мстиславская Ю.С.), английский язык 7б класс (Пирогова Н.А.), история 5а класс (Соловьева В.А.), обществознание 7а класс(Барсукова Л.П.), обществознание 9а класс (Маковчик Н.Ю.), биология 5аб и 9а классы (Милайкина Ю.Ю.), биология 6а и 7б классы (Подшивалова Н.П.).

Низкие результаты: литература 6а класс (Свиридова А.П.), немецкий язык 7б, 9аб (Мстиславская Ю.С.), английский язык 5б класс (Вахитова Г.Х.), алгебра 9аб класс, геометрия 9б класс (Иштуганова И.Р.), история 5б, 6а классы (Соловьева В.А.), 7б и 8б

классы (Барсукова Л.П.), обществознание 8б класс (Барсукова Л.П.), химия и биология 9б класс (Милайкина Ю.Ю.).

Результаты переводных экзаменов по русскому языку и математике в 5-6 классах

Класс	Предмет	Итоги переводных экзаменов		Итоги учебного года		% совпадений с годовой оценкой	% ниже годовой оценки
		% успев.	% качества	% успев.	% качества		
5а	Математика	100%	73 %	100%	100%	60%	40%
	Русский язык	100%	93 %	100%	100%	60%	33%
5б	Математика	100%	64 %	100%	79%	57%	35%
	Русский язык	100%	64%	100%	79%	71%	21%
6а	Математика	100%	60%	100%	60%	75%	10%
	Русский язык	100%	70 %	100%	85%	55%	20%
6б	Математика	100%	44 %	100%	65%	83%	17%
	Русский язык	100%	55,5 %	100%	71%	83%	11%

Показатели качества ПА соответствуют годовым по математике 6а классе (Хисамова Г.Р). Ниже годовых показатели качества по математике в 5а классе на 27%, 5б классе на 15% (Головкова Е.В.) и 6б классе на 21% (Хисамова Г.Р.). Более 80% совпадение с годовой оценкой по математике в 6б классе (Хисамова Г.Р.). Низкий процент соответствия оценок в 5б классе (Головкова Е.В.).

В 5а классе на 7% качество знаний по русскому языку ниже результатов 2015-16 уч. года, в 5б классе – на 15%, в 6а на 15% и в 6б классе на 15,5% (Свиридова А.П.). Соответствие результатов переводных экзаменов и годовых оценок выше 80% в 6б классе (Свиридова А.П.). Низкий процент соответствия оценок в 6а классе (Свиридова А.П.).

Результаты переводных экзаменов в 5-8 классах

Класс	Предмет	Итоги переводных экзаменов		Итоги учебного года		% совпадений с годовой оценкой	% ниже годовой оценки
		% успев.	% качества	% успев.	% качества		
5а	литература	100%	87%	100%	100%	53%	47%
5б	литература	100%	71%	100%	93%	36%	64%
6а	английский язык	100%	65%	100%	88%	65%	29%
	немецкий язык	100%	33%	100%	100%	33%	67%

6б	**английский язык**	100%	54,5%	100%	70%	64%	18%
	немецкий язык	100%	43%	100%	71%	43%	28,5%
7а	**география**	100%	67%	100%	67%	54%	25%
7б	**география**	100%	54%	100%	67%	63%	21%
8а	**физика**	100%	45%	100%	74%	70%	25%
8б	**физика**	100%	67%	100%	56%	89%	5,5%

Результаты ПЭ соответствуют успеваемости и качеству за 2015-16 учебный год по географии 7а класс (Романова Н.В.). Качество знаний ПА выше по физике в 8б классе на 11% (Белоусова Г.В.). Ниже годовых показателей качество: на 77% в 6а классе по немецкому языку (Мстиславская Ю.С.), на 29% в 8а классе по физике (Белоусова Г.В.), на 28% в 6б классе по немецкому языку (Мстиславская Ю.С.), на 23% в 6а классе по английскому языку (Пирогова Н.А.), на 22% в 5б классе и 13% в 5а классе по литературе (Свиридова А.П.), на 15,5% в 6б классе по английскому языку (Вахитова Г.Х.), на 13% в 7б классе по географии (Романова Н.В.).

Более 80% совпадение с годовой оценкой по физике в 8б классе. Низкий процент соответствия оценок по литературе 5аб классы (Свиридова А.П.), по немецкому языку 6аб классы (Мстиславская Ю.С.), география 7а класс (Романова Н.А.).

Результаты региональных экзаменов по русскому языку в 7-8 классах:

Класс	**Кол-во об-ся**	**Выполняло работу**	**Положительные результаты**		**% успев. по району**	**Отметки "4" и "5"**		**% кач. по району**	**ФИО учителей, специальность по диплому, кв.кат.**
			число	**%**		**число**	**%**		
7а	24	23	23	100%		15	65,2%		Казеева Н. В., учитель русского языка и литературы, ВК
7б	24	23	23	100%		11	47,8%		
итого	**48**	**46**	**46**	**100%**	**100%**	**26**	**56,5%**	**52,2%**	
8а	19	19	19	100%		12	63,2%		Казеева Н. В., учитель русского языка и литературы, ВК
8б	18	18	18	100%		7	38,9%		
итого	**37**	**37**	**37**	**100%**	**100%**	**19**	**51,4%**	**48,5%**	

Успеваемость по русскому языку составила 100%. Высокое качество знаний в 7а классе 65%, что на 13% выше показателя качества по району и 8а классе - 63,2%, что на 14,7% выше районного показателя .

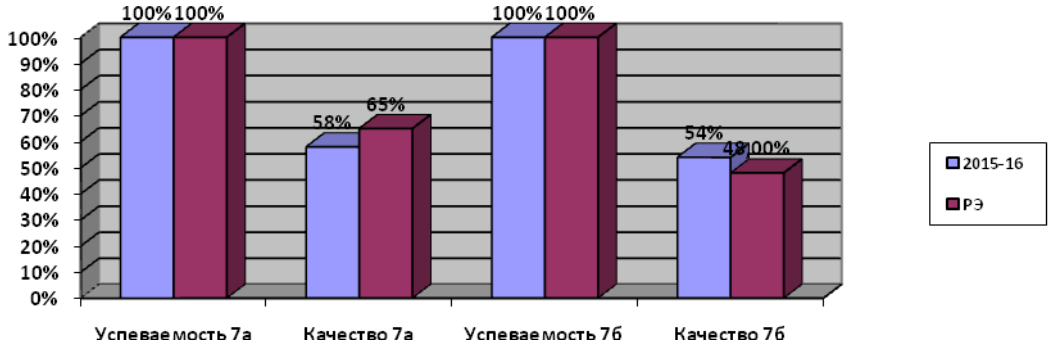
Качество знаний в 7б классе ниже районных показателей на 4,4%, в 8б на 9,6%

Если сравнить результаты РЭ за три года, то наблюдается повышение качества знаний по русскому языку в 7 классах и понижение в 8 классах.

Учебный год	**7 класс**			**8 класс**		
	Кол-во уч-ся	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Кол-во уч-ся**	**Качество %**	**Успеваемость %**
2013-2014	39	100%	46,2%	43	53,5%	100%
2014-2015	38	100%	47,4%	41	73,2%	100%
2015-2016	46	100%	56,5%	37	51,4%	100%

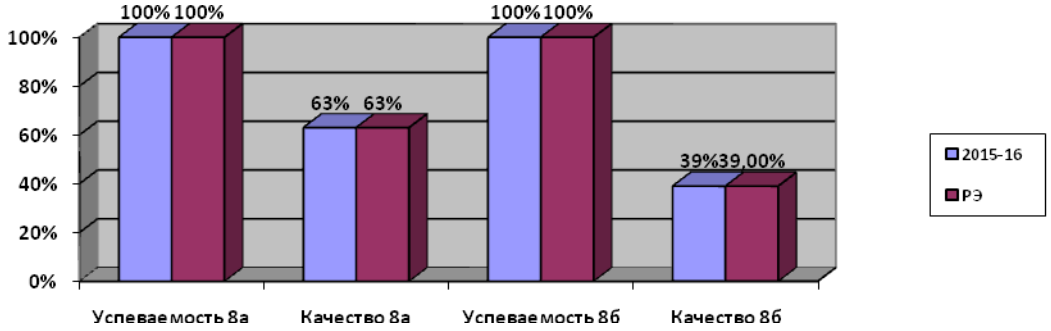
Результаты 2015-16 учебного года и региональных экзаменов.

Русский язык 7класс



Успеваемость РЭ и итогов 2015-16 учебного года – 100%. Качество знаний РЭ выше результатов 2015-16 учебного года: 7а на 7%, ниже 7б на 6%.

Русский язык 8класс



Успеваемость РЭ и итогов 2015-16 учебного года – 100%. Качество знаний РЭ 8аб соответствует показателям 2015-16 учебного года. – 86%.

Один учащийся 8а класса, обучающийся по адаптированной программе для детей с ОВЗ, сдавал экзамен в форме контрольной работы по текстам муниципалитета. Успеваемость 100%, качество – 0 %.

Двое обучающихся 7 классов сдавали экзамен в форме контрольной работы по текстам муниципалитета. Успеваемость 100%, качество – 100%.

