

ПОЛОЖЕНИЕ

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 3»
Новосергиевского района Оренбургской области**

**Ресурсный центр сетевого сообщества
«Шире круг»**

Сетевой марафон школьных команд

«Веб-круг «Третий друг»

Новосергиевка, 2015

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевом марафоне школьных команд «Веб-круг «Третий друг»

1. Общие положения.

- 1.1. Сетевой марафон школьных команд «Веб-круг «Третий друг» (далее – Марафон) проводится координационным советом Ресурсного центра сетевого сообщества «Шире круг», администрацией МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3» Новосергиевского района Оренбургской области. Марафон направлен на активизацию сетевой деятельности в образовательных организациях, а также на содействие развитию открытой информационно-образовательной среды.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, условия организации и проведения Марафона.
- 1.3. Марафон не является конкурсом. Марафон - это объединение школ, в названии которых присутствует цифра «3», популяризация результатов творческой деятельности школьных команд, школ, учащихся, учителей.
- 1.4. Финансирование Марафона осуществляется за счет средств МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3», а также добровольных средств спонсоров.

2. Цель и задачи Марафона.

- 2.1. Цель Марафона – создание условий для общения школ, учащихся, учителей, родителей; создание условий для мотивации школ к активному сетевому взаимодействию.
- 2.2. Задачи Марафона:
 - развивать информационную среду, способствующую формированию успешного взаимодействия школ, педагогов, обучающихся и родителей;
 - предоставить возможности развития сетевых отношений всем участникам образовательной деятельности;
 - предоставить школьным командам возможность для самореализации и развития их творческого потенциала;
 - повышать коммуникативную компетентность учащихся через знакомство и общение с другими школьными командами школ России и СНГ;
 - формировать Банк творческих, открытых к общению и совместной деятельности школ;

- содействовать объединению школ в сетевые сообщества, онлайн-группы, созданию партнерских отношений.

3. Участники Марафона.

- 3.1. Участниками Фестиваля являются школьные команды общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования Новосергиевского района, Оренбургской области и других регионов России.
- 3.2. От образовательной организации участвует одна команда.

4. Организация марафона.

Даты регистрации: 21-28 декабря 2015 года

Даты проведения: 29 декабря 2015 года – 12 января 2016 года

Подведение итогов: 13 января 2016 года

Организаторы: Ресурсный центр сетевого сообщества «Шире круг»

Место проведения:

- *место сборки следов марафона:* сайт Ресурсного центра <http://nsosh3.ucoz.ru>, раздел «Шире круг», страница сообщества Марафон для школьных команд «Веб-круг «Третий друг»
- *места выполнения задания:* школы Российской Федерации и стран СНГ

Целевая аудитория:

- школьные команды под руководством учителя (от **3** человек любого школьного возраста + 3 учителя)
- дети вместе с родителями (любая комбинация)

Средства для проведения:

- компьютер/ры с выходом в интернет (для всех заданий)
- цифровой фотоаппарат/видеокамера/диктофон (для ряда заданий)
- хорошее настроение (для всех заданий)

Целевые установки

Цель: собрать интересную информацию о школах с цифрой «3»: поведать о себе и узнать про других с помощью интернета, командного взаимодействия и помощи взрослых участников марафона.

Задачи:

1. Выбрать свой командный маршрут из предложенных заданий
2. Пройти его, фиксируя достижения
3. Познакомиться с другими школами
4. Получить удовольствие и улучшить настроение на все второе полугодие учебного года
5. Принять участие в марафоне и понять, что **школы с цифрой «3» в названии** интересные, творческие, успешные, и они все победили!