Результаты региональных экзаменов по математике в 7-8 классах:

Класс	Кол-во об-ся	Выполняло работу	Положительные результаты		% успев. по району	Отметки "4" и "5"		% кач. по району	ФИО учителей, специальность по диплому, кв.кат.
			число	%		число	%		
7а	24	24	24	100%		13	54,17%		Хисамова Г.Р., учитель математики, 1К
7б	24	24	24	100%		10	41,67%		Головкова Е.В., учитель математики, 1К
итого	**48**	**48**	**48**	**100%**	**100%**	**23**	**47,92%**	**43,01%**	
8а	19	19	19	100%		7	36,84%		Хисамова Г.Р., учитель математики, 1К
8б	18	18	18	100%		9	50%		
итого	**37**	**37**	**37**	**100%**	**100%**	**16**	**43,24%**	**46%**	

Успеваемость по математике составила 100%.

Качество знаний в 7а классе на 11% выше показателя качества по району, в 8б

классе на 4%, учитель Хисамова Г.Р.

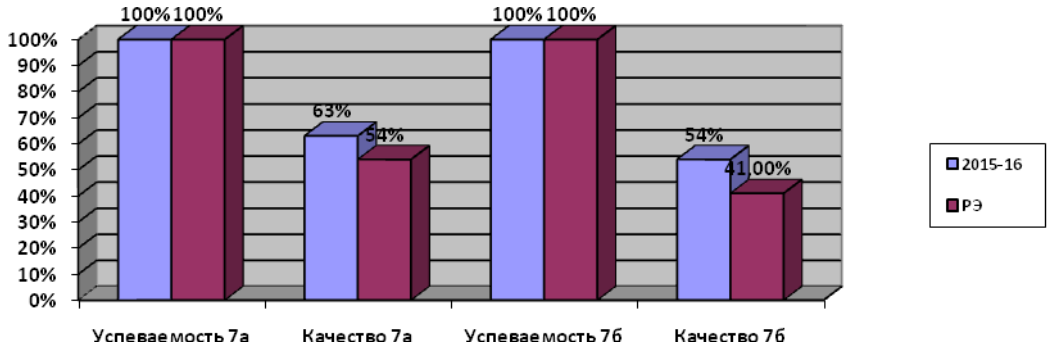
Качество знаний в 7б классе ниже районных показателей на 1,34%, учитель Головкова Е.В., 8б на 9,16%, учитель Хисамова Г.Р.

Если сравнить результаты РЭ за три года, то наблюдается снижение качества знаний по математике в 7-8 классах.

Учебный год	7 класс			8 класс		
	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Кол-во уч-ся	Качество %	Успеваемость %
2013-2014	39	100%	64,1%	43	55,8%	100%
2014-2015	38	100%	60,53%	41	51,22%	100%
2015-2016	48	100%	47,92%	37	43,24%	100%

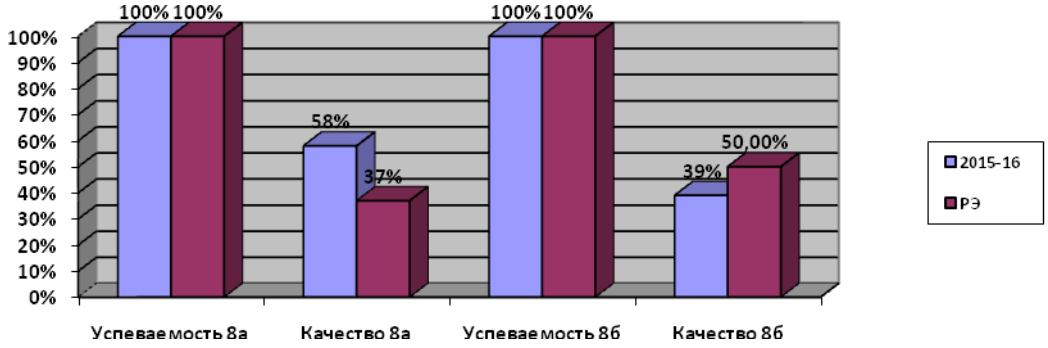
Результаты 2015-16 учебного года и региональных экзаменов.

Математика 7класс



Успеваемость РЭ и итогов 2015-16 учебного года – 100%. Качество знаний РЭ в 7аб классе ниже качества знаний по алгебре за 15-16 год в 7а на 9%, 7б на 13%

Математика 8класс



Успеваемость РЭ и итогов 2015-16 учебного года – 100%. Качество знаний РЭ 8а ниже показателей качества знаний по алгебре 2015-16 учебного года на 21%, 8б выше на 19%

В соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 и методическими рекомендациями по подготовке и проведению ОГЭ (письмо Минобрнауки России от 25.02.2015. г. №02-60) в МОБУ «Новосергиевская СОШ№3» проведена государственная **итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.**

В 2015-2016 учебном году число выпускников 9 класса на конец года составило 42 человека. Успеваемость по итогам 2015-16 учебного года в 9 классах ставила 100%, качество знаний 40,5%. Получили аттестаты 42 учащихся, особого образца 2 учащихся - 4,7% (в 2014-15 учебном году 7 уч-ся – 14,6%).

При подготовке к итоговой аттестации учитывались рекомендации по итогам 14-15 учебного года:

- заместитель директора по УР включила план работы по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 классов 2016 г в общешкольный план;
- была усилена разъяснительная и информационная работа по условиям проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ для выпускников и родителей на основе нормативных документов;
-проведен контроль за выполнением программного материала, организацией итогового повторения и повышением качества подготовки выпускников к итоговой аттестации в 9 классах;
- организована методическая работа по изучению нормативно-правового обеспечения итоговой аттестации учащихся 9 классов в форме ОГЭ.

Результативность ОГЭ

Предмет	**Кол-во уч-ся**	**% успеваемости по школе**	**% успеваемости по району**	**% качества по школе**	**% качества по району**	**ФИО учителя**
9а класс Русский язык	21	100%	100%	47,6%		Телегина Н.А., ВП, русский язык и литература, ВК, Качелаева Л.А., ВП, русский язык и литература, 1К.
9б класс Русский язык	21	100%	100%	38,1%		
Русский язык	**42**	**100%**	**100%**	**42,8%**	**43,2%**	
9а класс Математика Алгебра Геометрия	21	100%	100%	52,4%		Иштуганова И.Р., ВП, математика и информатика, 1К
9б класс Математика Алгебра Геометрия	21	100%	100%	47,6%		
Математика Алгебра Геометрия	**42**	**100%**	**100%**	**50% 45,2% 55%**	**47% 45,5% 40%**	
История	**1**	**100%**	**100%**	**100%**	**48%**	Маковчик Н. Ю., ВП, история и социально-политические дисциплины, ВК

Обществознание	**23**	**100%**	**95%**	**56,5%**	**43,2%**	Маковчик Н. Ю., ВП, история и социально-политические дисциплины, ВК
География	**18**	**100%**	**100%**	**55,5%**	**55,1%**	Романова Н.В., ВП, география, ВК
Биология	**8**	**100%**	**100%**	**37,5%**	**31,3%**	Милайкина Ю.Ю., ВП, химия и биология, 1К
Химия	**7**	**100%**	**100%**	**42,8%**	**54%**	Милайкина Ю.Ю., ВП, химия и биология, 1К
Физика	**14**	**100%**	**100%**	**93%**	**67,6%**	Белоусова Г.В., ВП, физика и математика, ВП
Информатика	**13**	**92%**		**31%**		Глобенко А.М., СП, информатика и ИКТ, 1К

Успеваемость по всем предметам – 100%, кроме информатики – 92% (Глобенко А.М.). Высокие показатели качества по истории (Маковчик Н.Ю.) и физике (Белоусова Г.В.). Качество знаний по математике (Иштуганова И.Р.), русскому языку в 9а классе (Телегина Н.А.), биологии (Милайкина Ю.Ю.), географии (Романова Н.В.), обществознанию (Маковчик Н.Ю.) выше качества знаний по району.

Качество знаний по русскому языку в 9б классе (Качелаева Л.А.) ниже районного показателя на 5,1%, по химии (Милайкина Ю.Ю.) на 11,2%, по алгебре (Иштуганова И.Р.) на 0,3%.

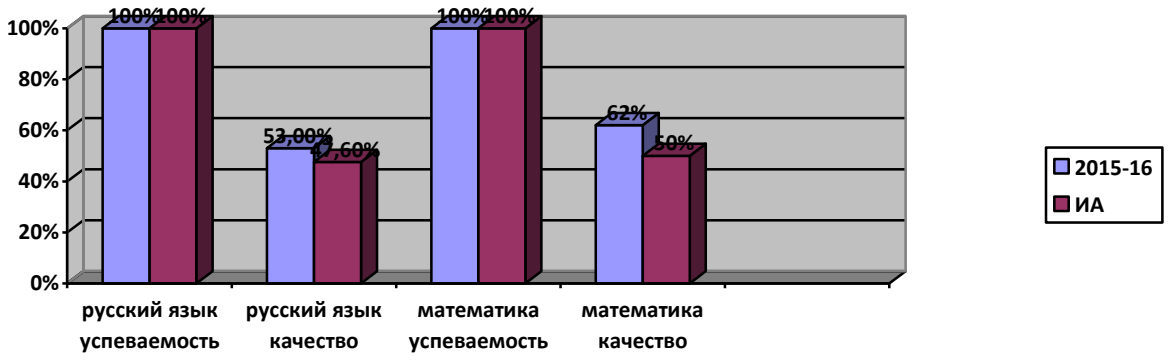
Итоги аттестации в форме ОГЭ

Предмет	**Кол-во уч-ся**	**Приняли участие**	**Получили**								**Средн. балл**	**Средн. оценка**
			«5»	**%**	**«4»**	**%**	**«3»**	**%**	**«2»**	**%**		
Русский язык	42	42	1	2,4%	17	40,5%	24	57,1%	0	0%	25,33 из 39	3,45
Математика	42	42	2	4,8%	19	45,2	21	50%	0	0%	14,8 из 32	3,55
Химия	42	7	0	0%	3	43%	4	57%	0	0%	19 из 34	3,43
Биология	42	8	0	0%	3	37,5%	5	62,5%	0	0%	22,4 из 46	3,37
География	42	18	2	11%	8	44,4%	8	44,4%	0	0%	21 из 32	3,67
Обществознание	42	23	3	13%	10	43,5%	10	43,5%	0	0%	26,6 из 39	3,7
История	42	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	36 из 44	5
Физика	42	14	3	21,4%	10	71,4%	1	7,2%	0	0%	25,8 из 40	4,14

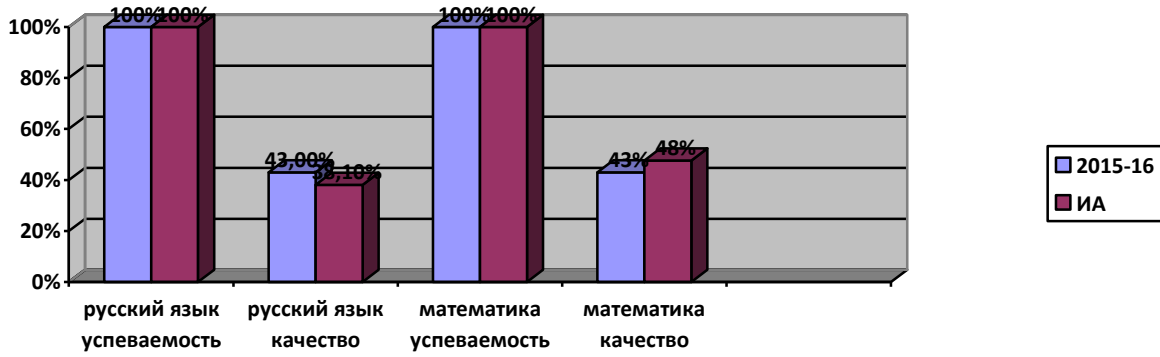
Информатика	42	13	1	7,7%	3	23%	8	61,5%	1	7,7%	10,46 из 22	3,3
ИТОГО		**168**	**13**	**7,7%**	**73**	**43,5%**	**81**	**48,2**	**1**	**0,6%**		**3,6**

Сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний за 2015-16 учебный год и результатов итоговой аттестации по русскому языку и математике

9а класс

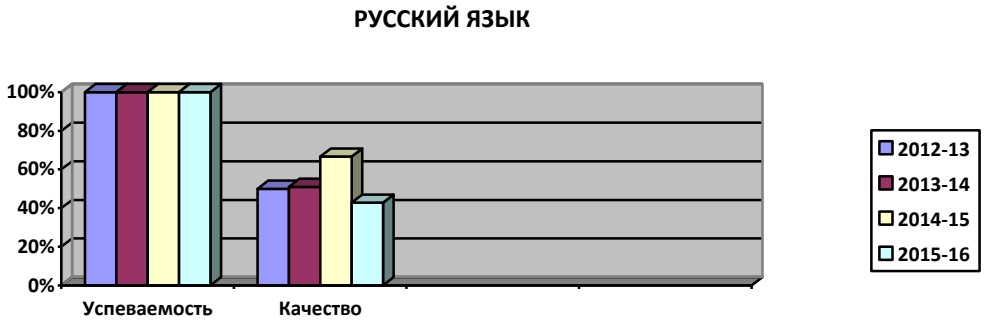


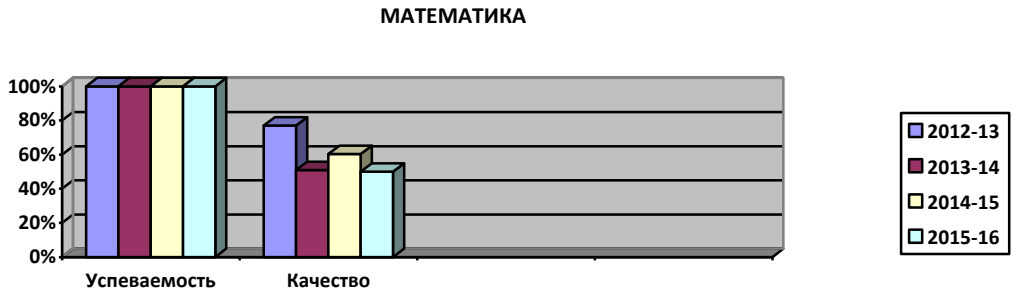
9б класс



Сравнительный анализ показывает соответствие результатов успеваемости 15-16 учебного года и ИА – 100%. Качество знаний за учебный год по русскому языку немного ниже результатов итоговой аттестации в 9а классе на 5,4%, в 9б классе на 4,9%, по математике в 9а классе на 12% ниже, в 9б на 5% выше.

Сравнительные результаты ГИА по русскому языку и математике в 9 классах за 4 года





Успеваемость за три года 100%, качество знаний по математике и русскому языку понизилось.

Анализ результатов экзаменационных работ **по русскому языку**:

Результаты экзамена по пятибалльной шкале

Всего обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших оценку:			
	«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Баллы	0-14	15-24	25-33 (не менее 4 баллов за грамотность (критерии ГК1–К4).	34-39 (не менее 6 баллов за грамотность (критерии ГК1–К4).
9а	0	11	9	1
9б	0	13	8	0

Распределение баллов с шагом в 5 баллов (0-39 баллов)

Всего выпускников, участвовавших в экзамене	Количество обучающихся, набравших баллы:							
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-39
9а	0	0	0	1	12	6	1	1
9б	-	-	1	2	8	6	4	-
Итого	**0**	**0**	**1**	**3**	**20**	**12**	**5**	**1**

Лучшие результаты экзамена (37-39 балл):

№	ФИО обучающегося	Название образовательной организации, класс	ФИО учителя, обучавшего выпускника	Баллы
1	Трунов Артём	НСОШ №3	Телегина Н.А.	37

Пограничные результаты экзамена (15б.)

№	ФИО обучающегося	Название образовательной организации, класс	Баллы
	Корнилова Анастасия Владимировна	НСОШ №3, 9Б	15

Анализ результатов экзаменационных работ **по математике:**

Результаты экзамена по пятибалльной шкале в целом за экзамен

Отметка по пятибалльной шкале	Всего обуч-ся, сдававших экзамен	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Суммарные баллы за работу в целом		*0 – 7*	*8 – 14*	*15 – 21*	*22 – 32*
Количество выпускников, набравших баллы	42	0	21	19	2

Результаты экзамена по пятибалльной шкале за выполнение заданий, относящихся к разделу «Алгебра» в отметку по алгебре

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
распределение баллов в разделе «Алгебра»	0 – 4	5 – 10	11 – 15	16 – 20
Количество выпускников, набравших баллы	0	23	17	2

Результаты экзамена по пятибалльной шкале за выполнение заданий, относящихся к разделу «Геометрия» в отметку по геометрии

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Распределение баллов в разделе «Геометрия»	0 – 2	3 – 4	5 – 7	8 – 12
Количество выпускников, набравших баллы	0	19	22	1

Анализ результатов экзаменационных работ **по информатике**:

Результаты экзамена по пятибалльной шкале

Всего обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших оценку:			
	«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
	0 – 4	5 – 11	12 – 17	18 – 22
13	1	8	3	1

Результаты экзамена в баллах

Распределение баллов	0-5	6-10	11-15	16-20	21-22
Кол-во выпускников	1	5	7	1	0

Худшие результаты экзамена (0-4 баллов):

№	ФИО обучающегося	Название образовательной организации, класс	ФИО учителя, обучавшего выпускника	Баллы
1	Зарубин Никита Александрович	МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 3»	Глобенко Александр Михайлович	4

Анализ результатов экзаменационных работ **по физике:**

Результаты экзамена по пятибалльной шкале

Всего обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших оценку:			
	«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
	0 – 9	10 – 19	20 – 30	31 – 40
14	0	1	10	3

Результаты экзамена в баллах с шагом в 5 баллов

Распределение баллов	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40
Кол-во выпускников	0	0	0	2	5	4	2	1

Лучшие результаты экзамена (38-40):

№	ФИО обучающегося	Название образовательной организации, класс	Баллы
1	Трунов Артём Сергеевич	НСОШ №3, 9А класс	38

Анализ результатов экзаменационных работ **по истории:**

Результаты экзамена по пятибалльной шкале

Всего обуч-ся, сдававших экзамен *Баллы*	Количество обуч-ся, получивших отметку:			
	«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
	0 – 12	*13 – 23*	*24 – 34*	*35 – 44*
1	**0**	**0**	**0**	**1**

Распределение баллов с шагом в 5 баллов (0-44 баллов)

Всего выпускников, участвовавших в экзамене	Количество обучающихся, набравших баллы:								
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-44
1	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**

Анализ результатов экзаменационных работ **по обществознанию:**

Результаты экзамена по пятибалльной шкале

Всего уч-ся, сдававших экзамен	Количество уч-ся, получивших оценку:			
	«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
	0 – 14	15 – 24	25 – 33	34 – 39
23	**0**	**10**	**10**	**3**

Распределение баллов с шагом в 5 баллов (0-39баллов)

Всего выпускников, участвовавших в экзамене	Количество учащихся, набравших баллы:							
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-39
23	**0**	**0**	**0**	**4**	**7**	**5**	**7**	**0**