Правила участия

1. Зарегистрируйтесь **по 28 декабря**, прислав заявку как участники марафона на адрес nsosh3@yandex.ru
2. Создайте на школьном сайте страницу марафона, адрес страницы пришлите в заявке. Мы соединим все страницы школ-участников воедино на общей странице марафона.
3. До начала марафона ознакомьтесь с картой заданий. Определитесь с заданиями на выбор, выберите порядок выполнения заданий, оформите траекторию своего марафона на странице марафона.
4. Подойдите творчески к названию команды и оформлению траектории, обязательное условие – обыграть цифру «3»!
5. По мере прохождения траектории размещайте выполненные задания на странице марафона.
6. В марафоне есть **три обязательных** задания:
 - Визитка школы «Знакомьтесь, это мы – школа №3...!» (задание 1)
 - Картографы «Моя школа на карте моей страны» (задание 2)
 - Фотогалерея «Как хорошо лицо свое иметь» (задание 3)

Остальные 3 + 3 задания являются **вариативными** и могут выполняться в любой последовательности (не меньше **трех**). В случае, если задание требует работы команд в группе из **трех** участников, необходимо договориться с руководителями команд напарников об объединении в тройки и распределении функций.

[Дневник марафона «Если с другом вышел в путь»](#)

[Школьные традиции «Наша сила в наших традициях»](#)

[Экскурсия по школе «Пройди по нашим школьным этажам»](#)

[Доска Почета «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»](#)

[Поговорим?](#)

[Комплимент другу «От всей души...»](#)

7. Консультации по участию можно получить у Подшиваловой Натальи Павловны персонально, либо (что предпочтительнее :)) через обсуждение в мини-чате или Форуме школьного сайта Новосергиевской СОШ № 3 в рубрике «Шире круг» - Марафон школьных команд.

8. **3** дополнительных условия:

- обыграна и отражена цифра «**3**» в названии команды, оформлении траектории, выполненных заданиях,
- при выполнении заданий проявляется творческий подход к делу, максимально использованы различные формы представления информации,
- соблюдены правила безопасного размещения персональной информации, правила написания текста литературным русским языком без орфографических ошибок.

Призы, награды, поощрения

- Все школьники и учителя будут отмечены дипломами участников марафона (в электронном виде через почту руководителя команды)
- Первые **три** команды, выполнившие задания и прошедшие всю траекторию марафона из **3 +3 +3** заданий раньше других, будут отмечены дипломами победителей марафона (в электронном виде через почту руководителя команды)
- Вторые **три** команды (по скорости или количеству баллов – на усмотрение судей) будут отмечены дипломами призеров марафона (в электронном виде через почту руководителя команды)
- Третьи **три** команды (по скорости или количеству баллов – на усмотрение судей) будут отмечены дипломами лауреатов марафона (в электронном виде через почту руководителя команды)
- Команды-победители (**три** первых!) будут награждены специальными призами.

Оценивание деятельности команд в марафоне

- Каждое задание "стОит" **три** балла
 - Каждая команда самостоятельно определяет свой маршрут, его длительность и может набрать то или иное количество баллов (кратное **3**)
 - К оцениванию допускаются только те команды, которые оставили верные гиперссылки на страницы, подтверждающие выполнения заданий, выполнившие не менее **3+3** заданий (включая **три** обязательных)
 - Оценивание результата выполнения задания производится судьями марафона в соответствии с критериями оценивания, которые определены в паспорте каждого задания
 - Каждое задание каждой команды оценивают **три** судьи
 - Судьи не обязаны предъявлять объяснения своего оценивания
 - Маршрутный лист (таблица продвижения) будет размещен в открытом доступе на странице марафона **с 3 января 2015 года**
 - В листе будет указаны «**3-ками**» выполненные задания.
 - Подведение итогов с выставлением в маршрутный лист марафона общего количества баллов, набранных командой, обозначением статуса команды по итогам марафона (победитель, призер, лауреат, участник) пройдет **13 января в 23-00** по московскому времени
-

Задания:

1. Визитка школы «Знакомьтесь, это мы!» (3 балла) – *обязательное*

Статус задания: обязательное, не требует привлечения других команд

Дополнительные инструменты: цифровой фотоаппарат/видеокамера

Описание задания:

На странице школы необходимо представить полноценный образ вашей школы, включающий:

- название школы,
- дату создания школы,
- 3 фотографии (внешний вид школы, ученики, учителя),
- творческое представление школы;
- историческую справку,
- если есть - герб (знак, символ), флаг, логотип, гимн, девиз, кредо, миссия,
- достижения школы,
- список участников (с указанием классов) и руководителей команды марафона (с указанием должности или статуса).

Страница должна давать как можно более полное представление о школе в целом. Фотографии, видеоролики, стихи, рисунки усилят впечатление о школе.