Анализ результатов экзаменационных работ **по биологии:**

Результаты экзамена по пятибалльной шкале

Всего обуч-ся, сдававших экзамен	**Количество обуч-ся, получивших оценку:**			
	«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
	0 – 12	13 – 25	26 – 36	37 – 46
8		5	3	

Распределение баллов с шагом в 5 баллов (0-46 баллов)

Всего выпускников, участвовавших в экзамене	**Количество обучающихся, набравших баллы:**								
	0-5	**6-10**	**11-15**	**16-20**	**21-25**	**26-30**	**31-35**	**36-40**	**41-46**
8			1	2	2	3			

Анализ результатов экзаменационных работ **по географии:**

Результаты экзамена по пятибалльной шкале

Всего обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших оценку:			
	«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Баллы	0 – 11	12 – 19	20 – 26	27 – 32
18	0	8	8	2

Распределение баллов с шагом в 5 баллов (0-32 баллов)

Всего выпускников, участвовавших в экзамене	Количество обучающихся, набравших баллы:						
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-32
18	0	0	3	5	7	3	0

Анализ результатов экзаменационных работ **по химии**

Результаты экзамена по пятибалльной шкале

Всего обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших оценку:			
	«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
	0 – 8	9 – 17	18 – 26	27 – 34
7		4	3	

Результаты экзамена в баллах

Распределение баллов	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-34
Кол-во выпускников			1	4	1	1	

Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой оценки:

Предмет	**Количество участников**	**Количество обуч-ся, понизивших школьные оценки**	**Количество обуч-ся, повысивших школьные оценки**	**Количество обуч-ся, подтвердивших школьные оценки**

9а Русский язык	21	4	2	15 -71%
9б Русский язык	21	5	3	13 – 62%
Итого Русский язык	42	9	5	28 – 67%
Алгебра	42	8	1	33 – 78,6%
Геометрия	42	9	6	27 – 64%
Информатика	13	3	0	10 – 78%
История	1	-	-	1 – 100%
Обществознание	23	14	0	9 – 39%
Биология	8	2	1	5 – 62,5%
Химия	7	2	0	5 – 71%
География	18	2	5	11 – 61%
Физика	14	1	2	11 – 79%
ИТОГО		**50 – 24%**	**20 – 9%**	**140 – 67%**

Успеваемость по всем предметам – 100%, кроме информатики – 92% (Глобенко А.М.). Высокие показатели качества по истории (Маковчик Н.Ю.) и физике (Белоусова Г.В.). Качество знаний по математике (Иштуганова И.Р.), русскому языку в 9а классе (Телегина Н.А.), биологии (Милайкина Ю.Ю.), географии (Романова Н.В.), обществознанию (Маковчик Н.Ю.) выше качества знаний по району. Качество знаний по русскому языку в 9б классе (Качелаева Л.А.) ниже районного показателя на 5,1%, по химии (Милайкина Ю.Ю.) на 11,2%, по алгебре (Иштуганова И.Р.) на 0,3%.

Результаты успеваемости 15-16 учебного года и ИА – 100%. Качество знаний за учебный год по русскому языку немного ниже результатов итоговой аттестации в 9а классе на 5,4%, в 9б классе на 4,9%, по математике в 9а классе на 12% . В 9б классе качество знаний ИА на 5% выше результатов года.

Объективность выставления годовой оценки по результатам экзамена составила по истории (Маковчик Н.Ю.) - 100%, физике (Белоусова Г.В.) - 79%, алгебре

(Иштуганова И.Р.) - 78,6%, информатике (Глобенко А.М.) - 78%, химии (Милайкина Ю.Ю.) - 71%, русскому языку (Телегина Н.А., Качелаева Л.А.) –67%, геометрии (Иштуганова И.Р.) - 64%, биологии (Милайкина Ю.Ю.) - 62,5%, географии (Романова Н.В.) - 61%. Низкий процент соответствия по обществознанию (Маковчик Н.Ю.) - 39%. Общая доля учащихся, понизивших оценки – 24%, повысили годовой результат – 9% учащихся.

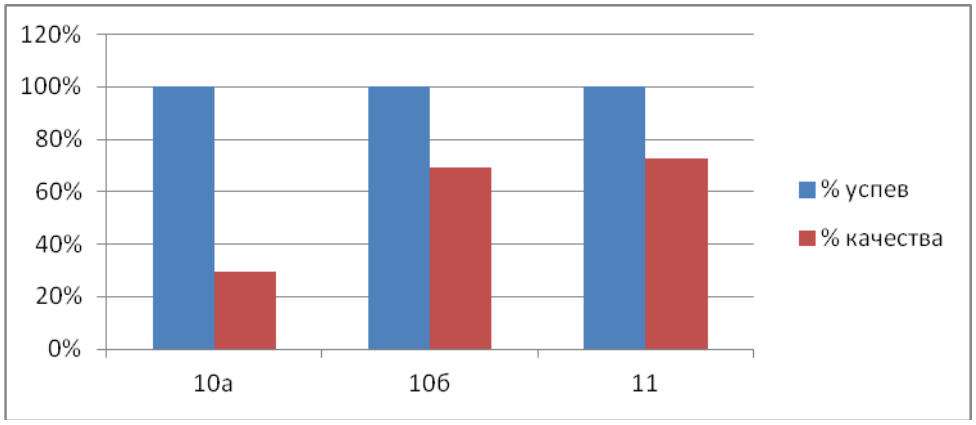
3 учащихся 9а класса – 7% набрали 9 баллов по сумме двух обязательных предметов. 11 учащихся – 26% (7 учащихся из 9а класса и 4 учащихся из 9б класса) имеют средний балл ИА – 4 и более. Самый высокий балл – 4,75 – Трунов Артем 9а класс. Лучшие результаты по русскому языку (Телегина Н.А.) и физике (Белоусова Г.В.) у Трунова Артема.

Низкие результаты у двух учащихся: Корниловой Анастасии по русскому языку (Качелаева Л.А.) и Зарубина Никиты по информатике (Глобенко А.М.).

Среднее общее образование (10-11 классы)

В средней школе 3 класса, в которых на конец 2015-2016 учебного года обучался 41ученик. Успеваемость составила 100%, качество знаний 54% (62% 2014-15 учебный год). 6 отличников, 16 хорошистов, неуспевающих нет.

Класс	Всего уч-ся	Успевают	% успев	% качества	кол-во отл.	кол-во хор.	кол-во н/у	кол-во н/а н/у	кол-во н/а ув
10а	17	17	100%	29%	2	3	12	0	0
10б	13	13	100%	69%	4	5	4	0	0
11	11	11	100%	73%	0	8	3	0	0
Итого	**41**	**41**	**100%**	**54%**	**6**	**16**	**19**	**0**	**0**



Высокое качество знаний 11 класс – 73% (классный руководитель Головкова Е.В.), 10б класс – 69% (Классный руководитель Милайкина Ю.Ю.). Низкие результаты 1а класс – 29% (Классный руководитель Белоусова Г.В.).

Количество пропущенных уроков 5092 (7210 в 14-15 уч.году) из них по болезни 2605(4472 в 14-15 уч. году).

В целях наиболее полного удовлетворения запросов учащихся на основе индивидуального подхода с учетом способностей и возможностей учащихся в 10 - 11

классах обучение осуществлялось по индивидуальным образовательным маршрутам.

Промежуточную аттестацию в 10-11 классах проводили по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме переводных экзаменов в 10 классе, контрольных, проверочных, зачетных работ по всем предметам УП в 10-11 классе.

Перечень предметов по выбору в 10-х классах определили на основании ИОМ учащихся.

Результаты промежуточной аттестации 10-11 классах

Учебные предметы	**Классы**	
	X	**X I**
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		
Федеральный компонент		
Русский язык	**переводной экзамен** *10а – 100%/69%* *10б – 100%/85%*	Контрольная работа *11-100%/64%*
Литература	контрольная работа *10а – 100%/37%* *10б – 100%/62%*	контрольная работа *11-100%/100%*
Иностранный язык	контрольная работа *англ.* *10а – 100%/75%* *10б – 100%/90%* *немец.* *10а – 100%/75%* *10б – 100%/100%*	контрольная работа *англ.* *11-100%/100%* *немец.* *11-100%/100%*
Алгебра и начала анализа	**переводной экзамен** *10а - 100%/31%* *10б – 100%/85%*	Контрольная работа *11-100%/64%*
Геометрия		Контрольная работа *11-100%/55%*
История	контрольная работа, *10аб (базовый уровень) - 100%/60%*	контрольная работа *11-100%, 90%*
Обществознание	контрольная работа, *10аб (базовый уровень) - 100%/71%*	контрольная работа *11-100%/90%*
Биология	контрольная работа, *10а - 100%/62,5%* *10б – 100%/85%*	контрольная работа *11-100%/91%*
Физика	контрольная работа, *10а - 100%/31%* *10б – 100%/69%*	контрольная работа *11-100%/82%*
Химия	контрольная работа, *10а - 100%/56%* *10б – 100%/85%*	контрольная работа *11-100%/82%*
Физическая культура	**региональный обязательный зачет** *10а - 100% зачет* *10б – 100% зачет*	сдача нормативов по физической подготовке *Сводная ведомость журнала*

Основы безопасности и жизнедеятельности	контрольная работа	контрольная работа *11-100%/100%*
Итого	**22**	**22**
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Федеральный компонент		
Учебные предметы по выбору		
География	практическая работа *10а - 100%/58%* *10б – 100%/100%*	практическая работа *11-100%/100%*
Информатика и ИКТ	практическая работа *10а - 100%/100%* *10б – 100%/100%*	практическая работа *11-100%/100%*
Региональный компонент		
Основы техногенной безопасности	зачетная работа	
Решение текстовых задач по математике	зачетная работа	
Готовимся к ЕГЭ по математике	зачетная работа	зачетная работа
Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	зачетная работа	зачетная работа
Решение уравнений и неравенств, содержащих модули, параметры		зачетная работа
Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы		зачетная работа
Индивидуальный образовательный маршрут		
Федеральный компонент ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Физика (профильный уровень)	**переводной экзамен (по выбору)** *10аб - 100%/80%*	Пробный экзамен в форме ЕГЭ по текстам ОО *11-100%/100%*
Химия (профильный уровень)	**переводной экзамен (по выбору)** *10аб - 100%/33%*	Итоговая контрольная работа *11-100%/100%*
Биология (профильный уровень)	**переводной экзамен (по выбору)** *10аб профильный уровень) - 100%/83%*	
История (профильный уровень)	**переводной экзамен (по выбору)** *10аб профильный уровень) - 100%/43%*	
Обществознание (профильный уровень)	**переводной экзамен (по выбору)** *10аб профильный уровень) - 100%/64%*	
Компонент образовательного учреждения		
Предметы по выбору и элективные курсы		

Средства художественной выразительности в языке	зачетная работа *10а – 100% зачет* *10б – 100% зачет*	
Конституционное право	зачетная работа *10аб – 100%/50%*	
150 задач по биологии		зачетная работа *11-100%/67%*
Готовимся к ЕГЭ по биологии		зачетная работа
Сквозь призму науки	зачетная работа	
Анализ литературного произведения	зачетная работа *10а – 100% зачет* *10б – 100% зачет*	
Неравенства, их обоснования и применение	зачетная работа	зачетная работа *100% зачет*
Теория и практика анализа художественного текста		зачетная работа
Экономика и право		зачетная работа
Готовимся к ЕГЭ по обществознанию		зачетная работа *11-100%/86%*
Культурное наследие России		зачетная работа
Готовимся к ЕГЭ по истории		зачетная работа *11-100%/80%*
Методы решения задач по физике		зачетная работа *100% зачет*
Математическая физика	зачетная работа *100% зачет*	
Решение комбинированных задач по химии		зачетная работа
ИГЗ по математике	зачетная работа	зачетная работа *100% зачет*
ИГЗ по русскому языку	зачетная работа	зачетная работа

Высокие результаты контрольных работ английский язык 10б, 11 классы (Пирогова Н.А.), немецкий язык 10б,11 классы (Мстиславская Ю.С.), история и обществознание 11 класс (Маковчик Н.Ю.), обществознание 10аб классы (Барсукова Л.П.), физика 11 класс (Белоусова Г.В.), биология 10б,11 (Кудашкина Л.Л.), химия 10б,11 класс (Милайкина Ю.Ю.), ОБЖ 11 класс (Ивашков С.В.).

Низкие результаты литература 10а класс (Казеева Н.В.), физика 10а класс (Белоусова Г.В.).

Результаты переводных экзаменов в 10 классах

Класс	**Предмет**	**Кол-во уч-ся**	**Итоги учебного года**		**Итоги аттестации**		**% совпадений с годовой оценкой**	**% ниже годовой оценки**
			% успев.	**% качества**	**% успев.**	**% качества**		
10а	**Математика**	17	100%	алгебра 47% геометрия 53%	100%	31%	87,5%	12,5%
10б	**Математика**	13	100%	алгебра 85% геометрия 85%	100%	85%	100%	0%
10а	**Русский язык**	17	100%	65%	100%	69%	62,5%	0%

10б	**Русский язык**	13	100%	85%	100%	85%	92%	0%
10аб	**Физика**	5	100%	80%	100%	80%	80%	20%
10аб	**История**	18	100%	67%	100%	43%	44%	50%
10аб	**Обществознание**	22	100%	73%	100%	64%	77%	23%
10аб	**Биология**	6	100%	100%	100%	83%	67%	17%
10аб	**Химия**	6	100%	67%	100%	33%	67%	33%

Высокие результаты переводных экзаменов по математике в 10б классе (Иштуганова И.Р.), русскому языку в 10б классе (Казеева Н.В.), физике (Белоусова Г.В.), биологии (Кудашкина Л.Л).

Низкие результаты история (Барсукова Л.П.), химия (Милайкина Ю.Ю.).

Соответствие с результатами 2015-16 учебного года по математике 10б класс (Иштуганова И.Р.), русскому языку в 10б классе (Казеева Н.В.), физике (Белоусова Г.В.). Выше результатов учебного года качество знаний по русскому языку в 10а классе на 4% (Казеева Н.В.). Качество знаний ниже результатов года по химии на 34% (Милайкина Ю.Ю.), истории на 24% (Барсукова Л.П.), биологии на 17% (Кудашкина Л.Л.), по математике 10а класса на 16% (Иштуганова И.Р.), обществознанию на 9% (Барсукова Л.П.).

Более 80% совпадение с годовой оценкой по математике 10аб классы (Иштуганова И.Р.), русскому языку 10б класс (Казеева Н.В.), физике (Белоусова Г.В.). Низкий процент соответствия оценок по истории (Барсукова Л.П.).

В 11-х классах на конец учебного года обучалось 11 человек, допущены до итоговой аттестации 11. Общая успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации по обязательным экзаменам в 11 классах составила 100%.

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе в 2016 году

Предмет	*Число выпускников*	*средний балл (Россия)*	*средний балл (регион)*	*средний балл (район)*	*средний балл (школа)*	*средний балл 2015 (школа)*	*высший балл (район)*	*высший балл (школа)*
Русский язык	11		72,64	71,4	**71,63** 9 место	72,79	**98**	78 Пугина Ксения
Математика (профильный)	4		54,96	56,4	**64** **3 место**	42,2 (49,14)	**86**	70 Трохов Владимир
Математика (базовый)	7	4,14		4,4 (15,3)	4 (13,3) 13 место	4,4 (4,2)	**20**	17 Ефремено Максим
Биология	1		61,08	59,42	**66** **3 место**	77,56	**99**	66 Наконечная Анастасия
Химия	2		58,76	50,41	34,5 5 место	**64,25**	**90**	-
Обществознание	6		61,75	57,7	**65** 5 место	65,06	**92** **Агафонова Лидия**	92 Агафонова Лидия
История	6		61,96	57	55,2 7 место	57,76	**78**	67 Ефременко Максим
Физика	3		51,87	53,9	47 6 место	59,33	**83**	-
Средний балл					61, 85	63,77 (62,33)	**1 из 8 предметов**	

Успеваемость по всем предметам – 100%, кроме химии – 50%. Результаты по 4 из 8 предметов выше средних муниципальных показателей или соответствуют им: русский язык (Борисова С.В.), математика (профильный уровень) (Головкова Е.В.), биология (Кудашкина Л.Л.), обществознание (Маковчик Н.Ю.). Выше региональных математика профильный уровень (Головкова Е.В.), обществознание (Маковчик Н.Ю.), биология (Кудашкина Л.Л.).

Низкие результаты по химии (Милайкина Ю.Ю.), на 15,9 баллов ниже муниципальных показателей, по физике (Белоусова Г.В.) средний балл ниже на 6,9 баллов, по истории (Маковчик Н.Ю.) на 1,8 баллов. Средний балл по математике базового уровня (Головкова Е.В.) - 4 балла, по району 4,4.

Средние баллы по сравнению с 2016 годом повысились по математике (профильный уровень) на 11,8 баллов. Результаты по обществознанию на уровне прошлого года. По остальным предметам наблюдается снижение баллов – по русскому языку на 1,16 баллов, по биологии на 11,56 баллов, по химии на 29,75 баллов, по истории на 2,56 балла, по физике на 12, 33 балла.

По результатам ЕГЭ выстроены рейтинговые таблицы по району, из которых следует, что школа добилась высоких результатов, по 2 из 8 сдаваемых предметов в форме ЕГЭ – математика профильного уровня (Головкова Е.В.) – 3 место и биология (Кудашкина Л.Л.) – 3 место. Получен высший балл в районе по обществознанию (Маковчик Н.Ю.). Низкий рейтинг по химии – предпоследнее место в районе.

1 выпускница 11 классов – 9,1% (26,6% - 2015 год) по сумме трех предметов набрали более 220 баллов: Агафонова Лидия – 223 балла, еще 4 учащихся получили более 180 баллов за 3 предмета, что составляет 36,4% (64,28% в 2015 году): Ефременко Максим – 212, Пугина Ксения – 203, Трохов Владимир – 203, Офицеров Виктор – 189.

Средний балл по школе составил – 61,85 (63,77 в 2015 году, 61,5 в 2014 году).