Все остальные задания или выполняются на этой же странице, или на других, соединенных ссылками с основной страницей команды.

Критерии оценивания:

1. Страница дает представление о школе, ее истории, символике
2. Имеются фотографии, видеоролики, представляющие школу визуально
3. На странице имеется полный список участников

2.Картографы «Моя школа на карте моей страны» (3 балла) - *обязательное*

Статус задания: обязательное, не требуется привлечение других команд, создается совместный продукт

Сервис интернет, используемый для создания: карты гугл (<http://maps.google.ru/>)

Дополнительные инструменты:

- аккаунт гугла для доступа к редактированию карты
- [страница справки о добавлении информации на карту](#)

Описание задания:

1. Откройте [карту участников марафона](#), которая создана на maps.google.ru, для этого вам нужно иметь логин и пароль (аккаунт) на гугле. **ВНИМАНИЕ!!! СВОЮ КАРТУ СОЗДАВАТЬ НЕ НУЖНО!!! НУЖНО РЕДАКТИРОВАТЬ ОБЩУЮ КАРТУ!!!**
2. Добавьте метку, соответствующую своему географическому месторасположению, описав в поле метки все, что вы считаете нужным о себе. Информация должна быть емкая, краткая, привлекательная для других.
3. Обязательно оставьте ссылку на свою командную страничку. Желательно фото или логотип вашей команды.
4. Не забудьте сохранить изменения!
5. Эта карта будет создана коллективно участниками, которые захотят выполнить это задание. А отображать она будет - где мы живем и чем занимаемся.
6. Ссылку на общую карту надо добавить в маршрутный лист на своей странице.

Критерии оценивания:

1. Метка соответствует вашему реальному расположению
2. Текст метки дает краткое представление о вашей команде и интересен другим командам
3. Имеется ссылка на интернет страницу вашей команды

3. Фотогалерея «Как хорошо лицо свое иметь» (3 балла) – *обязательное*

Статус задания: обязательное, не требует привлечения других команд

Дополнительные инструменты: цифровой фотоаппарат/видеокамера

Описание задания:

На странице школы под творческим названием необходимо представить фотоальбом - самые интересные моменты школьной жизни, запечатленные школьными фотографиями. Фотографии должны быть названы, подписаны фамилии и возраст авторов.

ВНИМАНИЕ: Фотографии должны быть адаптированы, т.е. их размер не должен превышать 150-300 кБ.

Самый простой вариант – воспользоваться программой **Microsoft Office Picture Manager:**

1. Открываем с помощью этой программы файл (фотографию)
2. Выбираем "изменить рисунок".
3. Выбираем "сжатие рисунка".
4. Выбираем "для документов".

Для адаптации можно воспользоваться абсолютно любой программой редактирования изображений.

Описание задания:

Наше задание посвящаем школе (3 фотографии), ученикам (3 фотографии), учителям (3 фотографии).

Как вам известно, 2015 год объявлен в России годом Литературы. Поэтому еще 3 фотографии посвящены участию вашей школы в культурно-массовых мероприятиях или мероприятиях Года литературы.

Итак, вот что вам нужно сделать:

1. Подобрать или снять 12 фотографий, объединенных общей идеей «Школьная жизнь сквозь объектив фотоаппарата».
 2. Разместить фотографии в фотоальбоме или странице сайта: создать альбом, дать ему название, загрузить фотографии.
 3. Подписать фотографии оригинальными подписями, отражающими суть фото (фантазируйте!).
 4. Не используйте шаблоны, ФАНТАЗИРУЙТЕ!!!
 5. Вам можно стать режиссерами-постановщиками для своих фотографий, но нельзя использовать Photoshop и другие редакторы для преобразования исходных фотографий и создания сюжетов.
 6. Юмор приветствуется, сарказм порицается!
 7. Подписи отражают сущность фотографий
 8. Подпись фото содержит информацию об авторе
-

Критерии оценивания:

1. Альбом содержит ровно 12 фотографий
 2. Оригинальность подхода.
 3. Соответствие техническим требованиям (качество изображения, "вес" не более 300 кБ, отсутствие какого бы то ни было редактирования фотографий).
-