Результаты ЕГЭ 2016 года по школе

Предмет	Сдавали	Сдали	Средний балл по школе	Общеобр предмет	Профильный предмет	Высокие баллы более 80	Высокие баллы более 90
Русский язык Борисова С.В.	11	11 (100%)	71,63	11	-	-	-
Математика (профильный) Головкова Е.В.	4	4 (100%)	64	4		-	-
Биология Кудашкина Л.Л.	1	1 (100%)	66	1	-	-	-
Химия Милайкина Ю.Ю.	2	1 (50%)	34,5	-	2	-	-
Физика Белоусова Г.В.	3	3 (100%)	47	-	3	-	-
Обществознание Маковчик Н.Ю.	6	6 (100%)	65	6	-		1 – 17%
История Маковчик Н.Ю.	6	6 (100%)	55,2	6	-	-	-
						0	**1**

Количество учащихся, которые показали высокие баллы на ЕГЭ, показывает низкую эффективность работы с мотивированными учащимися. Только 1 учащихся

получили более 90 баллов по обществознанию. Профильный уровень по физике (Белоусова Г.В.), химии (Милайкина Ю.Ю.) не отразился в высоких результатах ЕГЭ.

82% выпускников 11 классов выбрали предметы для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами. Учащиеся сдавали от 2 до 5 предметов.

5.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Для развития творческой активности педагогический коллектив создает благоприятные условия. Учителя строят свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных срезов, тестов. Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в муниципальных, региональных, федеральных творческих конкурсах, олимпиадах и нередко становятся призерами и победителями.

VI. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс был организован по триместрам и полугодиям. Данная модель получила положительную оценку родителей, обучающихся и учителей. Длительность учебного года – 33 учебные недели для 1-х классов, 34 учебные недели – 2-11 классы.

Учащиеся 1, 4-11 классов обучались в 1-ую смену, 2-3 классов – во вторую смену.

VII. Востребованность выпускников.

Выпускники 11 класса трудоустроены следующим образом: ВУЗы – 8 человек, колледж – 2, другое – (работа и подготовительные курсы) – 1.

№	Фамилия, имя учащихся	Учебное заведение
1	Агафонова Лидия Михайловна	г. Орел, ОГУ (Орловский государственный университет, факультет технологии), предпринимательства и сервиза, «специалист по туризму».
2	Атаманова Юлия Сергеевна	г. Саратов, СГЮА (Саратовская государственная юридическая академия), факультет «Правоохранительная деятельность»
3	Ефременко Максим Викторович	г. Оренбург, ОГПУ, исторический факультет, учитель истории.
4	Курбаниязова Индира Шухратовна	г. Санкт-Петербург. Подготовительные курсы при институте иностранных языков Санкт -Петербурга
5	Лапшин Никита Евгеньевич	г. Оренбург, Оренбургский педагогический колледж, учитель физической культуры.
6	Наконечная Анастасия Юрьевна	г. Оренбург, ОМК (ф) СамГУПС (Оренбургский медицинский колледж), Лечебное дело, специальность «Фельдшер».
7	Офицеров Виктор Алексеевич	г. Оренбург, ОГУ, факультет информационных технологий, специальность «Информатика и вычислительная техника».

8	Попова Мария Александровна	г. Самара, СамГУПС (Институт путей сообщения), факультет строительство железных дорог, мостов и транспортных туннелей, специальность «Управление техническим состоянием железнодорожных путей».
9	Пугина Ксения Сергеевна	г. Самара, СГУ (Самарский государственный университет), социологический факультет, специальность «Социологическая работа».
10	Трохов Владимир Игоревич	г. Оренбург, ОГУ, архитектурно-строительный факультет, специальность «Строительство».
11	Хисамова Ксения Руслановна	г. Казань, КНИТУ (Казанский национальный исследовательский технологический университет), факультет пищевых технологий, специальность «Технолог».

Из 42 выпускников 9 классов в 10 класс поступили 24 человека, остальные 18 продолжают обучение в средне профессиональных учебных заведениях.

VIII. Качество кадрового обеспечения.

Качество образования и воспитания зависит в основном от педагогических кадров. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовать выбранные учебные программы и планы.

В школе на конец 2015-2016 учебного года МОБУ «Новосергиевская СОШ №3» работали 36 педагогических работников, из них 3 внешних совместителя, в отпуске по уходу за детьми находятся 3 человека. Из 36 педагогов высшее образование имеют 31 (86%), 15 педагогов (42%) имеют высшую квалификационную категорию, 19 (53%) – первую категорию, 2 (5%) – без категории. 5 педагогов имеют стаж менее 10 лет. За 3 года повысили свой профессиональный уровень через курсовую подготовку на базе ИПК и ППРО ОГПУ, РЦРО, других организаций 34 педагога (94%).

Из общего числа постоянных работников в школы 1 административный работник (3%) и 1 (3%) педагог достигли пенсионного возраста. Средний стаж работы – 19 лет. Педагогов со стажем до 3-х лет работы в школе 1 (3%). Текучесть кадров за 5 лет 18%, ушли на пенсию 9 педагогов, в другие образовательные организации – 6 человек, по другим причинам - 3, пришли - 13 педагогов (из школ г.Оренбурга, г.Набережные челны, Новосергиевского района), среди них 4 молодых педагогов, 3 – выпускники колледжа им. Калугина. В 2015 году из организации ушли 5 человек: 3 педагога - на пенсию, 1 – в другую образовательную организацию, 1 – сменил место жительства, пришли – 3 учителя.

На конец августа 2015 года в школе были открыты 4 вакансии: 2 – «учитель начальных классов», 1 – «учитель русского языка и литературы», 1 – «учитель иностранного языка». Проблема была решена за счет перераспределения учебной нагрузки и нагрузки классного руководства – 2 учителя начальных классов тарифицированы по 2 класса, имею нагрузку по 32 часа, 2 учителя русского языка имеют нагрузку 32 и 35 часов, на 9 и 11 класса тарифицированы 3 внешних совместителя из Новосергиевской СОШ № 2, их нагрузка вместе с нашими часами составляет более 30 часов, учителя иностранного языка ведут 29 и 30,5 часов, 1 административный работник и одновременно учитель иностранного языка – 24 часа.

1 учитель получил высшее образование, 3 прошли профессиональную переподготовку, 1 обучается в ВУЗе заочно. Учитель музыки, пройдя переподготовку, из «условных специалистов» перешел в статус «специалист-педагог».

IX. Качество учебно-методического обеспечения.

Необходимость совершенствования системы управления школой диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения. Так, внедрение нового содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы с учителями. На протяжении ряда лет в школе действуют шесть методических объединений. Ежегодно создаются проектные группы, образовательные модули, работающие над рядом проблем.

Методическая тема школы: «Расширение образовательного пространства в условиях системно-детельностного подхода как средство формирования ключевых компетенций личности». Методическая тема на 2015-2016 учебный год «Общественно-активная школа как форма эффективного сетевого взаимодействия образовательной организации и социума».

Для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы, организации научно-методического обеспечения изучения и реализации ФГОС был проведён ряд мероприятий:

- 7 октября на базе нашей школы прошел семинар-практикум учителей информатики на тему «Средства и способы организации совместной деятельности учителя и ученика на уроках информатики». На семинаре присутствовали педагоги из 11 школ района.

- С 16 по 18 ноября педагогический совет работал в дистанционном режиме над темой «Социально-общественная включенность коллектива школы в решение важных проблем современного социума». Рабочая группа в составе: Подшивалова Н.П., директор школы; Кузнецова Т.В., заместитель директора по ИКТ; Соловьева В.А. социальный педагог; Егорова Н.Н., старший вожатый; Ивашкова Н.В., учитель начальных классов; Головкова Е.В., учитель математики; Романова Н.В., учитель географии; Пирогова Н.А., учитель английского языка; Попова Н.И., учитель начальных классов; Давлетова Г.С., учитель технологии; Григорьев В.В., учитель музыки; Сычев Ю.В., учитель физической культуры, готовили материал по теме, собирали ссылки на интересные дела общественно-активных школ России.

Весь коллектив поэтапно работал с материалами педсовета: познакомился с повесткой и докладом, высказал свой взгляд на некоторые позиции ОАШ применительно к нашей школе, предложил темы педсоветов, методических лабораторий, самообразования педагогов, приоритетные направления деятельности коллектива и свои на ближайшие пять лет, названия подпрограмм новой программы развития школы, изучил отобранные рабочей группой интересные дела и идеи ОАШ, предложил свой вариант планирования деятельности по основным направлениям ОАШ № 3 на 2016-2020 годы.

Вся работа отслеживалась в интерактивной открытой интернет-таблице активности педагогов. Материалы педсовета рассылались по рабочим и личным адресам педагогов, были размещены в облачном хранилище - Google-диске.

- 17 декабря для наших первоклассников и их родителей состоялось мероприятие «День открытых дверей в первом классе «От стандарта - к личности». Родители и учителя побывали на открытых уроках в первых классах, которые были подготовлены классными руководителями – учителями начальных классов Поповой Надеждой Ивановной, Поповой Татьяной Николаевной и Ивашковой Натальей Васильевной. На уроке изобразительного

искусства, подготовленным учителем Паниной Светланой Петровной, родители вместе с детьми делали новогоднюю открытку. О правилах здорового питания на своём занятии им рассказала Шнякина Людмила Дмитриевна, учитель начальных классов и руководитель кружка «Здоровое питание». Урок физической культуры «Мы – будущие чемпионы» провёл учитель физкультуры Сычёв Юрий Васильевич.