4. Дневник марафона «Если с другом вышел в путь» (3 балла) – *необязательное*

Статус задания: на выбор, не требует привлечения других команд

ВАЖНО:

1. Дневник команды должен быть доступен **БЕЗ** предварительной регистрации того, кто смотрит, на выбранном ресурсе!!! в противном случае задание засчитывается как "0" баллов
2. Можно использовать **ранее созданные** (уже существующие) блоги - дневники команды
3. **Дневник команды может располагаться на том же самом ресурсе, на котором оформлена страница команды и может быть просто частью этой страницы, а может быть отдельным блогом (дневником) команды**

Дополнительные инструменты: цифровой фотоаппарат/видеокамера/диктофон

Описание задания:

Дневник должен содержать действия команды по продвижению в марафоне, самооценивание действий и результатов.

Могут быть ссылки на персональные страницы всех участников, созданные на любом ресурсе, ссылка на страницу руководителя (учитель или родитель).

Распределите в команде порядок фиксации своего участия в марафоне - кто, когда и в каком объеме/стиле будет описывать ваше продвижение в марафоне.

Создайте сетевой дневник (если у вас уже есть блог - то заведите в нем раздел, посвященный нашему марафону).

Ежедневно фиксируйте свои впечатления, затруднения, находки в дневнике, сопровождая свой дневник ссылками на выполненные задания, фотографиями, карикатурами, видеозаписями, стихами или подкастами (аудиозаписями).

Критерии оценивания:

1. В редактировании дневника приняли участие все члены команды
2. Имеются фотографии/ видеоролики/ аудиозаписи, демонстрирующие участие команды в марафоне
3. Имеется самооценивание своего движения

5. Школьные традиции «Наша сила в наших традициях» (3 балла) – *необязательное*

Статус задания: на выбор, не требует привлечения других команд

ВАЖНО:

1. Традиции не просто должны быть перечислены, подойдите к этому творчески с привлечением различных средств.
 2. Обязательно представьте уникальные традиции вашей школы.
 3. Число традиций – не более 9 (3+3+3).
-

Дополнительные инструменты: цифровой фотоаппарат/видеокамера/диктофон

Описание задания:

Традиции могут подтверждаться ссылками на новостную ленту сайта, страницы школьного сайта или других сайтов, статьи в СМИ, посвященные этим событиям, фотографиями из школьного фотоальбома.

Критерии оценивания:

1. Названо не менее 3 традиций.
 2. Традиции отличают вашу школу от другой.
 3. Имеются статьи, фотографии/ видеоролики/ аудиозаписи, подтверждающие традиции
-

6. Экскурсия по школе «Пройди по нашим школьным этажам» (3 балла) – *необязательное*

Статус задания: на выбор, не требует привлечения других команд

ВАЖНО:

1. Экскурсия должна продемонстрировать учебные кабинеты, различные помещения, коридоры, холлы, другое.
2. Обязательно визуальное представление экскурсии.

Дополнительные инструменты: цифровой фотоаппарат/видеокамера/диктофон

Описание задания:

Экскурсия начинается с внешнего вида школы, дает общее представление о школе.

Критерии оценивания:

1. Показаны основные учебные кабинеты и помещения.
2. Продемонстрированы интересные походы в оформлении.
3. Имеются статьи, фотографии/ видеоролики/ аудиозаписи, подтверждающие традиции

7. Доска Почета «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей» (3 балла) – *необязательное*

Статус задания: на выбор, не требует привлечения других команд

ВАЖНО:

1. Задание должно продемонстрировать достижения лучших на ваш взгляд учеников, учителей, выпускников, родителей вашей школы.

Дополнительные инструменты: цифровой фотоаппарат/видеокамера/диктофон

Описание задания:

На странице размещаются ФИО, сведения о выбранных вами людях, их фотографии. Вариант оформления – Доска почета. Если у вас в школе есть Доска почета или Книга почета, расскажите в этом задании: кто попадает в них, по каким правилам, кто решает этот вопрос, как часто, с какого года существует, сколько человек представлены на Доске почета.