- В течение декабря в школе проходил методический модуль по ФГОС «Современный урок - основа эффективного и качественного образования». Предварительно прошло совещание при заместителе директора по УР «Типология уроков в соответствии с ФГОС. Планирование работы по формированию познавательных УУД на уроках». Затем учителя изучали методическую литературу по теме «Системно-деятельностное обучение – создание условий для проявления познавательной активности учеников». Были даны открытые уроки:
1) урок «открытия нового знания» по информатике «Редактирование текста. Фрагменты текста» (Глобенко А.М.);
2) урок отработки умений и рефлексии по русскому языку «Фонетика. Графика. Орфография» (Свиридова А.П.);
3) урок общеметодологической направленности по истории «Великие державы Древнего Востока» (Соловьёва В.А.);
4) урок «открытия нового знания» по биологии «Нужны все на свете» (Милайкина Ю.Ю.);
5) урок «открытия нового знания» по немецкому языку "Где и как живут люди?" (Мстиславская Ю.С.);
6) урок отработки умений и рефлексии по математике «Площадь. Формула площади прямоугольника» (Головкова Е.В.);
7) урок «открытия нового знания» по ИЗО «Живописные наброски и этюды» (Панина С.П.).

- 11 января были проведены педагогические чтения по теме «Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- 20 января проведён День открытых дверей в 10 классах «От уроков – к экзаменам». Были даны открытые уроки и мероприятия:
1) Урок истории (профильный уровень) «Борьба Руси за независимость в 13 веке» - Барсукова Л.П..
2) Урок физики (профильный уровень) «Решение задач повышенной сложности по термодинамике» - Белоусова Г.В..
3) Урок биологии (профильный уровень) «Решение задач по молекулярной биологии и цитологии» - Кудашкина Л.Л..
4) Урок русского языка«Словообразовательный анализ» - Казеева Н.В..
5) Урок алгебры «Тригонометрические уравнения» - Иштуганова И.Р..
неурочная деятельность:
6) Час общения «Татьянин день – день студента будущего» - Белоусова Г.В., классный руководитель 10а класса.
7) Час общения «Имидж делового человека» - Милайкина Ю.Ю., классный руководитель 10б класса.

- 2 марта 2016г. на базе нашей школы проведен семинар-практикум для молодых учителей по темам "Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. Подготовка учащихся к экзамену", "Потребность в успехе. Мотив и цель достижения". В семинаре приняли участие 14 молодых учителей школ района. В ходе проведения творческой мастерской нашими учителями были представлены уроки: в начальном звене обучения по русскому языку в 4«А» «Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода» учителем Науменко Н.Н., по математике в 4 «Б» «Письменное деление на числа, оканчивающиеся на нуль» учителем Егоровой Н.Н., в 5 «А» классе по истории - « Возвышение Македонии» учителем Соловьевой В.А., в 5 «Б» классе по математике - «Сложение и вычитание десятичных чисел» учителем Головковой Е.А. Проведены на высоком методическом уровне теоретические блоки: Даниловой Е.В. психолого-педагогическое сопровождение «Формирования мотивации к учению у школьников. Влияние оценки деятельности учащихся на формирование личности», Кудашкиной Л.Л.- заседание круглого стола «Мониторинг и система оценки знаний как фактор повышения эффективности обучения», Даниловой Е.В. - тренинг успешности « Профессиональный рост педагога».

- В рамках реализации инновационного проекта «Шире круг» в школе проведен методический семинар заместителей директоров по УВР «Организация внедрения сетевого взаимодействия по обмену передовым педагогическим опытом». Заместитель по УР Кудашкина Л.Л познакомила коллег с интерактивными формами организации методической работы. Заместитель директора по НМР Мстиславская Ю.С. рассказала об организации сетевого фестиваля «Поиск. творчество. Успех» как средства диссеминации передового педагогического опыта. Учитель информатики первой категории Глобенко А.М. представил методическую тему «Развитие социальной компетентности средствами информационных технологий».

- 22 марта в школе проходило масштабное событие - на базе школы прошла аналитическая сессия ИПК и ППРО ОГПУ и открытое образовательное событие для управленческих команд школ Новосергиевского района и Оренбургской области «Дорогу осилит идущий». В нем приняли участие 18 преподавателей университета, представители 50 школ, 30 директоров, 35 заместителей директоров по УВР, 42 заместителя директора по ВР и ГПВ, 27 волонтеров-учащихся, 69 учеников - участников уроков и внеурочных мероприятий, 17 гидов-учителей, 20 учителей - участников открытых мероприятий, 4 педагога-ветерана, 14 родителей, 5 социальных партнеров. Проведено: 1 творческая самопрезентация школы, 3 экскурсии, 4 урока, 7 внеурочных мероприятий, 5 управленческих мастерских. 8 представителей нашего коллектива - педагоги и администрация приняли участие со своими выступлениями в районной НПК. Работали 18 маршрутов.

- Проведена аттестация следующих педагогов:

Барсуковой Л.П., Даниловой Е.В., Казеевой Н.В., Кулебякина О.Е., Мстиславской Ю.С., Науменко Н.Н., Паниной С.П., Поповой Н.И., Романовой Н.В. – на высшую категорию;

Буздыга О.В., Ивашкова С.В., Соловьёвой В.А., Свиридовой А.П., Шнякиной Л.Д. – на первую категорию.

<u>В целях обеспечения методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами были</u> определены наставники: Вахитовой Г.Х. – Мстиславская

Ю.С., Свиридовой А.П. – Казеева Н.В.. Наставниками был составлен план работы с молодыми педагогами. Молодые педагоги принимали участие в работе районной школы молодого учителя. Их привлекали к участию в конкурсах профессионального мастерства, художественной самодеятельности. Так, Вахитова Г.Х. и Свиридова А.П. принимали участие в учительском конкурсе «Командный дух», Свиридова А.П. стала призёром районного конкурса эссе для молодых учителей «Мой наставник», районного туристического слёта учителей, получила диплом 1 степени за участие во всероссийском конкурсе методических разработок по ФГОС «Новая компетенция».

К сожалению, не проводилась в 2015-16 учебном году работа клубом молодых педагогов «Ювента».

Для решения задачи совершенствования системы мониторинга и диагностики успешности образования в течение года в школе неоднократно проводился внутришкольный контроль, посвящённый мониторингу достижений как учащихся, так и педагогов.

За 2015-16 учебный год школой получено 52 приглашения для учителей об участии в конкурсах методических материалов. Учителям после анализа возможностей участия было разослано 16 писем по электронной почте с положениями методических конкурсов и адресами сайтов.

В итоге педагоги МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3» приняли участие в следующих конкурсах:

Название конкурса, олимпиады, фестиваля, конференции	Уровень	Ф.И.О. учителя	результат
«Учитель Оренбуржья – 2016»	Муниципальный	Глобенко Александр Михайлович	победитель
«Учитель Оренбуржья – 2016»	Зональный	Глобенко Александр Михайлович	призёр
«Учитель Оренбуржья – 2016»	Региональный	Глобенко Александр Михайлович	финалист
Конкурс методических разработок «Новая компетенция»	Всероссийский	Ивашкова Наталья Васильевна, Григорьева Наталья Викторовна, Буздыга Ольга Владимировна, Хисамова Гальфия Рахимжановна, Свиридова Анна Петровна, Белоусова Галина	Диплом 2 степени участие участие участие Диплом 1 степени Диплом 3 степени

		Викторовна, Мстиславская Юлия Спартаковна	Диплом 2 степени
Школьная НПК педагогов	школьный	Кудашкина Людмила Леонидовна, Маковчик Наталья Юрьевна, Романова Наталья Владимировна, Григорьева Наталья Викторовна, Шайлина Лилия Юрисовна, Ивашков Сергей Викторович, Давлетова Галина Сергеевна, Мстиславская Юлия Спартаковна, Свиридова Анна Петровна, Вахитова Гузаль Хайдаровна	
Районная НПК педагогов	муниципальный	Подшивалова Наталья Павловна,	победители
Конкурс эссе «Мой наставник»	муниципальный	Свиридова Анна Петровна	призёр
Блиц-олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста» Всероссийского конкурса «Умната»	Всероссийский	Подшивалова Наталья Павловна	1 место
Всероссийское тестирование «Росконкурс Февраль	Всероссийский	Подшивалова Наталья Павловна	1 место

2016», направление «Использование ИКТ в педагогической деятельности»			
Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Интерорит»	Всероссийский	Подшивалова Наталья Павловна	1 место
Конкурс методических разработок «Хранители радостного детства»	Всероссийский	Казеева Наталья Владимировна	Диплом 2 степени
Международный творческий конкурс «ВРисунке». Номинация: Сайт (блог, страница)	Всероссийский	Попова Надежда Ивановна	3 место

Кроме перечисленных педагогов, в Открытом сетевом межрегиональном Фестивале инновационных идей и образовательных проектов «Поиск. Творчество. Успех» приняли участие:

1. Подшивалова Н.П.
2. Кудашкина Л.Л.
3. Маковчик Н.Ю.
4. Мстиславская Ю.С.
5. Данилова Е.В.
6. Соловьёва В.А.
7. Ивашкова Н.В.
8. Григорьева Н.В.
9. Буздыга О.В.
10. Шнякина Л.Д.
11. Егорова Н.Н.
12. Попова Т.Н.
13. Науменко Н.Н.
14. Казеева Н.В.
15. Свиридова А.П.
16. Головкова Е.В.
17. Белоусова Г.В.
18. Глобенко А.М.
19. Иштуганова И.Р.
20. Ивашков С.В.
21. Милайкина Ю.Ю.
22. Давлетова Г.С.
23. Григорьев В.В.
24. Данилова Е.В.
25. Хисамова Г.Р.

Таким образом, в конкурсах приняли участие 94% педагогов (в 2013-14 году – 71%, в 2014-15 году – 83%).