Критерии оценивания:

1. Сведения дают представления о заслугах занесенных на Доску почета.
2. Продемонстрированы интересные походы в оформлении.
3. Количество человек, кратно 3: 3 ученика, 3 учителя, 3 выпускника, 3 родителя, 3 партнера и т.д.

8. Поговорим? (3 балла) - *необязательное*

Статус задания: на выбор, требуется привлечение другой команды

Сервис интернет, используемый для создания: skype или googleTalk (программы, позволяющие общаться в сети); сайт для размещения подкастов или видеофрагментов

Рекомендуем:

- **Запись скайп-беседы:** <http://www.podcastim.ru/2008/06/zapis-skype-besedy/> (здесь же можно найти информацию как и где размещают в сети подкасты)
 - апробированный **сервис записи подкаста со скайпа** (действует бесплатно 30 дней, также работает в гугл-токе)
-

Дополнительные инструменты:

- любая программа, позволяющая записать голосовой чат (ссылки на программы выше на странице "Запись скайп-беседы")
 - микрофон, наушники, колонки - все, что поможет говорить и слышать.
-

Описание задания:

Выберите из команд-участников одну команду из другого населенного пункта, которая вам показалась наиболее интересной.

1. Подумайте - о чем вы хотели бы спросить у ребят из этой команды? Сформулируйте 3 вопроса.
2. Договоритесь о времени беседы через интернет. Приготовьте все необходимое оборудование.
3. Установите программу записи голосового чата на ваш компьютер. Если не имеете возможности (или ваш собеседник не имеет возможности) говорить голосом - возьмите интервью в текстовом чате.
4. Апробируйте программу заранее, чтобы исключить технические проблемы при реальном интервью.
5. Найдите вашу беседу в чате - запишите интервью и разместите итоговый файл на одном из сайтов для размещения подкастов. Если голос записать не удалось, то сделайте скриншот с подтверждением факта интервью.
6. Если вам удастся "захватить" видеointервью и разместить его на любом сервере для бесплатного размещения видео - будет супер!
7. Ссылку на подкаст (видео) интервью, или скриншот разместите в своем дневнике

Оценивается только одно интервью. Если вы записали несколько интервью - разместите ссылку на наиболее, с вашей точки зрения, интересное.

Критерии оценивания:

1. вопросы в интервью отличаются нестандартностью
2. вопросы интересны широкой аудитории
3. длительность интервью не более 2 минут

9. Комплимент другу «От всей души...» (3 балла) - *необязательное*

Статус задания: на выбор, требуется изучение сайтов других команд

Сервис интернет, используемый для создания: форум ресурсного центра <http://nsosh3.ucoz.ru>

Дополнительные инструменты:

- креативность и любознательность

Описание задания:

Умеете ли вы говорить комплименты? Так, чтобы те, кому они адресованы, почувствовали ваш интерес к ним, восхищение, уважение и понимание особенностей их команды, школы? Попробуйте!

Итак, задание:

1. Выберите любые две команды.
2. «Полюбопытствуйте, «походив» по сайту команд, чем они (команды, школы) интересны, отличны от других. Постарайтесь найти «изюминки».
3. Придумайте не менее 3-х комплиментов каждой команде, при этом «комплимент» можно представить не только в словесной форме.
4. Разместите комплименты на Форуме портала.
5. «Несловесный» комплимент пришлите для размещения на площадке марафона.

Критерии оценивания:

1. комплимент подчеркивает «особенность» команды, школы
2. комплименты «уникальны», не повторяют комплименты других команд
3. использован «творческий» подход к комплиментам

Данные команд марафона для высылки дипломов

Уважаемые руководители команд, принимающих участие в марафоне, заполните, пожалуйста, форму. Таким образом мы будем иметь информацию для изготовления дипломов и высылки призов, в случае выигрыша команды. Гарантируем неразглашение персональных данных.

Название образовательной организации

Фамилия Имя Отчество руководителя команды (полностью)

Электронный адрес руководителя

Название команды

URL на страницу марафона на сайте образовательной организации

Количество школьников в команде (которым нужно выписывать дипломы)

Список школьников (укажите имена и фамилии в виде нумерованного списка - один человек в одной строке)

Адрес отправки призов в случае выигрыша (не забудьте индекс!!! И контактное лицо по этому адресу!)

Вам понравилось? :)