Не удалось окончательно решить задачу приведения в систему работы учителей-

предметников по темам самообразования, активизации работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. Для решения этой задачи был проведён внутришкольный контроль и составлена информационная карта по темам самообразования педагогов, подведены итоги курсовой подготовки, проанализированы возможности использования знаний, полученных на курсах, для изучения методической темы.

Вместо запланированных 15 работ по обобщению передового педагогического опыта был обобщён опыт работы пяти педагогов:

Глобенко А.М. по проблеме «Развитие социальной компетенции учащихся учителем информатики средствами технологий общественно ориентированного образования»,

Маковчик Н.Ю. по проблеме «Управление взаимодействием родителей и школы как условие организационной культуры общественно активной школы»,

Буздыга О.В. по проблеме «Активизация мыслительной деятельности на уроках математики посредством использования современных образовательных технологий»,

Даниловой Е.В. по проблеме «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников»,

Егоровой Н.Н. «Проектная деятельность как средство формирования УУД».

В ближайшее время предстоит обобщить опыт работы педагогов: Головковой Е.В., Романовой Н.В., Григорьева В.В., Ивашковой Н.В., Кулебякина О.Е., Хисамовой Г.Р., Иштугановой И.Р., Паниной С.П., Милайкиной Ю.Ю., Подшиваловой Н.П.

В школьной НПК «Образование 21 века глазами педагогов» приняли участие 13 педагогов.

X. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

10.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Сведения о фонде школьной библиотеки:

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год (на май)	2015-2016 учебный год
Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов и т.д.:	12 434	10471	10903
в том числе: фонд школьных учебников	4 599	3363	3788
фонд основной (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	7 835	7108	7115

в том числе: **художественной литературы всего**:	6416	**6055**	**6106**
в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»	4820	4820	4871
научной, общественно-политической литературы	893	**756**	**756**
нормативно-технических документов			
психологической, педагогической и методической литературы	333	**60**	**60**
справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	82	**82**	**82**
в т.ч. словарей русского языка		18	18
в т. ч. словарей иностранного языка	1	1	1
в. т.ч. других словарей	39	21	21
в т. ч. энциклопедий	42	**42**	**42**
брошюр	14	**14**	**14**
журналов	36	**36**	**36**
редких книг			
видеокассет			
аудиокассет			
грамзаписей			
CD-ROM	61	**61**	**61**
диапозитивов			
диафильмов			
звуковых фильмов			

Анализируя показатели таблицы, можно сделать вывод, что общий фонд уменьшился по сравнению с 2013-2014 уч. годом в результате списания и вследствие того, что новая литература поступила в небольшом количестве.

Книговыдача, посещаемость, читаемость.

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
книговыдача основного фонда	3950	7054	7055
посещаемость	18,3	18,5	18,6
читаемость	8,1	14	14,1

Анализируя показатели таблицы, можно сделать вывод, что все показатели возросли. Книговыдача и читаемость возросли по сравнению с 2013-2014 учебным годом.

Состояние фонда

Общий фонд ИБЦ - 10903 экземпляров. Фонд учебников - 3788 экземпляров. Основной фонд-7115 экземпляров. Фонд библиотеки на нетрадиционных носителях –130 экземпляров.
Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими печатными изданиями для учащихся и педагогов и периодическими электронными изданиями издательства «Школа цифрового века». Электронные издания «Школы цифрового века» - 21 наименование.

В библиотечном обслуживании охвачены все учащиеся и работники школы, а также родители и выпускники школы.

Обслуживание читателей.

В информационно-библиотечном центре продолжается работа по созданию медиатеки. Осуществлен доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам сети Интернет. Создается банк данных электронных книг, образовательных фильмов, журналов, газет, а также слайдовых презентаций по темам. Осуществлена электронная подписка на периодические издания для педагогов, что позволяет иметь доступ к методическим периодическим изданиям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Появилась возможность поиска материалов в сети Интернет и выдачи их в распечатанном виде (при небольших объемах материала). Благодаря наличию медиазоны у детей появилась возможность самим найти нужную информацию для своих небольших выступлений и докладов.

Библиотечное обслуживание в ИБЦ осуществляется в соответствии с «Положением об информационно-библиотечном центре». Заведующая библиотекой контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, принимают участие в библиотечных уроках и массовых мероприятиях.

В информационно-библиотечном центре систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по

группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Таким образом, наиболее спрашиваемыми среди читателей является литература по программе, периодические издания, литература для младшего школьного возраста, SD.

В информационно-библиотечном центре оформляются постоянно действующие книжные выставки, которые периодически обновляются, оформляются наглядные юбилейные стенды; есть информационный уголок читателя, где отражается информация о поступлении новой литературы, учебников; для ознакомления вывешиваются нормативные документы информационно-библиотечного центра.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Проводилось ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями, работа с периодическими изданиями и т.д.

Наполнение школьного сайта – это одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен. Он включает в себя множество разделов. Несколько лет подряд школьный сайт участвует в районном конкурсе лучших сайтов образовательных организаций и занимает стабильно высокие позиции.

XI. Результативность деятельности образовательной организации.

Показатели результативности деятельности школы позволяет сделать вывод об удовлетворительной оценке образовательной деятельности школы за 2015-2016 учебный год. Характеристика школы подтверждает преимущества организации на рынке образовательных услуг, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных учебных организациях;
- в школе создана качественная информационная, образовательная и мотивационная среды для развития коллектива учеников, учителей и родителей;
- в образовательной организации работают творческие педагоги, обучаются талантливые дети, в жизни школы активно участвуют родители.

Всё это обеспечивает высокий авторитет образовательной организации в социуме. Можно сделать вывод, о том, что к 110-летию школы коллектив идет со стабильными результатами.

Имеются и проблемы. Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами общественно-ориентированных технологий обучения, технологий социализации школьников. Остаются недостаточными материальная база информатизации и финансовое обеспечение образовательного процесса школы. Средние баллы ЕГЭ по некоторым предметам ниже средне районных и региональных показателей. Имеется кадровая проблема. Обучающиеся 2-3 классов занимаются во 2 смену.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Продолжить реализацию программы развития школы «ОАШ - вместе в успешное завтра» через инновационные проекты «Соавторы будущего», «Станем друзьями», «Дорогою добра».
2. Создать условия для участия педагогов в деятельности школы и района по реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», комплекса мер по модернизации общего образования, документов, определяющих приоритеты развития регионального образования.
3. Организовать работу школы в 2016-2020 годах по проблеме «Общественно-активная школа – условие формирования социальной компетентности учащихся и педагогов».
4. Организовать работу школы в 2016-2017 учебном году по проблеме «Общественно-активная школа как форма эффективного сетевого взаимодействия образовательной организации и социума».
5.Организовать инновационную деятельность школы в 2016-2017 учебном году по направлениям: введение ФГОС второго поколения, апробация новых УМК, обновление системы здоровьесбережения, совершенствование потенциала урока, воспитательной системы, государственно-общественного управления.
6. Организовать деятельность муниципальной инновационной площадки «Общественно-активная школа – условие формирования социальной компетентности учащихся и педагогов» (ответственный – Мстиславская Ю.С.), региональной экспериментальной площадки по апробации учебника биологии (ответственный - Кудашкина Л.Л.) стажировочной площадки ИПК и ППРО ОГПУ (ответственный – Подшивалова Н.П.).
7. Реализовать социальный проект «Новый формат» (ответственный – Маковчик Н.Ю.).
8. Развивать материально-техническую базу школы.
9. Работать над повышением качества образовательных услуг, информационной открытостью ОО.
10. Организовать дополнительные платные образовательные услуги в 2016-2017 учебном году.
11. Продолжить работу по реализации Программ по развитию математического образования и читательской компетентности.
12. Продолжить работу школы по системе индивидуальных образовательных маршрутов в 10-11 классах.
13. Усилить психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и высокобалльников при подготовке к ГИА.
14. Создавать условия для повышения мотивации к изучаемым предметам, повысить результативность участия в предметных олимпиадах.
15. Продолжить работу по активизации участия родительской общественности в делах школы и социума.
16. Продолжить работу по демократизации образовательного процесса и процесса управления школой.
17. Создавать условия для решения проблемы 2-ой смены.
18. Вести системную работу по подготовке к 110-летнему юбилею школы.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3»
Новосергиевского района Оренбургской области»,
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
на 01.08.2016г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	**454**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	**218**
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**195**
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**41**
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	**241/63%**
1.6	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку	**3,45** **25,33 из 39**
1.7	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по математике	**3,55** **14,8 из 32**
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	**71,63**
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	**64 (проф.)** **4 (базов.)**
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	**0**

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	**0**
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	**0**
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	**0**
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	**0**
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	**0**
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	**2/4,76%**
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	**0**
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	**353 чел./ 87%**
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	**340 чел./ 83%**
1.19.1	Регионального уровня	**52 чел./ 12%**
1.19.2	Федерального уровня	**124 чел./ 31%**
1.19.3	Международного уровня	**6 чел./ 1,5%**

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	**0**
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	**36/7,9%**
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**454/100%**
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	**1/0,2%**
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**37**
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**32/86,5%**
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**31/84%**
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**5/13,5%**
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**4/10,8%**
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**34/92%**
1.29.1	Высшая	**15/40,5%**
1.29.2	Первая	**19/51,5%**
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	**2/5%**
1.30.2	Свыше 30 лет	**7/19%**

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**2/5%**
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**3/8%**
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**37/97%**
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**34/89%**
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**0,09 единиц**
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	**8,8**
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**Да**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**Да**
2.4.2	С медиатекой	**Да**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**Да**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**нет**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	**454/100%**
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	**6,62**